



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.»
(МАОУ СШ № 134)**

560119 г. Красноярск, Микуцкого, 10
ИНН/КПП 2465041067/246501001

тел./факс 226-22-00, 226-20-15
ОГРН 1022402489427

<mailto:sch134@mailkrsk.ru> ;

<https://sch134.gosuslugi.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ СШ № 134
протокол № 9 от 18.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.» за 2023 год

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления организацией	5
3.	Оценка образовательной деятельности	6
4.	Организация учебного процесса	12
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
6.	Востребованность выпускников	19
7.	Качество кадрового обеспечения	20
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
9.	Оценка материально-технической базы	21
II.	Статистическая часть	22
	Результаты анализа показателей деятельности организации	22
	Заключение	26

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.» (далее Школа) проводится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 28 п.3, 13, ст.29 п.3), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Положения о порядке проведения самообследования МАОУ СШ № 134, утвержденного приказом № 267 от 01.09.2018 г., приказа директора Школы «О проведении самообследования за 2023 год» от 05.03.2024 № 01-35-73.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности Школы с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете Школы.

Отчетный период – 2023 год.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности Школы.

Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:

- Богатырева Татьяна Леонидовна, заместитель директора по ВР;
- Смородкина Ирина Борисовна, заместитель директора по АХР;
- Митяева Галина Михайловна, заместитель директора по УВР;
- Михальченкова Ксения Александровна, заместитель директора по УВР;
- Буярова Евгения Викторовна, заместитель директора по УВР.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.» (МАОУ СШ № 134)
Руководитель	Авдеев Александр Николаевич

Адрес организации	660119, г. Красноярск, ул. Микуцкого, д. 10
Телефон, факс	226-22-00
Адрес электронной почты	sch134@mailkrsk.ru
Учредитель	Главное управление образование
Дата создания	1982 год.
Лицензия	от 20.12.2019 № 13459, серия 66 ЛО1 № 0003095
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.12.2019 № 4949, серия 24 АО1 № 0001376

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует Адаптированные основные общеобразовательные программы (далее — АООП):

- Адаптированную основную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу ООО для обучающихся с нарушением зрения, 5-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 5-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1-4 классы (вариант 6.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития, 1-4 классы (вариант 7.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития, 1-4 классы (вариант 7.2);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 1-4 классы (вариант 5.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 1-4 классы (вариант 5.2);
- Адаптированную основную образовательную программу ООО для обучающихся с РАС, 5-9 классы (вариант 8.3);
- Адаптированную основную образовательную программу ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 5-9 классы (вариант 6.1).

Школа расположена в спальном районе г. Красноярска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки рядом со школой.

2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Осуществляет содействие администрации Школы: - в проведении спортивно-оздоровительных мероприятий, - в организации культурных, досуговых, оздоровительных мероприятий за пределами Школы, - в организации и проведении общих внеклассных мероприятий, - в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, - в обсуждении локальных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной

	базы
Совет старшекласников	Постоянно действующий совещательный ученический орган управления Школы. Членами Совета старшекласников являются обучающиеся Школы не менее чем по одному человеку от каждого класса на параллели 8-11 классов. Решения Совета старшекласников доводятся до остальных обучающихся Школы на классных часах.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей истории;
- учителей английского языка;
- естественно-научных дисциплин;
- педагогов начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в Школе действует Совет старшекласников, Общешкольный родительский комитет.

3. Оценка образовательной деятельности

Содержание общего образования в Школе определяется федеральными основными образовательными программами, реализуемыми в ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных рабочих программ.

ФООП является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива Школы, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации», Гражданского Кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, Устава Школы и локальными актами к нему.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы полностью.

Школа осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);

основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года).

