

# АНКЕТА

**Цель:** Выявление запроса, дефицитов педагогов на повышение квалификации

Ф. И. О.

Занимаемая должность

Педагогический стаж

## Раздел I. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Разработка программ курсов внеурочной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация самостоятельной работы обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Применение в образовательной деятельности: проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других СОР	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Оценка эффективности и результатов обучающихся по предмету	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными обучающимися	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация работы со слабо мотивированными обучающимися	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Осуществление межпредметных связей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Раздел II. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Оценка результатов своей профессиональной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Коррекция своей профессиональной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Раздел III. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Подбор учебных заданий различной степени сложности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Постановка цели урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Включение обучающихся в формулирование целей урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Постановка образовательных задач урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Постановка воспитательных задач урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Постановка развивающих задач урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Чёткое определение места каждого урока в системе уроков по данной теме	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Рациональное распределение времени урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Подготовка комфортных санитарно-гигиенических условий (материально-техническое обеспечение, расстановка рабочих мест и др.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Создание условий для актуализации опыта обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Проблемное изложение материала урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Проверки знаний учащихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Подведение итогов урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Формулирование и разъяснение домашнего задания, определения его места в структуре урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Умение использовать рефлексию на уроке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Комментирование учебных достижений обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Создание благоприятного психологического климата для обучающихся (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Самоанализ урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Раздел IV. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Владение приемами планирования и организации личного труда	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Раздел V. Дефициты в области коммуникативной компетентности

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Разрешение конфликтных ситуаций	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Взаимодействие с родителями обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация совместной деятельности родителей и обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Взаимодействие с администрацией ОО	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.»  
(МАОУ СШ № 134)

660119 г. Красноярск, Микуцкого, 10  
ИНН/КПП 2465041067/246501001

тел./факс 226-22-00, 226-20-15  
ОГРН 1022402489427

<mailto:sch134@mail.ru>;

<http://school-134.krn.eduru.ru>

Аналитическая справка по результатам анкетирования

**Тема:** Выявление запроса, дефицитов педагогов на повышение квалификации через проведение анкетирования среди педагогов.

**Дата проведения анкетирования:** 31.08.2022

**Цель анкетирования:**

1. Определение профессиональных дефицитов педагогов на повышение квалификации.
2. Планирование и корректировка методической работы школы.

По результатам проведенного анкетирования получены следующие данные. 1. Количество педагогического коллектива, принявшего участие в процедуре самооценки.

Дата	Всего учителей	Приняли участие в анкетировании	%
31.08.2022	72	72	100

Выводы по разделу. Охват анкетированием составил 100%, что не позволяет получить объективную оценку результатов.

В результате проведенного анкетирования выявлено, что испытывают затруднения в области общепедагогической профессиональной компетентности педагоги со стажем менее 5 лет работы

Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности (получается, но необходимо совершенствование)

1. Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными обучающихся 5% опрошенных

2. Организация работы со слабо мотивированными обучающихся 10% опрошенных.

Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности (получается, но необходимо совершенствование)

1. Оценка результатов своей профессиональной деятельности 10% опрошенных

Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков (получается, но необходимо совершенствование)

1.Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями 5% опрошенных

2.Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке 5% опрошенных

Дефициты в области психолого-педагогической компетентности

1.Владение приемами планирования и организации личного труда 10% опрошенных

Дефициты в области коммуникативной компетентности

1.Разрешение конфликтных ситуаций 105 опрошенных.