**КВЕСТ «ЗАЖИГАЙ ПО ЖИЗНИ!»**

Время проведения: 27 марта 2017 года, 11 часов

Место проведения: ЦТ «Родные истоки»

**Цель квеста «Зажигай по жизни!» -** создание условий для популяризации здорового образа жизни среди молодежи.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

*Звучит песня «Зажигай!»*

Ведущий: Добрый день, друзья!

Сегодня мы собрались в увлекательное приключение, целью которого является приобщение к здоровому образу жизни. Мы проводим квест «Зажигай по жизни!»

 Мы выбираем, здоровье, активность, спорт, жизнь! И это- наш выбор!

Наше мероприятие открывает победитель зональной игры КВН, финалист муниципального фестиваля школьной лиги КВН, команда школы № 20 – «Школьный двор», капитан команды – Минакова Ангелина.

**Выступление команды «Школьный двор»**

 Сейчас давайте проведем перекличку!

 Отлично, все участники в сборе, готовы к первому испытанию?

 Каждая команда должна определиться со своим цветом на сегодня. Для вас в зале спрятаны наборы цветных лент, которые будут подчеркивать ваше единство. Также цвет ваших ленточек будет названием для вашей команды!

 Но есть одно условие, двигаться можно только дружно держась за руки!

 Когда вы найдете ленты, просьба привязать их на запястье!

 Итак, мы начинаем! Раз, два, три! Начали!

*Поиск лент. Музыкальное сопровождение игры*

 Молодцы, вы справились с заданием! Прошу капитанов команд получить маршрутные листы для нашего приключения.

Проходить испытание следует в строго указанной последовательности. На каждый этап у вас по 5 минут.

 Следуйте указателям. Вам нужно посетить 5 станций.

Станция «Юрист» - малышок.

Станция «Вирусолог»

Станция «Реклама» -

Станция «Психолог» -

Станция «Коллектив»

На каждой станции вас будут ждать педагоги, которые подготовили для вас различные задания. На каждой станции вашу работу оценят определенным количеством баллов. Таким образом мы выявим среди команд, присутствующих сегодня, победителей квеста «Зажигай по жизни»

А: Мы ждем вас в зале через 25- 30минут!

Вы готовы к нашему приключению?

Сейчас мы это проверим.

*Кричалка*

Быть здоровыми – **хотим!**

Быть спортивными – **хотим!**

Позитивными – **хотим!**

И счастливыми – **хотим!**

Быть веселыми – **хотим!**

Музыкальными – **хотим!**

Танцевальными – **хотим!**

Очень дружными – **хотим!**

Мы рапортуем:

**Все мы здоровы!**

Жить интересно с друзьями –

**Готовы!**

С радостью, с солнечным настроеньем

**В путь отправляемся – с нетерпеньем!**

На старт – внимание, МАРШ!

**Станция 1. «Юрист»**

**Задание 1.** Ответить на вопросы. Команда может посовещаться и принять одно решение, которое и будет оцениваться.

1. **Со скольки лет начинается уголовная ответственность?**

- с 14 лет.

2. **В каких случаях можно освободится от уголовной ответственности за незаконные приобретение, хранение, перевозки, изготовления, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозку растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества?**

- В случае их добровольной сдачи!

3. Как называется незаконное приобретение наркотических веществ в значительном размере?

- Наказываются штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

4. Как называется открытое похищение имущества? (грабёж).

5. Как называется нападение с целью овладения имуществом (разбой).

6. 13-летний учащийся школы со своими друзьями такого же возраста во внеурочное время приобрели в магазине спиртные напитки и распивали  в  парке. После чего стали привлекать внимание прохожих. Можно ли привлечь подростков к административной ответственности?

     (Свой ответ пояснить).