В Школе созданы условия для реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) по нозологиям: задержка психического развития (ЗПР, 7.1, 7.2), тяжелые нарушения речи (ТНР, 5.1, 5.2), нарушения опорно-двигательного аппарата (6.1), для слабовидящих обучающихся (4.1), расстройства аутистического спектра (8.3), обучающихся с умственной отсталостью легкой степени, вариант 1, обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени, вариант 2.

Численность обучающихся, осваивающих ООП в 2023 году по уровням общего образования:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	685
Основная образовательная программа основного общего образования	748
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	105

Численность обучающихся по АООП:

АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 7 чел.;

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 25 чел.;

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития – 45 чел.;

АООП ООО для слабовидящих обучающихся – 2 чел.;

АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра – 2 чел.;

АООП ООО для обучающихся, имеющих сложную структуру дефекта – 2 чел.;

АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, 2) – 14 чел.;

АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, 2) – 14 чел.;

АООП для обучающихся с иными ограничениями здоровья – 1 чел.

Обучающиеся на дому на уровне НОО – 1 ученика.

Обучающиеся на дому на уровне ООО – 4 обучающихся.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

– все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный

перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В Школе организованы разные формы обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья: полная инклюзия, частичная инклюзия, отдельные коррекционные классы, обучение индивидуально на дому.

Доступность образовательной среды в Школе создается гибким, индивидуализированным подходом, направленным на создание специальных условий обучения и воспитания всех участников образовательных отношений.

Здание школы, размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Специалисты сопровождения образовательного процесса (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьютор, социальные педагоги) осуществляют свою деятельность в специально оборудованных наглядными материалами и пособиями кабинетах (физкультурный зал, коррекционный, класс и т.д.). Медицинский кабинет соответствует всем действующим санитарным правилам и нормам.

В Школе созданы условия для развития потенциальных возможностей всех участников образовательного процесса, эти мероприятия направлены на формирование инклюзивной культуры:

- квесты, классные часы, мастер классы в рамках Акции «Три П - Понимаем, Помогаем, Принимаем»;
- неделя психологии, логопедии;
- участие в различных творческих мероприятиях городского уровня.

Все мероприятия направлены на формирование толерантных установок по отношению к обучающимся с особыми образовательными потребностями. В рамках летней оздоровительной программы ребята с особыми образовательными потребностями посещают пришкольный лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Достижение целей и решение задач воспитания осуществлялось в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены

в соответствующих модулях, состав и содержание которых определён с учетом уклада школьной жизни, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов:

- Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

- Вариативные модули: "Школьные медиа", "Система дополнительного образования".

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- события
- коллективные творческие дела;
- акции;
- фестивали
- конкурсы
- соревнования

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

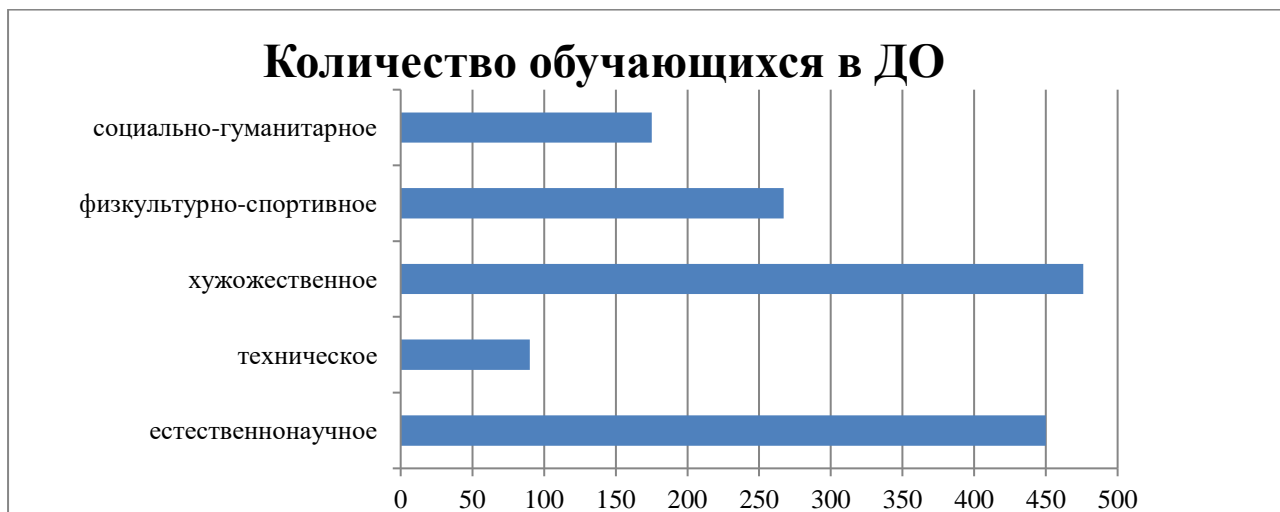
- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

