

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

# РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

УМК ДЛЯ 1-9 КЛАССОВ

Образовательная область  
«Родной язык и родная литература»



УЧЕБНАЯ  
ЛИТЕРАТУРА



**Одобрена**

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Протокол от 31 января 2018 года № 2/18



## РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

поиск

[Главная](#)

### Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классов

Дата окончания общественного обсуждения:

Уровень/Направленность ПООП:

Текущий статус ПООП: Одобрена решением от 31.01.2018 Протокол №2/18

Номер примерной ПООП в реестре:

Варианты представления ПООП

В виде \*doc; \*pdf :

 [Primemaya\\_programma\\_Russkii\\_rodnoi\\_yazyk](#)

 [Primemaya\\_programma\\_Russkii\\_rodnoi\\_yazyk](#)

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский родной язык».

# ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## КЛАССЫ



Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

Примерная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету **«Русский родной язык»**, входящему в образовательную область **«Родной язык и родная литература»**.

Программа включает:

- пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русского родного языка, даётся общая характеристика курса
- определяется место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане;
- основные подходы к отбору содержания курса;
- характеристику его основных содержательных линий;
- требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях;
- примерное содержание учебного предмета «Русский родной язык».

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ (ПРОЕКТ)

Основное общее образование		Количество часов в неделю					ВСЕГО
		V	VI	VII	VIII	IX	
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	1	1	1	7
	Родная литература	1	1	1	1		4

Программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной во ФГОС основного общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 245 часов (по 70 часов в 5, 6 классах, по 35 часов в 1-9 классах).

Начальное общее образование		Количество часов в неделю				ВСЕГО
		I	II	III	IV	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	2	1	6
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	1	3

Проект Программы по русскому языку для 1-4 классов составлен на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной во ФГОС начального общего образования. Программа рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 203 часа (33 часа в 1 классе, по 68 часов во 2 и 3 классах, 34 часа в 4 классе).



Учебные пособия для 1-4 классов созданы в соответствии с проектом Примерной рабочей программы по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, и предназначены для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.



Работа по учебным пособиям поможет ученику понять, насколько важно изучение родного языка для постижения культуры своего народа.

Основные содержательные линии программы для 1-4 классов (**блоки программы**) соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка .

## БЛОКИ ПРОГРАММЫ:

1. РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

2. ЯЗЫК В ДЕЙСТВИИ

3. СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА

### Язык в действии

- звук
- слово
- ударение
- сочетание слов

**§ 6. Выделяем голосом важные слова**

1. Помнишь начало сказки «Заюшкина избушка»?

Жили-были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца — лубяная. Пришла весна-красна — у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избушки и выгнала.

### Русский язык: прошлое и настоящее

- буква
- изба
- терем
- сарафан
- рубаха

**§ 10. Как писали в старину**

Как ты считаешь, всегда ли люди писали так, как сейчас учишься писать ты: ручкой на бумаге?

1. Рассмотрите рисунки. Слушая текст, попробуйте соотнести то, что слышишь, с тем, что видишь на рисунках.

### Секреты речи и текста

- текст
- заклочка

**§ 13. Сравниваем тексты**

1. Прочитай три текста. О чём эти тексты? Что их объединяет? Есть ли между ними различия?

1. Жил-был дождик. В детстве он был маленьким и приходил в летние солнечные деньки. Он весело прыгал по дорожкам, звонко барабанил по стёклам. И ему все были рады.

**§ 8. Где поставить ударение**


1. Прочитай. Обрати внимание на то, как правильно произносятся выделенные слова. Запиши эти слова в тетрадь, поставь ударение, запомни их.

У модницы Марфы  
Красивые шáрфы.  
Лес полон чудес и покоя,  
Лишь листья шуршат на ветру.  
И ёлок пушистая хвóя  
На ветках качает росу.  
Мама сына баловáла:  
Всё, что просит, покупáла!  
Певцы и музыканты  
Надели фракы, бáнты.

**Произноси правильно**

вкуснее, красивее, длиннее, легче

2. Сравни предметы. Продолжи предложения. Запиши в тетрадь одно из предложений.




Клубника вкусная, а малина ещё ...