*(Поведение школьника попадает под определение «распитие спиртных напитков в общественных местах» и рассматривается законом как административный проступок, что влечёт административную ответственность, которая наступает с 16 лет.  Но, поскольку подросткам 13 лет, к административной ответственности привлекаются их родители, законные представители. Ст. 20.22 КоАП РФ, штраф от 300 до 500 рублей).*

Судья громко и четко читает вопрос. Предлагает команде перейти к прениям. Спрашивает, готовы ли они говорить правду. Капитан отвечает.

*За каждый ответ- 1 балл. Максимум 6 баллов.*

**Задание 2.**

Получите карточки. Вам необходимо распределить последствия приема наркотических средств по группам. Распределите предложенные вам различные примеры последствий в определенные группы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Социальные | Психические | Физические | Юридические |
|  |  |  |  |

***Ответы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социальные** | **Психические** | **Физические** | **Юридические** |
| 1. Конфликты в семье и школе.
2. Прогулы.
3. Финансовые проблемы.
 | 1. Нарушение памяти, внимания.
2. Галлюцинации.
3. Агрессивность.
 | 1. Бессонница или сонливость.
2. СПИД.
3. Ранняя смерть.
 | 1. Задержка за хранение и распространение наркотиков.2. Воровство.3. Дорожно-транспортные происшествия. |

*Максимум 3 балла. 1 ошибка – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл, 3 и более – 0 баллов.*

**Станция 2. «Вирусолог»**

**Задание 1: Ответьте на вопросы:**

1. **Что такое ВИЧ**

**В** – вирус (крошечный микроорганизм, микроб)
**И** – иммунодефицита
**Ч** – человека

(при правильном ответе – 1 балл).

2. **Что такое СПИД**

**С** – синдром (картина болезни)
**П** – приобретённого (полученного при заражении)
**И** – иммуно (невосприимчивость, т.е. защита от инфекций)
**Д** – дефицита (недостаток, недостаточное количество)

(при правильном ответе – 1 балл).

3. **Обозначьте все пути передачи ВИЧ-инфекции.**

- через кровь, половой, от матери к ребенку

(при правильном ответе – 1 балл)

*За каждый правильный ответ 1 балл, максимум 3 балла.*

**Задание 2:**

Вам предлагаются различные жизненные ситуации. Вы должны правильно оценить уровень риска в каждой ситуации, используя следующие символы:

РБ – риск большой

РН – риск небольшой

РО – риск отсутствует.

При контакте с ВИЧ-инфицированным или больным СПИДом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Символы** | **Ситуации** |
| 1 |  | Пользование общественным туалетом. |
| 2 |  | Прикосновение или уход за больным СПИДом. |
| 3 |  | Сухой поцелуй. |
| 4 |  | Использование общих игл для введения лекарственных веществ. |
| 5 |  | Купание с ВИЧ-ифицированным лицом. |
| 6 |  | Использование общих игл для прокалывания ушей и нанесения татуировок. |
| 7 |  | Воздержание от половой жизни. |
| 8 |  | Посещение школы с ВИЧ-инфицированным лицом. |
| 9 |  | Разрез кожи ножом, которым пользуются другие. |
| 10 |  | Укус комара. |
| 11 |  | Сдача крови. |
| 12 |  | Прием пищи, приготовленной ВИЧ-инфицированным лицом |

*Максимум 3 балла. 1 ошибка – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл, 3 и более – 0 баллов.*

***Ответы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Символы | Ситуации |
| 1 | **РО** | Пользование общественным туалетом. |
| 2 | **РО** | Прикосновение или уход за больным СПИДом. |
| 3 | **РО** | Сухой поцелуй. |
| 4 | **РБ** | Использование общих игл для введения лекарственных веществ. |
| 5 | **РО** | Купание с ВИЧ-ифицированным лицом. |
| 6 | **РБ** | Использование общих игл для прокалывания ушей и нанесения татуировок. |
| 7 | **РО** | Воздержание от половой жизни. |
| 8 | **РО** | Посещение школы с ВИЧ-инфицированным лицом. |
| 9 | **РБ** | Разрез кожи ножом, которым пользуются другие. |
| 10 | **РО** | Укус комара. |
| 11 | **РО** | Сдача крови. |
| 12 | **РО** | Прием пищи, приготовленной ВИЧ-инфицированным лиц |

**Станция 3. «Реклама»**

На этой станции необходимо придумать и нарисовать социальную рекламу здорового образа жизни. Для начала вам необходимо выбрать слоган.