–

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.



Одним из показателей качества образовательных услуг является сохранность контингента обучающихся. Плановые тематические проверки, которые проводились, показали, что педагоги, используют разные формы работы с детьми и родителями, сохраняют и развивают свои объединения. Высокий уровень сохранности контингента обусловлен рядом факторов: учетом интересов детей и их родителей (законных представителей), создание комфортных условий для обучения и досуга детей, обеспечением возможности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В Школе организован школьный спортивный клуб «Энергия». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- патриотический клуб – 1 группа;
- волейбол – 2 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- шахматы – 1 группа;
- пулевая стрельба – 2 группа;
- подвижные игры – 4 группы;
- шашки – 3 группы;
- скандинавская ходьба – 1 группа;
- тхэквондо – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 267 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С 01.03.2023 г. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для

учащихся с ОВЗ следующую адаптированную дополнительную общеобразовательную программу:

- «Ритмика» — физкультурно-спортивного направления.

Вывод: дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей Школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными документами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Показатели качественной успеваемости

Ступень обучения	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Приращение	
	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Ка-ва
НОО	99,00	60,94	98,83	57,27	98,01	50,68	98,01	54	0	3,32
ООО	100,00	39,46	99,65	35,71	99,69	35,93	99,00	31,8	-0,69	-4,13
СОО	100,00	55,65	100	49,04	98,88	42,70	99,00	47,00	0,12	4,30

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по Школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

Система внешней оценки качества образования в ушедшем году детерминировалась проведением ВПР в 4-8

Итоги ВПР -2023 (март – апрель 2023 года)

Класс	Предмет	Кол-во участников	Выполнили на (%)			В сравнении с оценкой по журналу	
			2	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
4	Русский язык	150	14,19	15,48	23,23	60	16,77

4	Математика	150	4	28	14	53,33	32,67
4	Окр.мир	153	1,31	30,07	16,34	51,63	32,03
5	Русский язык	136	40,38	13,67	31,36	62,03	6,61
5	математика	129	17,83	5,43	65,12	33,33	1,55
5	Биология	121	10,74	2,48	34,71	61,98	3,31
5	История	128	14,06	8,59	49,22	40,63	10,16
6	Русский язык	133	14,29	6,02	25,56	68,42	6,02
6	математика	136	22,79	2,21	60,29	35,29	4,41
6	История	60	11,67	11,67	53,33	45	1,67
6	География	57	19,3	0	52,63	45,61	1,75
6	Обществознани е	65	6,15	4,62	60	33,85	6,15
6	Биология	40	10	7,5	42,5	52,5	5
7	Русский язык	119	17,65	1,68	41,18	51,26	7,56
7	Математика	116	9,48	2,59	36,21	56,03	7,76
7	Физика	67	34,33	0	68,66	38,36	2,99
7	Биология	47	25,53	0	53,19	46,81	0
7	история	50	2	20	10	68	28
7	география	45	22,22	0	62,22	37,78	0
7	Англ.яз	130	36,15	10,77	54,62	35,38	10
7	Обществознани е	23	8,7	4,35	60,87	34,78	4,35
8	Русский язык	101	12,87	8,91	21,78	66,34	11,88
8	математика	89	48,31	1,12	86,52	12,36	1,12
8	Физика	46	36,96	4,35	71,74	23,91	4,35
8	Химия	40	0	2,5	65,79	34,21	0
8	История	24	0	33,33	33,33	41,67	25
8	География	39	25,64	2,56	46,15	53,85	0
8	Обществознани е	48	16,67	2,08	70,83	27,08	2,08
8	Биология	25	4	0	40,57	53,5	5,93