**Из истории языка**

В древних книгах все буквы были одной высоты, кроме буквы, которая начинала текст или его часть. Её делали особенной: красивой, крупной, украшали рисунками и узорами. Такая буква называлась б́уквица. Часто буквицу писали красными чернилами. А ещё «красным» раньше называли всё красивое. Отсюда и возникло выражение «начать с красной строки».

Начало всей книги и начало главы украшали рисунком шириной во всю страницу. Такой рисунок назывался за́ставка.

### Секреты речи и текста

- текст
- заклочка

**§ 13. Сравниваем тексты**

1. Прочитай три текста. О чём эти тексты? Что их объединяет? Есть ли между ними различия?

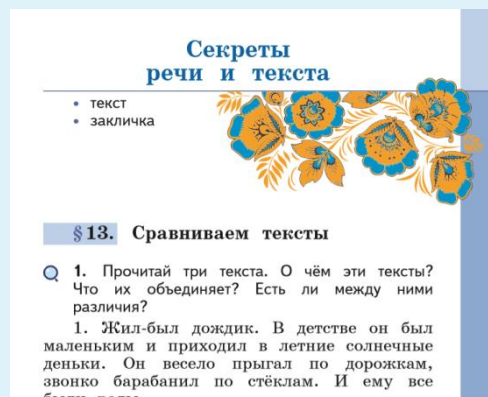
1. Жил-был дождик. В детстве он был маленьким и приходил в летние солнечные деньки. Он весело прыгал по дорожкам, звонко барабанил по стёклам. И ему все были рады.

Постепенно дождик подрос и превратился в большой дождь. Теперь он шёл подблгу, иногда по нескольку дней. Порой он приходил не один, а вместе с раскатами грома, с молниями. Почему-то теперь люди редко радовались ему. А ему так нравилось гостить у них!

(О. Воркунова)

2. Небо становится серым, белые облака превращаются в тяжёлые тучи, начина-





**Пиши правильно**

Артефáкт (лат. arte искусственно + factus сделанный).

**Произноси правильно**

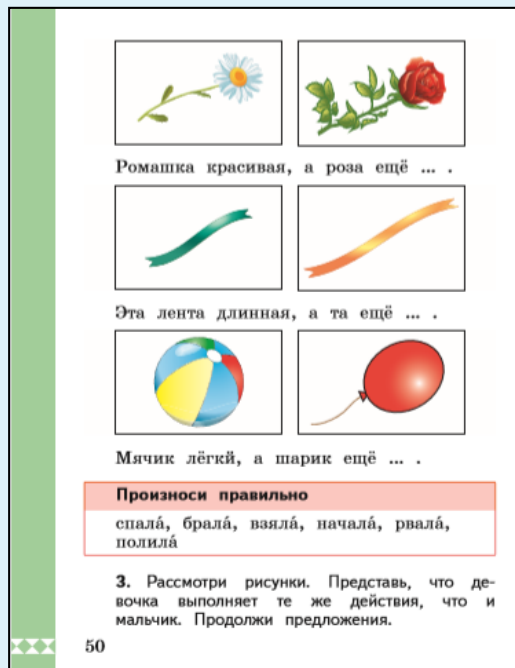
зáюшка                      жíли — жиlá

**Моя Россия**

Слово устный образовано от старинного слова «уста».

**Цели** изучения курса русского родного языка в 1-4 классах:

- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка;



5



РУССКИЙ  
РОДНОЙ  
ЯЗЫК



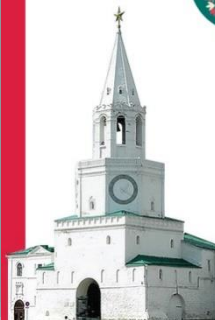
6



РУССКИЙ  
РОДНОЙ  
ЯЗЫК



7



РУССКИЙ  
РОДНОЙ  
ЯЗЫК



8



РУССКИЙ  
РОДНОЙ  
ЯЗЫК



9



РУССКИЙ  
РОДНОЙ  
ЯЗЫК



## 5-9 КЛАССЫ

**АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ**  
АЛЕКСАНДРОВА О.М.,  
ВЕРБИЦКАЯ Л.А.,  
БОГДАНОВ С.И., З  
ЗАГОРОВСКАЯ О. В.,  
КАЗАКОВА Е.И.,  
ВАСИЛЬЕВЫХ И.П.,  
ГОСТЕВА Ю. Н.,  
ДОБРОТИНА И. Н.,  
НАРУШЕВИЧ А. Г.

