

**Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 134**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Богатырева Татьяна Леонидовна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № 1 от 30.08. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

**Интеллектуальное развитие**

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	1. Умение действовать по образцу с точным копированием. 2. Умение действовать по образцу с переходом на действие по аналогии. 3. Умение выделять главное, существенное	1. Умение работать по инструкции, самостоятельно выполняя все требования. 2. Умение принимать решения 3. Умение довести дело до желаемого результата.	1. Умение решать жизненные и профессиональные задачи. 2. Умение оценивать свои действия и перестраивать их согласно новым условиям. 3. Умение планировать, контролировать время выполнения заданий.
Качества личности (не более 3-х)	Самостоятельность Ответственность Старательность	Воля Ответственность Инициативность	Воля Ответственность Инициативность
Процедуры и критерии оценивания	Уровень соответствия образцу (да/нет) Соблюдение правил (да/нет) Выполняет по аналогии (да/нет) Участие в творческих конкурсах и олимпиадах.	Уровень соответствия образцу (да/нет) Соблюдение правил (да/нет) Осуществление планирования, приводящего к желаемому результату (да/нет) Соответствие конечного результата запланированному (да/нет) Событийный мониторинг.	Уровень соответствия образцу (да/нет) Соблюдение правил (да/нет) Осуществление планирования, приводящего к желаемому результату (да/нет) Соответствие конечного результата запланированному (да/нет) Оценивает свои действия и вносит изменения в действия согласно новым условиям (да/нет) Планирует и контролирует время выполнения заданий (да/нет) Событийный мониторинг
Формы организации и способы формирующей деятельности	Игровые задания. Игры интеллектуального клуба «Совенок» Учебные задания Олимпиады, конкурсы Соревнования по игре в шашки Турнир «Юный математик»	Игровые задания. Игры интеллектуального клуба «Эрудит» Учебные задания. Тематические недели по иностранному языку, естественным наукам, точным наукам. Событийные мероприятия. Соревнования по игре в шашки Брейн-ринг «Заповедные места Сибири»	Игровые задания. Игры интеллектуального клуба «Эрудит» Учебные задания. Событийные мероприятия Брейн-ринг «Заповедные места Сибири» «Проектория» открытый он-лай урок.
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Создаёт алгоритм выполнения задания. Подбирает серию аналогичных учебных и игровых заданий. Организует конкурсы.	Создаёт условия для самостоятельной работы обучающихся. Разрабатывает инструкции и мотивирует на качественное выполнение работы до её полного завершения. Организует конкурсы, мотивирует на	Создаёт алгоритм выполнения задания. Подбирает серию аналогичных учебных и игровых заданий. Организует конкурсы, мотивирует на участие.

**Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 134**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Богатырева Татьяна Леонидовна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № 1 от 30.08. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

		участие.	
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Действует по образцу с точным копированием. Действует по образцу с переходом на действие по аналогии. Принимает участие в конкурсах, олимпиадах.	Самостоятельная работа по инструкции. Самостоятельное планирование и осуществление действия в условиях внеучебной ситуации. Умение довести дело до желаемого результата. Принимает участие в конкурсах, олимпиадах.	Самостоятельно работает по образцу, по инструкции, по аналогии; оценивает свои действия и перестраивает их согласно новым условиям; планирует тайминг и контролирует его соблюдение. Принимает участие в конкурсах, олимпиадах.
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>
4	<i>Гацко Яна Сергеевна</i>	<i>Заместитель директора по ВР</i>	<i>МАОУ СШ № 139</i>
4	<i>Дичук Светлана Михайловна</i>	<i>Заместитель директора по ВР</i>	<i>МАОУ СШ № 115</i>
4	<i>Антропова Наталья Михайловна</i>	<i>Заместитель директора по ВР</i>	<i>МАОУ СШ № 156</i>

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*

**Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 134**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Богатырева Татьяна Леонидовна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № 1 от 30.08. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

**Духовно-нравственное развитие**

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Проявление положительного отношения к учению и требованиям учителя. Умение дать нравственную оценку своему поведению и поведению товарищей. Умение дружить и быть другом.	Умение быстро осваиваться в новой обстановке. Умение соблюдать нравственные нормы.	Имеет позитивные навыки общения в обществе, основанные на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп. Владеет элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, зрителя, юного художника, писателя, ремесленника и др.
Качества личности (не более 3-х)	Патриотизм Воля Доброжелательность	Патриотизм Воля Доброжелательность	Патриотизм Воля Доброжелательность
Процедуры и критерии оценивания	Диагностика уровня воспитанности. Самодиагностика. Наблюдение. Общая культура поведения. Событийный мониторинг.	Диагностика уровня воспитанности. Самодиагностика. Наблюдение. Событийный мониторинг. Иметь представление о системах социальных норм и ценностей в России и других странах. Обосновывает свою позицию, высказывает свое мнение. Активность участия в мероприятиях. Вовлеченность в социальные проекты.	Диагностика уровня воспитанности. Самодиагностика. Наблюдение. Событийный мониторинг. Обосновывает свою позицию, высказывает свое мнение. Инициативность. Активность участия в мероприятиях. Наличие собственной жизненной позиции. Вовлеченность в социальные проекты.
Формы организации и способы формирующей деятельности	Встречи-беседы, проекты, мероприятия	Встречи-беседы, проекты, мероприятия	Встречи-беседы, проекты, мероприятия
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Организует мероприятия тематического характера. Моделирует ситуации.	Организует мероприятия тематического характера. Моделирует ситуации.	Организует мероприятия тематического характера. Моделирует ситуации.

**Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 134**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Богатырева Татьяна Леонидовна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № 1 от 30.08. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Принимает участие в мероприятиях. Придерживается правил и норм. По отношению к окружающим тактичен, доброжелателен. Спорные ситуации решает словом.	Принимает участие в мероприятиях. Придерживается правил и норм. Выбирает способ своего поведения, учитывая моральные нормы. Спорные ситуации решает словом.	Принимает участие в мероприятиях. Придерживается правил и норм. Выбирает способ своего поведения, учитывая моральные нормы. По отношению к окружающим тактичен, доброжелателен. Оценивает ситуации, дает советы.
Оценка взаимодействия	Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация
4	Гацко Яна Сергеевна	Заместитель директора по ВР	МАОУ СШ № 139
4	Дичук Светлана Михайловна	Заместитель директора по ВР	МАОУ СШ № 115
4	Антропова Наталья Михайловна	Заместитель директора по ВР	МАОУ СШ № 156

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

**Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 134**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Богатырева Татьяна Леонидовна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № 1 от 30.08. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

**Эмоционально-эстетическое развитие**

<b>Аспект</b>	<b>Дети 7-9 лет</b>	<b>Подростки 10-14 лет</b>	<b>Молодёжь 15-17 лет</b>
Умения, способности (не более 3-х)	Умение систематически выполнять задания. Умения и навыки элементарной продуктивной деятельности. Способность видеть красоту окружающего мира.	Умение находить и оценивать прекрасное. Умения и навыки сложной продуктивной деятельности.	Способность к воспроизведению, суждению и художественно-эстетическому творчеству. Умение отказываться от типичной точки зрения и принимать другую или свою собственную. Умения и навыки сложной продуктивной деятельности.
Качества личности (не более 3-х)	Индивидуальность. Самостоятельность. Увлеченность.	Индивидуальность. Самостоятельность. Увлеченность.	Индивидуальность. Самостоятельность. Креативность.
Процедуры и критерии оценивания	Событийный мониторинг. Вовлеченность в творческий процесс. Продукты творческой деятельности.	Событийный мониторинг. Вовлеченность в творческий процесс. Продукты творческой деятельности.	Событийный мониторинг. Вовлеченность в творческий процесс. Продукты творческой деятельности.
Формы организации и способы формирующей деятельности	Свободное и тематическое рисование. Упражнения подражательно-исполнительского и творческого характера. Чтение художественных произведений. Выставки, концерты...	Свободное и тематическое рисование. Упражнения подражательно-исполнительского и творческого характера. Чтение художественных произведений. Выставки, концерты...	Свободное и тематическое рисование. Упражнения подражательно-исполнительского и творческого характера. Чтение художественных произведений. Выставки, концерты...
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Подбирает формы и методы творческих занятий. Обучает начальным навыкам творчества, самостоятельным действиям в искусстве.	Стимулирует творческую активность. Подбирает формы и методы творческих занятий.	Стимулирует творческую активность. Подбирает формы и методы творческих занятий.
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Знает и применяет основные навыки продуктивной творческой деятельности. Создают новые художественные образы. Принимает участие в мероприятиях творческого характера.	Различает прекрасное и безобразное, возвышенное и низменное в жизни и искусстве. Излагает свои представления в продуктивной деятельности. Принимает участие в мероприятиях творческого характера.	Анализирует и оценивает явления действительности в искусстве с позиции гуманистического эстетического идеала. Излагает свои представления в продуктивной деятельности. Принимает участие в мероприятиях творческого характера.

**Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 134**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Богатырева Татьяна Леонидовна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № 1 от 30.08. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>
4	<i>Гацко Яна Сергеевна</i>	<i>Заместитель директора по ВР</i>	<i>МАОУ СШ № 139</i>
4	<i>Дичук Светлана Михайловна</i>	<i>Заместитель директора по ВР</i>	<i>МАОУ СШ № 115</i>
4	<i>Антропова Наталья Михайловна</i>	<i>Заместитель директора по ВР</i>	<i>МАОУ СШ № 156</i>

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*

**Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 134**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Богатырева Татьяна Леонидовна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № 1 от 30.08. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

**Физиологическое развитие**

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Умение		
Качества личности (не более 3-х)	Воля. Самоконтроль. Настойчивость.	Воля. Самоконтроль. Настойчивость.	Воля. Самоконтроль. Настойчивость.
Процедуры и критерии оценивания	Наблюдение. Мониторинг. Диагностика.	Наблюдение. Мониторинг. Диагностика.	Наблюдение. Мониторинг. Диагностика.
Формы организации и способы формирующей деятельности	Кружки, мероприятия, секции, ...	Кружки, мероприятия, секции, ....	Кружки, мероприятия, секции, ....
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Подбирает формы и методы физической активности. Пропагандирует ЗОЖ. Информирует о правилах гигиены.	Подбирает формы и методы физической активности. Пропагандирует ЗОЖ. Информирует о правилах гигиены.	Подбирает формы и методы физической активности. Пропагандирует ЗОЖ. Информирует о правилах гигиены.
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Соблюдает режим дня. Знает и соблюдает правила гигиены.		
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>
4	<i>Гацко Яна Сергеевна</i>	<i>Заместитель директора по ВР</i>	<i>МАОУ СШ № 139</i>
4	<i>Дичук Светлана Михайловна</i>	<i>Заместитель директора по ВР</i>	<i>МАОУ СШ № 115</i>
4	<i>Антропова Наталья Михайловна</i>	<i>Заместитель директора по ВР</i>	<i>МАОУ СШ № 156</i>

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время