Анализируя итоги ВПР, можно сделать следующие выводы:

- в начальной школе результаты выполнения заданий по математике, русскому языку и окружающему миру на высоком уровне – на «4» и «5» справились больше 60 % обучающихся. Однако, по русскому языку не справились с заданиями 14% обучающихся;
- около 30% обучающихся основной школы справились с заданиями на «4» и «5»;
- высокий процент обучающихся основной школы не справились с заданиями по следующим предметам: русский язык (5 классы – 40%, 7 классы – 17%), математика (5 классы – 17%, 6 класс – 22%, 8 класс- 48%), физика (7 классы – 34%, 8 классы – 36%), география (7 класс – 22%, 8 класс – 25%), биология (7 классы – 25%);
- только 50% обучающихся подтвердили свои оценки в сравнении с оценкой по журналу;
- 32% обучающихся начальной школы повысили свои оценки в сравнении с оценкой по журналу по математике и окружающему миру;

- значительное снижение оценки в сравнении с оценкой по журналу показали обучающиеся основной школы по следующим предметам: русский язык (5 классы – 31%, 7 классы – 41%), математика (5 классы – 65%, 6 классы – 60%, 7 классы – 36%, 8 классы – 86%), история (5 классы – 49%, 6 классы – 53%, 8 классы – 33%), биология (5 классы – 34%, 6 классы – 42%, 7 классы – 53%, 8 классы – 40%), география (6 классы – 52%, 7 классы – 62%, 8 классы – 46%), физика (7 классы – 68%, 8 классы – 71%);
- в 2022-2023 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике, ЕГЭ по предметам по выбору;
- девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Результаты внешней оценки качества образования ГИА

В 2022-2023 году ЕГЭ сдавали 40 обучающихся по следующим предметам: русский язык (40 чел.), математика базовый уровень (19 чел.), математика профильный уровень (21 чел.), обществознание (7 чел.), английский язык (1 чел.). Лучший результат у Бумаженко Дарьи по русскому языку (91 балл).

Единый государственный экзамен, 11 класс

Предмет / год ЕГЭ	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Математика (профиль)	46,17	33,36	39,46	47,00	52,44	48,00	44,70	41,00
Математика (база)	4,09	3,71	4,38	3,44			3,70	3,57
Русский язык	60,77	63,15	62,67	60,00	65,67	63,00	56,40	60,00
Информатика	50,33	38,63	32,25	56,00	68,91	38,00	39,50	50,5
Физика	44,25	44,20	53,50	54,00	53,18	59,00	53,20	61,8
Химия	58,50	73,00	75,00	48,00	50,33	26,00	23,20	29,6
Биология	61,60	48,00	56,00	40,00	53,50	51,00	34,60	43,60
География				57,00	68,00	47,00		15,00
История	42,00	37,00	49,50	68,00	52,60	61,00	50,10	29,5
Обществознание	49,00	49,50	55,30	47,00	47,08	45,00	54,20	41,28
Литература		28,00	55,00	34,00	77,00			
Английский язык		45,00		57,00	61,00	57,00	60,80	36,00

	отлично - более 4,5 баллов (или 75 баллов)
	хорошо - между расчётным средним баллом и 4,5 (или 75 баллами)
	нормально - между расчётным средним баллом и 3,5 (или 50 баллами)
	критично - меньше 3,5 баллов (или 50 баллов)