Учебные пособия для 5-9 классов созданы в соответствии с утверждённой Примерной рабочей программой по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, и предназначены для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», поддерживает, но не дублирует его.



# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ КУРСА ОТРАЖЕНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Основные содержательные линии программы для 5-9 классов (блоки программы) соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка.

## БЛОКИ ПРОГРАММЫ:

1. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА
2. КУЛЬТУРА РЕЧИ
3. РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ТЕКСТ



### Язык и культура

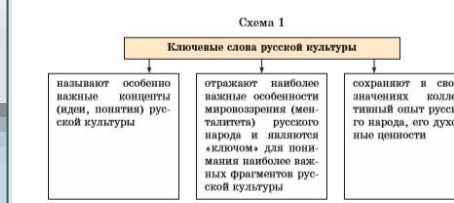


Язык есть исповедь народа, в нем слышится его природа, его душа и быт родной.  
*П. Вяземский*

**Вяземский Пётр Андреевич** (1792—1878) — русский поэт, литературный критик, историк, переводчик, близкий друг А. С. Пушкина.

#### § 1. Отражение в русском языке культуры и истории русского народа

- 1) Прочитайте высказывания известных представителей русской культуры. Какая тема объединяет эти высказывания? Назовите эту тему и устно обоснуйте свой ответ.  
 Народ выражает себя всего полнее и вернее в языке своём. Народ и язык, один без другого, представлен быть не может. Все, что есть у народа в его быту и понятиях, и всё, что народ хочет сохранить в своей памяти, выражается и сохраняется языком.  
*(И. Срезневский)*  
 Слово — не случайная комбинация звуков, не условный знак для выражения мысли, а творческое дело народного духа, плод его поэтического творчества. Это — художественный образ, в котором запечатлелось наблюдение народа над самим собой и над окружающим миром.  
*(В. Ключевский)*
- 2) Проанализируйте каждое высказывание, выделите ключевые слова. Определите, в каких значениях используются слова и словосочетания язык, слово, народный дух.
- 3) Как вы понимаете смысл высказывания В. О. Ключевского о слове? Размышляя над ответом на этот вопрос, подумайте, какие наблюдения над окружающим миром привели к этому высказыванию?



**Лингвистические заметки**

Помимо названных тематических разрядов ключевых слов русской культуры, могут выделяться и другие: например, слова, обозначающие мир русской природы (берёза, русская зима); слова, связанные с православием (Бог, храм).

Полного списка ключевых слов русской культуры не существует, как не существует и их единой классификации. Такие слова можно делить не только по тематике (по тематическим группам), но также по тому, обозначают ли они универсальные понятия, которые в разных культурах могут омысливаться по-разному (вера, свобода, красота, счастье и др.), или специфические (в русской культуре это, например, понятия *соборность, воля, удача, товка* и др.). Ключевые слова русской культуры можно также разграничивать на более общие, обозначающие «крупные» понятия (*душа, родина, судьба, семья*), и более частные и даже «мелкие» (*дом, мать*).

### Культура речи



Если для общения людей вообще необходим язык, то для культурного общения необходим как бы язык в квадрате, язык, культивируемый как особое искусство, язык нормируемый.  
*А. Пешковский*

**Пешковский Александр Матвеевич** (1878—1933) — российский языковед.

#### § 10. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка

84. Прочитайте фрагмент стихотворения Феликса Кривина «Песенка об орфоэпии». Что такое орфоэпия? На соблюдении каких языковых норм настаивает автор?  
 Не зная орфоэпии  
 Во всем великоление,  
 Не оцунить её волшебных чар.  
 Жизнь кажется кошмаром,  
 Когда одним ударом  
 Не то, что нужно, ставит под удар.  
 Возни не шОфер, а шофЕр  
 Не фАрфор, а фарФор.  
 Был оглашен не приГовор —  
 Судебный приговОр.  
 Ушёл шофер на многие  
 Не «Ева», а легА.  
 И дверь за ним «Аперта  
 Была, а заперА.  
 Ошибки в ударении

