



ХРИСТИАНСТВО
И ЛИТЕРАТУРА

Выпуск 4

НОМИНАЦИЯ «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

*Дик Валентина Эрнстовна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СШ № 134 г. Красноярска*

Мероприятие внеурочной деятельности по литературе.

Направление внеурочной деятельности – интеллектуальное развитие.

Участники мероприятия – учащиеся 2–7 классов МБОУ СШ № 134 г. Красноярска.

Тема мероприятия: «Живое слово В.П. Астафьева»

Эпиграф:

«Если у человека нет матери, нет отца, но есть родина, – он еще не сирота». В.П. Астафьев

Цель мероприятия:

– обобщить знания по творчеству В.П. Астафьева на материале детских рассказов писателя.

Задачи:

– повторить содержание материала по теме «Судьба и творчество В.П. Астафьева»;

– развивать навыки внимательного и вдумчивого чтения с элементами анализа;

– воспитывать бережное отношение к обычаям и традициям земляков-сибиряков, к природе родного края, творчеству великого земляка В.П. Астафьева.

Подготовка:

За две недели до проведения мероприятия участникам раздается задание для подготовки к игре следующего содержания:

– изучить, повторить, вспомнить биографию В.П. Астафьева;

– прочитать, вникнуть, понять рассказы писателя, по содержанию которых будет проводиться игра;

– сформировать команду, придумать ее название, выбрать капитана.

Задание раздается учителям-предметникам на школьном методическом объединении учителей русского языка и литературы.

На цветных и ярких листах вывешивается объявление для учащихся следующего содержания:

«Внимание! Внимание! Внимание!»

12 апреля 2019 года в 15-00 в актовом зале нашей школы состоится игра брейн-ринг по теме «Живое слово В.П. Астафьева».

Игра посвящается 95-летию юбилею нашего великого земляка.

Что требуется для подготовки к игре?

– Собрать команду из 6 человек.

– Выбрать капитана.

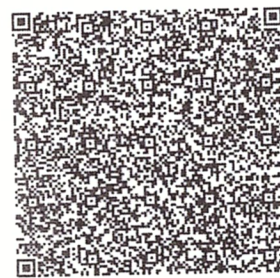
– Придумать название команды и девиз.

– Прочитать рассказы В.П. Астафьева, на основе которых составлены вопросы.

– Настроиться на победу и прийти в зал.

Смотрите названия рассказов, по которым составлены вопросы, здесь!

Названия рассказов, по которым будут составлены вопросы к игре, развешиваются на стенах школьных коридоров в виде QR-кода:



В объявлении зашифрована следующая информация:

Какие рассказы читать к брейн-рингу?

1. «Васюткино озеро»

2. «Стрижонок Скрип»

3. «Капалуха»

4. «Гирманча находит друзей»

5. «Конь с розовой гривой»

- ✓6. «Песнопевица»
- ✓7. «Белогрудка»
- ✓8. «Злодейка»
- ✓9. «Зачем я убил коростеля»
- ✓10. «Гуси в полынье»
- 11. «Запах сена»
- 12. «Монах в новых штанах»
- 13. «Осенние грусти и радости»
- 14. «Фотография, на которой меня нет»

15. «Губеньки»

- ✓16. «Зорькина песня»

Организация игры:

– Из опытных игроков, учащихся 11 класса, формируется жюри, которое проводит жеребьевку, ведет учет очков в течение игры, подводит итоги.

– Команды приходят в зал, регистрируются: к участию готовы 12 команд (лучше, чтобы число команд было четным).

– Составляется список команд, проводится представление и жеребьевка первого круга игры.

Проводится первый круг игры по следующим правилам:

– в схватке участвуют 2 команды за игровыми столами – зеленым и красным;

– задается вопрос, у игроков есть 1 минута на его обсуждение;

– если у команды появился ответ, то нажимается кнопка и капитан решает, кому предоставляется право ответа;

– в случае правильного ответа команда получает 1 балл;

– в случае неверного ответа у другой команды есть 20 секунд, чтобы дать правильный ответ;

– если обе команды не смогли ответить на вопрос, то он снимается и задается другим командам в следующей схватке;

– после «невзятых» вопроса следующий вопрос стоит 2 балла;

– после «невзятых» второго вопроса следующий вопрос стоит 3 балла;

– игра продолжается до 3 очков;

– если возникла ситуация, когда команда не смогла дать правильный ответ подряд на три вопроса, то данная команда дисквалифицируется;

– в следующий круг выходит команда, набравшая три очка первой;

– все остальные участники во время схватки слушают внимательно вопросы и не могут подсказывать.