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2020-2021 – 42 учеников		2021-2022 – 37 учеников		2022/23 – 40 учеников	
Обществознание	15	35,7%	15	40,5%	7	17,5%
Англ. язык	–	–	3	8,1%	1	2,5%
Математика профильная	15	35,7%	28	75,6%	21	52,5%
Математика базовая	37	88,0%	9	24,3%	19	47,5%
Биология	15	35,7%	11	29,7%	12	30%
Химия	-	-	4	10,8%	5	12,5%
Физика	4	9,00%	3	8,1%	5	12,5%
Информатика	12	28,5%	10	27,0%	10	25%
История	1	2,3%	-	-	2	5%
География	-	-	-	-	1	2,5%

Выводы: в 2022-2023 учебном году результаты ЕГЭ выше (по русскому языку, биологии, физике), чем в прошлом году. Самым популярным предметом стала математика профильного уровня, ее сдавали 52,5 процентов выпускников.

Результаты внешней оценки качества образования ОГЭ

Предмет / год ОГЭ	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Математика	3,40	3,72	3,70	3,52		3,19	3,36	3,27
Русский язык	3,77	3,49	3,44	3,54		3,50	3,62	3,64
Информатика	3,00	3,35	3,50	3,32			3,64	3,44
Физика	3,71	3,60	3,45	3,75			3,91	3,47
Химия	3,57	3,80	3,00	3,50			3,50	3,37
Биология	3,13	3,21	3,41	3,39			3,20	3,85
География	2,44	3,45	3,41	3,50			3,81	3,64
История		3,67	3,50	4,33			3,25	3,5
Обществознание	3,11	3,46	3,44	3,30			3,13	3,10
Литература	3,75	4,00	4,33				3,50	4,00
Английский язык	3,00	3,33	4,00	4,00			4,25	4,33

- Обучающиеся 9 классов, продемонстрировали низкие результаты по предметам: математика, информатика, химия, обществознание. Прослеживается рост среднего балла по предметам: биология, русский язык, английский язык, история
- 14 обучающихся остались на осень для пересдачи.

В Школе в соответствии с приказом Главного управления образования администрации города Красноярска «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» № 390п от 30.08.2022 г. проведены школьные туры предметных олимпиад по 21 направлению. В олимпиадах школьного этапа принял участие 385 обучающихся. Мониторинг участия обучающихся школы в олимпиаде показывает более активный выбор таких предметов, как: информатика, математика, биология, литература, физика, химия. В школе на протяжении последних лет продолжает снижаться участие детей в олимпиадах по экономике, праву, истории

Самый высокий процент участия в школьном этапе олимпиады у обучающихся 5-7 классов, самый низкий – в 4 и 8 классов.

Предмет	Всего участников	Призеры	Победители
Английский язык	13	3	0
Астрономия	4	1	1
Биология	35	11	7
География	18	0	0
Информатика (ИКТ)	24	3	2
Искусство (МХК)	0	0	0
Испанский язык	0	0	0
История	14	2	1
Китайский язык	0	0	0
Литература	21	0	0
Математика	64	7	2
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	52	16	7
Право	0	0	0
Русский язык	84	6	1
Физика	29	7	1
Французский язык	0	0	0
Химия	27	4	5
Экология	0	0	0
Экономика	0	0	0

- Наибольшее количество участников по предметам; русский язык, математика, обществознание, физика, биология, информатика.
- Из 87 победителей и призёров школьного этапа участниками муниципального этапа стали 6 человек, что составляет 6,8% от общего количества учащихся принявших

участие во всероссийской олимпиаде школьников.

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Главного управления образования администрации города Красноярск № 506/п от 28.10.2022г.

