

1. Показатели психолого-педагогической поддержки и социальной помощи:

| <b>Количество детей / подростков,</b>  | <b>6-9 лет</b> | <b>10-14 лет</b> | <b>15-17 лет</b> |
|--|----------------|------------------|------------------|
| получивших рекомендации по социальной адаптации  | 8              | 12               | 10               |
| преодолевших трудности социальной адаптации  | 8              | 12               | 9                |
| получивших рекомендации в поиске и обнаружении своей «зоны успешности»   | 4              | 4                | 3                |
| осознавших возможность успеха в рекомендованной «зоне успешности»  | 4              | 4                | 3                |
| имеющих психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума (комиссии)  | 61             | 18               | 1                |
| получивших рекомендации психолого-педагогического консилиума (комиссии) для преодоления трудностей в освоении образовательной программы        | 6              | 4                | 0                |
| преодолевших трудности в освоении образовательной программы согласно рекомендациям психолого-педагогического консилиума (комиссии)             | 2              | 1                | 0                |
| имеющих ОВЗ и инвалидность и получивших возможности развития качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности | 8              | 8                | 1                |
| имеющих ОВЗ и инвалидность и получивших возможности попробовать себя в профессиональной деятельности   | 4              | 7                | 0                |

2. Результаты действенности и эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений

| <b>Показатели</b>  | <b>6-9 лет</b> | <b>10-14 лет</b> | <b>15-17 лет</b> |
|--|----------------|------------------|------------------|
| Доля (%) детей, признающих комфортность образовательной среды, уклада жизнедеятельности образовательной организации    | 95             | 92               | 100              |
| Доля (%) детей, <b>осознающих</b> недопустимость правонарушений и антиобщественных проявлений                          | 100            | 100              | 100              |
| Доля (%) детей с постоянным характером занятости в значимых для них формах (секции, кружки и т.п.) во внеучебное время | 90             | 80               | 60               |
| Доля (%) детей с пороговым уровнем тревожности   | 0              | 0                | 0                |
| а) в образовательной среде   | 0              | 0                | 0                |
| б) в личной жизни  | 0              | 0                | 0                |

3. Сотрудничество с ЦППМСП

| <b>Формы сотрудничества, проводимые в образовательной организации</b> | <b>Количество</b>           |                            |
|---|-----------------------------|----------------------------|
|   | <b>мероприятий с ЦППМСП</b> | <b>специалистов ЦППМСП</b> |
| Консилиумы  | 0                           | 0                          |
| Методические семинары   | 2                           | 0                          |
| Консультации для школьников   | 0                           | 0                          |
| Консультации для педагогов  | 0                           | 1                          |
| Консультации для специалистов ОУ                                      | 0                           | 5                          |
| Иное ( <i>указать</i> )   | 0                           | 0                          |