****

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.»**

**(МАОУ СШ № 134)**

660119 г. Красноярск, Микуцкого, 10 тел./факс 226-22-00, 226-20-15

ИНН/КПП 2465041067/246501001 ОГРН 1022402489427

[**mailto:**](mailto:school-134@inbox.ru)[**sch134@mailkrsk.ru**](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3Asch134@mailkrsk.ru) **;**  [**https://sch134.gosuslugi.ru/**](https://sch134.gosuslugi.ru/)

**Модель наставничества в МАОУ СШ №134**

В школе реализуется модель наставничества: традиционное и партнерское.

1. Традиционное наставничество, в котором наставник, успешный и опытный профессионал, работает с менее опытным молодым специалистом для улучшения работы, карьерного роста и налаживания рабочих связей.

**Цель:** успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. **Задачи:**

-способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;

-развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;

-ориентировать начинающего педагога на творческое использование в своей деятельности передового педагогического опыта;

-прививать молодому специалисту в целях его закрепления в образовательной организации интерес к педагогической деятельности;

-ускорить процесс профессионального становления педагога.

**Преимущества:**

1. В центре внимания – профессиональное развитие подопечного;

2. Наставник передает свой опыт и технические знания, правила и традиции отношений в организации, дает конструктивную обратную связь и советы, как достичь успеха;

3. Наставник имеет возможность понять и оценить, насколько его подопечный способен к дальнейшему профессиональному развитию;

4. Подопечный легче и быстрее осваивает новые функции, роли, корпоративные ценности и традиции.

По этой модели наставничества сформированы все наставнические пары.