Количество победителей муниципального уровня по предметам

предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	ФИ учащегося	результат	ФИ учащегося	результат	ФИ учащегося	результат	ФИ учащегося	результат
английский язык								
астрономия								
биология					Чаринцев Александр Морозов Степан	1м 6м	Морозов Степан	призёр
география								
информатика								
история								
китайский язык								
литература					Никифорчина Алина	1м	Багаева Мария	участие
математика							Сурсяков Александр Симонов Алексей	Участие участие
МХК								
немецкий язык								
обществознание								
ОБЖ								
право								
русский язык					Багаева Мария Немеров Алексей	2м 2м		

технология									
физика									
Физическая культура									
французский									
химия									
экология									
экономика									

- В этом учебном году из 4 участников муниципального этапа призёром стал 1 обучающийся – Морозов Степен.
- В других Олимпиадах и конкурсах интеллектуального направления приняло участие 128 обучающихся. В региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Красноярского края-2023 наши обучающиеся заняли призовые места: Бородько П. Е.-3 место, Листровой И.- 1 место.

6. Востребованность выпускников

Распределение выпускников обучавшихся по программе ООО за 2022-2023 учебный год

Всего выпускников	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска								
			ССУЗ	курсы	работа	В 10 классе	В вечернюю школу	Домашнее обучение	Выезд за пределы РФ	Колония и спецучреждения	Повторный год в школе
119	117	2	58	0	0	38	0	0	0	0	10

Распределение выпускников обучавшихся по программе СОО за 2022-2023 учебный год

Всего выпускников	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска								
			ВУЗ	курсы	работа	В 10 классе	В вечернюю школу	Не заняты	Выезд за пределы РФ	Колония и спецучреждения	Другое
40	37	1	33	0	0	0	0	0	0	0	2

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение среднеспециальных учебных заведениях.

Количество выпускников в 11-х классов, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса предыдущих лет.

7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Численность педагогических работников в 2022-2023 учебном году, включая совместителей, – 87 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 64 (73,5%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 15 (17,2%).

Уровень аттестации педагогических работников составляет:

- с высшей квалификационной категорией – 16 (18,3%);
- I квалификационной категорией – 25 (28,7%);

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 10 человека (11,4%);
- 5–10 лет – 13 человек (14,9%);
- 10–20 лет – 26 человек (29,8%);
- свыше 20 лет – 39 человек (44,8%).

Из всех педагогических работников – 20 человек (22,9%) пенсионного возраста.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение обучающихся Школы учебно-методическим комплектом предусматривает:

- составление перечня учебников, обеспечивающих выполнение образовательных программ, на основе предварительной обязательной проработки с заместителями директора, руководителями ШМО и учителями – предметниками, в соответствии регионального и федерального перечней учебников и учебных пособий;
- оформление «Заказа на учебники», гарантирующего поступление в фонд библиотеки учебников.

В 2023 году заказ учебников на 2023-2024 учебный год оформлялся в 2 этапа (февраль-март и май - июнь). Всего было заказано 7225 учебников на сумму 4 747 617, 48 .

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. За счет бюджетных средств осуществляется подписка на периодические издания.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала.

Ежегодно проводится обход всех учебных кабинетов с целью выявления недостатков и потребностей, а также соответствия кабинетов требованиям утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Результаты обхода учитываются при составлении перспективного плана закупок на следующий год.

Производится замена материально-технической базы: парт, столов, мебели, технических средств обучения, электронного и демонстрационно-наглядного оборудования на современное.

II. Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1539 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	685 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	748 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	498 человек/34,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,65
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/0,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/2,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 1,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10 человека/ /6,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ /4,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /0,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	643 человек/ 41,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/ 5,4%
1.19.1	Регионального уровня	52 человек/3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/1,3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40 человек/ 3,0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1539 человек/ 100 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человека/ /80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человека/ 53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 13,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 7,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 55,2%
1.29.1	Высшая	24 человек/ 26,5%
1.29.2	Первая	25 человек/ 27,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 11,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	39 человека/ 44,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 11,4%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39 человека/ 44,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1539 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	8,63 кв.

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС- 2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.