**Лингвистические заметки**

Раскройте томик А. С. Пушкина. Сколько в 16 строчках стихотворения «Сквозь волнистые туманы...» разных букв? Подсчитайте нетрудно. Буква *ф* встречается 9 раз, *к* — 7 раз, *а* — 6. Буквы *ф* нет ни в одной строке.  
 В «Песне о вещем Олеге» 70 букв л, 86 — к, 111 — а. Буква *ф* и тут не встречается ни разу. В 30 000 букв «Полтавы» мы найдем только три *ф*, в словах *цифра, анафера и факт*.  
 Дело в том, что каждое слово русского языка, в котором пишется буква *ф*, оказывается не совсем русским, а пришедшим к нам из других языков.  
*(По кн. Л. Успенского «Слово о слове»)*

89. 1) Прочитайте вслух иностранные слова и определите произношение согласного перед е. В случае затруднения используйте орфоэпический словарь.  
 Атеист, академия, артерия, артефакт, аттестат, бактерия, ателье, дебит, дегустация, дезодорант, дезампировать, декор, децибел, интервью, кинетический, компресс, конгресс, контейнер, копонт, корректор, лазер, панель, пастель, патент, патетика, протез, ретро, стеллаж, театр, теор, термин, тире, шпиль, эстетика.  
 2) В каких словах допускаются варианты произношения?  
 90. 1) Прочитайте вслух имена собственные, обращая внимание на ударение и произношение выделенных согласных.  
 Бизе, Вальтер Скотт, Курт Воннегут, Альфонс Доде, Теодор Драйвер, Томмазо Кампанелла, Лайфхейт, Морзе, Франсуа Стефан Швейг, Шер Ферма.  
 2) Здесь собраны имена писателей, композиторов, учёных. Найдите в Интернете информацию о тех, чьи имена вам незнакомы.  
 91. 1) Перепишите слова, обозначая ударение. За справками обращайтесь к орфоэпическому словарю.  
 Апостроф, архивиз, асимметрия, баловать, балованный, балты, балтие, вероисповедание, втридорога, баржа, бармен, гастрономия, гениезис, гофрированный, догмат, дискант, договор, донельзя, еретик, эволюго, завидно, заветная, закупорить, звонит, созво-

### Речь. Текст



Язык существует не ради самого себя, а для формирования мысли, передачи и полноты информации, обмена мнениями, и мы начинаем осознавать его, думать о нём самом, когда он нас как то подводит в общении и мыслительной творчестве.  
*И. Г. Костомаров*

Костомаров Виталий Григорьевич (род. в 1830 г.) — известный русский лингвист, академик Российской Академии образования, инициатор создания Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина, главный редактор журнала «Русская речь». Автор многих научных и учебных книг в области русского языка и русской культуры.

#### § 1. Русский язык в Интернете

92. 1) Прочитайте. Как вы думаете, являются ли сокращения слова «коммуникация» и «общество»? Почему?  
 Доброе слово дом построит, а злое разрушит.  
 Много говореного, да мало переварено.  
 От избытка слова да на язык осорит.  
 Слово не воробей, вылетит — не поймаешь.  
 Говорят о том только, что тебе ясно, иначе молчи (*Л. Н. Толстой*).  
 Обиделся, люди создают друг друга (*Л. Толстой*).  
 2) Объясните, как вы понимаете высказывание Д. С. Лихачёва.  
 Известно, что неправильное поведение пользователей Интернета может привести к повальному и компьютеру вредоносных программ — вирусов, к утечке информации, сбою системы. Для защиты мы используем специальные программы. Существует и определённые правила поведения, помогающие защитить себе как личность при сетевом общении.



**Лингвистические заметки**

Один из способов представления информации — инфографика, сочетание текста и картинок, которые передают не один и тот же, а общий смысл в контексте общей темы. Графические элементы (особенно изображения) не иллюстрируют текст, а заменяют его, обогащают, помогают структурировать. Перед созданием инфографики автор задает себе вопросы, связанные с темой, который задает себе автор перед созданием текста: что я хочу сказать с помощью инфографики? Кому? Зачем? Какой формат мне лучше выбрать?