Игра проводится в соответствии с жеребьевкой и по подготовленным вопросам. (Приложение)

По итогам первого круга определяются участники второго круга – 6 команд.

Второй круг игры проводится по тем же правилам – в следующий круг выходят три команды.

В третьем круге – финальном – проводятся бои за призовые места:

три определившихся команды играют друг с другом до 3 очков:

– победитель должен выиграть все схватки;

– 2 место занимает команда, проигравшая только победителю;

– 3 место занимает команда, проигравшая две схватки (победителю и команде, занявшей 2 место).

Подводятся итоги. Рефлексия.

Награждаются победители и призеры.

- ✓6. «Песнопевица»
- ✓7. «Белогрудка»
- ✓8. «Злодейка»
- ✓9. «Зачем я убил коростеля»
- ✓10. «Гуси в полынье»
- 11. «Запах сена»
- 12. «Монах в новых штанах»
- 13. «Осенние грусти и радости»
- 14. «Фотография, на которой меня нет»
- 15. «Огоньки»
- ✓16. «Зорькина песня»

Организация игры:

– Из опытных игроков, учащихся 11 класса, формируется жюри, которое проводит жеребьевку, ведет учет очков в течение игры, подводит итоги.

– Команды приходят в зал, регистрируются: к участию готовы 12 команд (лучше, чтобы число команд было четным).

– Составляется список команд, проводится представление и жеребьевка первого круга игры.

Проводится первый круг игры по следующим правилам:

– в схватке участвуют 2 команды за игровыми столами – зеленым и красным;

– задается вопрос, у игроков есть 1 минута на его обсуждение;

– если у команды появился ответ, то нажимается кнопка и капитан решает, кому предоставляется право ответа;

– в случае правильного ответа команда получает 1 балл;

– в случае неверного ответа у другой команды есть 20 секунд, чтобы дать правильный ответ;

– если обе команды не смогли ответить на вопрос, то он снимается и задается другим командам в следующей схватке;

– после «невзятых» вопроса следующий вопрос стоит 2 балла;

– после «невзятых» второго вопроса следующий вопрос стоит 3 балла;

– игра продолжается до 3 очков;

– если возникла ситуация, когда команда не смогла дать правильный ответ подряд на три вопроса, то данная команда дисквалифицируется;

– в следующий круг выходит команда, набравшая три очка первой;

– все остальные участники во время схватки слушают внимательно вопросы и не могут подсказывать.

Игра проводится в соответствии с жеребьевкой и по подготовленным вопросам. (Приложение)

По итогам первого круга определяются участники второго круга – 6 команд.

Второй круг игры проводится по тем же правилам – в следующий круг выходят три команды.

В третьем круге – финальном – проводятся бои за призовые места:

три определившихся команды играют друг с другом до 3 очков:

– победитель должен выиграть все схватки;

– 2 место занимает команда, проигравшая только победителю;

– 3 место занимает команда, проигравшая две схватки (победителю и команде, занявшей 2 место).

Подводятся итоги. Рефлексия.

Награждаются победители и призеры.

Примеры вопросов к игре

• Виктор Петрович Астафьев – наш земляк. Он родился в Красноярском крае. А как называется деревня, в которой родился Виктор Петрович?

Ответ: *Овсянка*.

• Известно, что после ареста отца и смерти матери Виктора Петровича воспитывали бабушка и дедушка по материнской линии – Катерина Петровна и Илья Евграфович Потылицыны. О годах, которые внук с ними жил, он вспоминал с теплотой и добротой, позже он описал свое детство в доме бабушки. Вопрос: как называется книга, в которой писатель рассказал о своем детстве?

Ответ: *«Последний поклон»*.

• Вернувшийся из тюрьмы отец забрал Витю от бабушки, и новая семья отца была раскулачена и выслана. Вопрос: Назовите город Красноярского края, куда была выслана семья Астафьевых.

Ответ: *Игарка*.

• Совсем юный мальчик Витя помогал семье выжить в трудное время. Он вместе с отцом выходил на промысел. А каким промыслом занимался Витя вместе со своим отцом?