Критерии оценки:

1. Оригинальность лозунга

2. Соответствие иллюстраций теме

3. Актуальность и ориентация на молодёжь

*Максимум 5 баллов*

Слоганы:

1.Здоровый образ жизни – путь к счастью!

2. Мы молодые – мы духом сильны,

Мы выбираем здоровье страны!

3.Дружно, смело, с оптимизмом –

За здоровый образ жизни!

4.Я, ты, он, она: мы – здоровая страна!

2.

 **Станция 4. «Психолог»**

Участники попадают в атмосферу вечеринки (музыка, танцующие студенты). Затем лидеру группы предлагается угоститься конфетой. Задача участников отказаться уверенно, без агрессии и неуверенного поведения. Команда может помогать, но засчитываются только ответы из уст капитана.

Откажись по–разному уверенно, без агрессии и неуверенного поведения предложенными способами:

Отказ – соглашение

Отказ – обещание

Отказ – альтернатива

Отказ – отрицание

Отказ – конфликт

*За каждый способ отказа – 1 балл. Максимум - 5 баллов.*

**Станция 5. «Коллектив»**

Приветствую тех, у кого в этом месяце день рождения.
Приветствую тех, кто плотно утром позавтракал.
Приветствую тех, у кого сегодня прекрасное настроение.
Приветствую тех, кто тоскует по морю и песку.
Приветствую тех, кто готов работать в нашей группе.

Друзья мои, я с вами проведу тренинг на сплочение коллектива. Цель нашего тренинга – это сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия. Сплочение – это возможность для команды стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. Ведь как хорошо когда тебя понимает и поддерживает твой одноклассник, как здорово чувствовать и понимать друг друга даже без слов. Сплоченный коллектив добивается многих вершин и побед.

**Упражнение № 1 «Постройтесь по росту!»**

**Цель:**Преодолеть барьеры в общении между участниками, раскрепостить их.

**Ход упражнения:**Участники становятся плотным кругом и закрывают глаза. Их задача состоит в том, чтобы построиться в ряд по росту с закрытыми глазами. Когда все участники найдут свое место в строю, надо дать команду открыть глаза и посмотреть, что же получилось. После упражнения можно обсудить, сложно ли было выполнить это задание (как себя чувствовали участники) или нет.

**Упражнение № 2 «Счёт до десяти»**

**Цель:**прочувствовать друг друга, понять без слов и мимики.

**Ход упражнения:**«Сейчас по сигналу «начали» вы закроете глаза и попытаетесь посчитать от одного до десяти. Но хитрость состоит в том, что считать вы будете вместе. Кто-то скажет «один», другой человек скажет «два», третий скажет «три» и так далее. Однако в игре есть одно правило: слово должен произнести только один человек. Если два голоса скажут «четыре», счёт начинается сначала. Попробуйте понять друг друга без слов.

**Упражнение № 3 «Подними монетку»**

**Цель:** почувствовать друг друга, помочь друг другу.

**Ход упражнения:** 5 человек от команды становятся на газету, ведущий кладет между ногами ребят монетку. Задача команды – не сойдя с газеты поднять монетку.

Команды возвращаются в зал. Подведение итогов.

И снова перед вами выступает команда КВН школы № 20 «Школьный двор». Встречаем!

Вручение грамот.

Вот и день наш прошел.
Снова вместе друзья!
Значит, все хорошо,
Мы встречались не зря.
Мы хотим, чтоб везде
Хорошо было вам.
На досуге, в труде,
Нынче здесь, завтра там.

Спасибо всем за участие, за позитив, за хорошее настроение! До свидания, друзья! До новых встреч!

*Звучит песня «Зажигай!»*