92. .... 1) Рассмотрите пример инфографики, озаглавьте схему.

**Вода как природный ресурс**  
ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

ИСЧЕРПАВАЕМЫЕ	НИСЧЕРПЫВАЕМЫЕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Возобновляемые</li> <li>Невозобновляемые</li> <li>Космические</li> <li>Климатические</li> <li>Водные</li> </ul>	

Человечество расходует воду на производственные и бытовые нужды примерно в 1000 раз больше объема всех других используемых сырьевых ресурсов планеты.

2) Составьте успешный рассказ, используя в качестве его основы информацию, которую вы смогли почерпнуть из привиденных примеров инфографики. С какими трудностями вы столкнулись при подготовке рассказа? Почему?



Кол-во страниц: 112








Обложка: мягкая

Формат: 84x108/16

Красочность: 4

Цена: 420 р.

#### Условные обозначения

-  Читаем вместе
-  Учимся наблюдать и делать выводы
-  Трудный вопрос
-  Работа в парах
-  Работа в группах
-  Словарь в картинках, толковый словарь
-  Важная информация

- Содержание учебного пособия для 1 класса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.
- Работа с учебным пособием позволит расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа; о русской языковой картине мира; о закономерностях развития русского языка.
- Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации; развитию речевых умений в различных сферах общения.
- Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Курс русского родного языка в 1 классе рассчитан на 35 часов учебной нагрузки.

5



РУССКИЙ  
РОДНОЙ  
ЯЗЫК



РУССКИЙ  
РОДНОЙ  
ЯЗЫК

5  
класс

Учебник  
для общеобразовательных  
организаций

Под общей редакцией  
академика РАО  
Л. А. Перваковой

Москва  
«УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА»  
2018

Кол-во страниц: 160





Обложка: мягкая

Формат: 84x108/16

Красочность: 4

Цена: 420 р.

**Условные обозначения**

-  Задание повышенной сложности
-  Орфографический и пунктуационный практикум
-  Работайте в парах
-  Исследовательский проект

- Учебное пособие для 5 класса создано в соответствии с Примерной рабочей программой по учебному предмету "Русский родной язык" для 5 класса.
- Содержание учебного пособия ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.
- Работа с учебным пособием позволит расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира;
- о закономерностях и основных тенденциях развития русского языка.
- Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Курс русского родного языка в 5 классе рассчитан на 70 часов учебной нагрузки.



## Содержание

### Язык и культура

§1. Русский язык как зеркало русской культуры и истории русского народа .....	4
§2. Ключевые слова русской культуры .....	11
§3. Крылатые слова и выражения в русском языке .....	18
§4. Развитие русского языка как объективный процесс .....	25
§5. Основные тенденции в развитии современного русского языка .....	31
§6. Расширение лексического состава современного русского языка. ....	36
§7. Расширение лексического состава современного русского языка. Словообразовательные неологизмы .....	42
§8. Изменение значений и переосмысление слов в русском языке новейшего времени .....	46
§9. Стилистические изменения в лексике современного русского языка .....	53

### Культура речи

§6. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка .....	59
§2. Основные лексические нормы современного русского литературного языка .....	67
§3. Грамматические нормы современного русского литературного языка .....	74
§4. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения .....	80
§5. Этика и этикет в электронной среде общения .....	85

### Речь. Текст

§1. Русский язык в Интернете .....	90
§2. Виды преобразования текстов .....	97
§3. Разговорная речь. Анекдот, шутка .....	102
§4. Официально-деловой стиль. Деловое письмо .....	107
§5. Учебно-научный подстиль. Доклад, сообщение .....	113
§6. Публицистический стиль. Проблемный очерк .....	117
§7. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты ..	122

Кол-во страниц: 128

Обложка: мягкая

Формат: 84x108/16

Красочность: 4

Цена: 420 р.

Курс русского родного языка в 9 классе рассчитан на 35 часов учебной нагрузки.

### Особенности содержания курса

#### «Русский родной язык»

- Особый акцент сделан на выявлении многообразных связей русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.
- Значительно расширяются сведения о том, как действует языковая система в речи.
- На первый план выводятся вопросы формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, в том числе связанных с коммуникацией в интернет-пространстве.