Ответ: *добывали рыбу*.

• После того как отец Виктора Петровича попал в больницу, мачеха, новая жена отца, не собиралась кормить чужого ребенка. Так Витя оказался на улице. Что помогло мальчику избежать голодной смерти и не замерзнуть?

Ответ: *он попал в детский дом*.

• Этот известный красноярский писатель стал для В.П. Астафьева наставником в ранней юности и разглядел зарождающийся талант мальчика.

Ответ: *Игнатий Рождественский*.

• Первый рассказ В.П. Астафьева напечатали в школьной газете. Он назывался «Жив». А под каким названием этот рассказ знаем мы?

Ответ: *«Васюткино озеро»*.

• После какого класса В.П. Астафьев отправляется учиться в школу фабрично-заводского обучения?

Ответ: *после 6 класса*.

• Какую профессию получил будущий писатель в школе фабрично-заводского обучения?

Ответ: *сцепщик вагонов на железнодорожной станции*.

• В каком году В.П. Астафьев добровольцем отправился на фронт?

Ответ: *1942*.

• Назовите хотя бы одну профессию, которую В.П. Астафьев освоил в годы войны?

Ответ: *шофер, связист, артиллерийский разведчик*.

• За боевые заслуги Астафьева наградили медалями «За отвагу», «За победу над Германией» и «За освобождение Польши». А какой орден получил В.П. Астафьев за участие в Великой Отечественной войне?

Ответ: *орден Красной Звезды*.

• Во время войны В.П. Астафьев встретил свою будущую жену. Она была медсестрой. Как звали верную подругу будущего писателя?

Ответ: *Мария*.

• Свою писательскую жизнь В.П. Астафьев начинает с работы в газете. Как называлась эта газета?

Ответ: *«Чусовской рабочий»*.

• В 1953 году В.П. Астафьев издает свою первую книгу, куда вошли рассказы, написанные и ранее издававшиеся в «Чусовском рабочем». Как назывался первый сборник рассказов В.П. Астафьева?

Ответ: *«До будущей весны»*.

• Известно, что В.П. Астафьев много рассказов написал для детей. Как назывался первый сборник рассказов для детей В.П. Астафьева?

Ответ: *«Огоньки»*.

• В рассказе «Огоньки» главный герой мальчик, который должен выполнить совершенно взрослое задание — зажечь огни на бакенах. Как зовут героя?

Ответ: *Сергеа.*

• Для чего Сергее вместе с другом Андрюхой нужно было зажигать эти огни? Почему их нельзя было не зажечь?

Ответ: *чтобы облегчить путь по реке судам.*

• Ноги мягко ступали по мху. На нем там и сям валялись шишки, попорченные ИМИ. Они напоминали комочки сотов. В некоторых отверстиях шишек, как пчелки, торчали орехи. Но пробовать их бесполезно. Удивительно чуткий клюв у этой птицы: пустые орехи она даже не вынимает из гнездышка. Васютка знал, что это птица полезная: она разносит по тайге семена кедра. Вопрос: как называется эта птица?

Ответ: *кедровка.*

• Сердце у Васютки сжалось, на лбу выступила испарина. — Все этот глухарина! Понесся, как леший, теперь вот думай, куда идти, — заговорил Васютка вслух, чтобы отогнать подступающий страх. — Ничего, сейчас посоображаю и найду дорогу. Та-ак... Почти голая сторона у ели — значит, в ту сторону север, а где ветвей больше — юг. Та-ак... Ффу-ты, черт! Где же затеси? Вопрос: что такое затеси?

Ответ: *зарубки на деревьях для ориентиров по дороге.*

• Столько рыбы Васютка еще никогда не видел. И не просто какой-нибудь озерной рыбы — щуки там, сороги или окуня, — нет, по широким спинам и белым бокам он узнал пелядей, чиров, сигов. Это было удивительнее всего. В озере — ... Какими общими словами можно было назвать рыбу, которой было много в Васюткином озере?

Ответ: *белая рыба.*

• Васютка дальше Енисея еще нигде не бывал и видел только один город — Вопрос: какой только город видел Васютка?

Ответ: *Игарку.*

• Я узнал птицу — это был коростель. Дергач по-нашему. Все его друзья-дергачи покинули наши места, отправились в теплые края — зимовать. А этот уйти не смог. У него не было одной лапки ... Вот потому-то он и бежал от меня так неуклюже, потому я и догнал его. Вопрос: где коростель поранил лапку?

Ответ: во время сенокоса он попал под литовку.

• Теперь я знаю, как трудна жизнь коростеля, как далеко ему добираться к нам, чтобы известить Россию о ... Вопрос: о чем извещает коростель-дергач?

Ответ: *о начавшемся лете.*

• В Никольском районе, на родине покойного поэта Яшина, я впервые увидел звездочки, прибитые к торцам углов сельских изб, и решил, что это пионеры-тимуровцы в честь какого-то праздника украсили деревню... — Праздник?! Не дай Бог никому такого праздника — Она прошлась взглядом по звездочкам, вырезанным из жести, покрашенным багряной ученической краской, хотела еще что-то добавить, да лишь подавила в себе вздох, прикрыла калитку за собою, и оттуда, уже со двора, сглаживая неловкость, сделанную мной, добавила: — Поезжайте с Богом. Если ночевать негде, ко мне приворачивайте, изба пуста... Вопрос: а что символизировали звездочки на доме?

Ответ: *... Пятеро не вернулись у меня с войны: сам, трое сыновей и деверь...*

• На одном из домов, высоко, под застрехой, увидел я елочку в ленточках, в тряпочках и поинтересовался: что, мол, опять за причуды? И мне объяснили спутники, что не причуды, а обычай вологодский, дошедший до наших дней из старины ... Вопрос: а какой обычай был связан с изображением на доме наряженной елочки?

Ответ: *коли берут парня в солдаты, то невеста его обряжает елочку лентами да цветными тряпочками и прибывает к мезонину или стрехе избы суженого. Жених, вернувшись из солдат, сам уж снимает елочку и торжественно, под радостный причет и плач жен-*

щин, несет ее в одной руке, а другую вводит в дом невесту, которая умела ждать и была верной.

• Зорькина песня. Птичка зорька утро встречает, всех птиц об этом оповещает. И правда, на голос зорьки (так называют в наших краях...). Вопрос: какую птицу называет автор Зорькой?

Ответ: зорянку.

• Неслышная днем вдруг обнаружила себя Малая речка, рассекающая село напополам! Тихо пробежавши мимо кладбища, она начинала гуркотеть... Вопрос: что значит «гуркотеть»?

Ответ: говорить громко.

• Они «...приморщили белые ресницы на желтых зрачках». Вопрос: о каких цветах идет речь?

Ответ: ромашки.

• «Хлупники» чаще называются капалухой. Вопрос: как эта птица называется по-научному?

Ответ: глухарь.

• Что сделала с собой капалуха, чтобы «...каждую каплю своего тепла отдать зарождающимся птицам...», своим детям?

Ответ: живот ее голый вплоть до шейки, и на голой пупыристой груди часто-часто трепещет кожа.

• Сколько яиц было в гнезде капалухи?

Ответ: 4.

• Стрижонок Скрип. Почему этого героя так зовут?

Ответ: «Скрип!» – позвал стрижонок. «Скрип! Скрип! Скрип!» – повторили за ним братья и сестры.

• Мама принесла стришонку Скрипу капельку. «Какая это была вкусная капля! Стрижонок проглотил ее и пожалел, что капля такая маленькая. Вопрос: каплю чего принесла стришонку мама?

Ответ: каплю дождя.

• Маме стрижихе очень трудно было кормить детей. С утра до вечера она носилась над берегом и водой, схватывала на лету мошек, комариков, дождевые капли. При-

носила их детям. А мальчишки, сидевшие на берегу, думали, что стрижиха ... Вопрос: что делала стрижиха, по мнению мальчишек?

Ответ: Они думали, что стрижиха и все стрижи играют над рекой.

• Когда стрижонок Скрип хотел выбраться из норки и узнать, откуда мама-стрижиха приносит еду и ветреные запахи на крыльях, какие опасности его поджидали? Сидит на вершине березы страшный быстрый сокол, скоком-прыгом подходит клювастая ворона. Тихо ползет меж камней ... Вопрос: кто ползет меж камней?

Ответ: черная гадюка.

• Выросли стрижата без мамы. Помогли добрые соседи: вожак Белое брюшко, стрижиха-соседка. Пришло время «становиться на крыло». Вопрос: что значит «становиться на крыло»?

Ответ: самостоятельно добывать пищу и строить свой дом.

• Гирманча – маленький мальчик, который остался без родителей. Какой национальности был этот мальчик?

Ответ: эвенк.

• Гирманча знал мало русских слов. Но одно хорошее слово он знал точно... Вопрос: какое это слово?

Ответ: друг.

• Когда Гирманча оказался в детском доме, произошла драка. Кочан, так звали его обидчика, показал на Гирманче излюбленный свой прием. Когда Гирманча навалился на него, быстро и ловко упал на спину. В воздухе мелькнули расшитые бисером бокари. Вопрос: что эвенки называют бокарями?

Ответ: обувь из оленьей шкуры.

• Когда Гирманча оказался в детском доме, то он сильно переживал об одном друге, который остался в родном чуме. Звали старого друга Турча. Вопрос: кем был этот старый друг Гирманчи?

Ответ: собакой.

• Когда ребята обступили новенького Гирманчу в детском доме, то Германча на родном языке рассказал один обычай эвенков. Если у эвенков появляется гость, то его надо... Вопрос: как, по мнению Гирманчи, надо встречать гостя?

Ответ: *чаем поить, рыбой кормить.*

• Галка, главная героиня рассказа «Песнопевница», любила петь песни. Детских песен она не знала, пела в основном взрослые песни, которые когда-то слышала от взрослых. Вопрос: кто называет Галку «песнопевницей»?

Ответ: *отец.*

• Он казался Галке дедом, тихим бородатым и молчаливым, который «...долго засыпал и успокаивался...», потом, наконец, закрывал глаза, все кругом переставало шевелиться... даже листья не хлопали ладошками... Вопрос: кто казался Галке дедом?

Ответ: *вечер.*

• В рассказах В.П. Астафьева часто встречаются диалектные слова, то есть слова, которые употребляют в речи жители определенной местности. Это слово является родным для писателя. Оно означает посуду, в которую сибиряки собирают ягоду. Вопрос: назовите это слово.

Ответ: *туес.*

• В рассказе «Бабушка с малиной» в вагон, где едет бабушка, рассыпавшая на перроне свою ягоду, садятся рыбаки. Они поют песню на мотив русской песни «Соловей-пташечка». Она звучит так: Калино, Лямы, Левшино, Комариха и Теплая гора...» Рыбаки сами составили эту песню из названий... Вопрос: из названий чего составили песню рыбаки?

Ответ: *названий железнодорожных станций.*

• Леса на скалах стояли неподвижно, и железнодорожный мост в городе, видимый из нашей деревни в ясную погоду, колыхался тонкою паутинкой и, если долго смотреть на него, вовсе разрушался, падал. Оттуда, из-за моста должна приплыть бабушка. Что только будет? И за-

чем, зачем я так сделал?! Вопрос: какой из 6 мостов нынешнего Красноярска мог видеть герой?

Ответ: *Никакой. На тот момент был в эксплуатации только 1 мост – Железнодорожный (атлас чудес света), его разобрали в 2007 году на металлолом.*

Я прислушался. На кухне бабушка громко и с возмущением рассказывала:

– ...культурная дамочка, в шляпке. Говорит: «Я у вас эти вот ягоды все куплю». Я говорю: «Пожалуйста, милости прошу. Ягодки-то, говорю, сиротинка горемышный собирал...» Внимание вопрос: прилагательное «горемышный» произошло от фразеологизма «горе мыкать». Что значит «мыкать горе»?

Ответ: *страдать, мучиться, терпеть лишения, испытывать невзгоды.*

• Известная героиня-мать из рассказа В.П. Астафьева «Белогрудка» – она кто? Вопрос: а какой зверь стал героем рассказа?

Ответ: *куница.*

• У Белогрудки появились детеныши. Вопрос: как автор называет их? Кто они?

Ответ: *котята, кунята.*

• Как мстила человеку Белогрудка за смерть своих детей?

Ответ: *она давила утят, гусей, голубей, забиралась в дом к человеку, переворачивала все вверх дном.*

• Другая героиня рассказа В.П. Астафьева «Злодейка» – собака. Вопрос: какая кличка была у этой собаки?

Ответ: *Фишка.*

• Фишку прозвали злодейкой. Вопрос: за что Фишку так прозвали?

Ответ: *за усердие.*