



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.»  
(МАОУ СШ № 134)**

660119 г. Красноярск, Микуцкого, 10  
ИНН/КПП 2465041067/246501001  
mailto:school-134@inbox.ru;

тел./факс 226-22-00, 226-20-15  
ОГРН 1022402489427  
<http://school-134.krn.eduru.ru>

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МАОУ СШ № 134  
протокол № 6 от 29.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ № 134  
*С.И. Нефедов* А.Н. Авдеев



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.» за 2020 год.**

**г. Красноярск, 2020 г.**

## Оглавление

I. Результаты анализа показателей деятельности в 2019 год.....	4
II. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	8
III. Организация образовательной деятельности.....	9
IV. Результаты освоения основных образовательных программ.....	9
V. Кадровое обеспечение основных образовательных программ.....	12
VI. Итоги работы с одаренными обучающимися .....	13
VII. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.....	17
VIII. Информационно-техническое оснащение.....	18
IX. Дополнительная информация.....	19
X. Обобщенные выводы.....	22

Самообследование МАОУ СШ № 134 проводится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3); приказа МОиН РФ от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», приказов МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о порядке самообследования с целью оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ  
СШ №134 в 2020 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1277 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	605 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	554 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	118 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	556 человек/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,8%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 3,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека /7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420 человек/ 32,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 4,4%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/2,9 %
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/1,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56 человек/ 4,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1277 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/0 %

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человека /94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человека /86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек /75%
1.29.1	Высшая	20 человек /27%
1.29.2	Первая	35 человек /48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек /4,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека /31,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек /15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	32 человека /43,8 %

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 95,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/ 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1277 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,63 кв.

## II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа №134 расположена в Советском районе г. Красноярск  
Юридический адрес: 660119, г. Красноярск, ул. Микуцкого, 10.  
Телефон: (391)226 - 22 - 00.

Адрес электронной почты: [school-134@inbox.ru](mailto:school-134@inbox.ru)

Адрес сайта: <http://school-134.krn.eduru.ru>

Количество этажей здания – 3.

### Директор образовательной организации:

Авдеев Александр Николаевич

### Заместители директора ОУ по направлениям:

Антипина Ольга Адольфовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Пугаёва Виктория Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе;

Лукьянова Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе основная и старшая школа;

Жарова Александра Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе;

Михальченко Татьяна Александровна, заместитель директора по методической работе.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.» открылось 01 сентября 1982 г. Имеется актовЫй зал на 300 мест; большой спортивный зал размером 30м\*18м. Медицинский блок выполнен в соответствии с нормативными требованиями: процедурный, кабинет врача. Школьная столовая спроектирована для работы на сырье. Установлены технологическое оборудование и мебель. Обеденный зал рассчитан на 200 мест.

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической, социальнопедагогической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей. Учреждению установлен государственный статус – общеобразовательное учреждение средняя школа. В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. Год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	551	27	670	28	605	28
5-11 классы	601	26	643	27	672	28

Из таблицы видно, что в общая численность и средняя наполняемость обучающихся по сравнению с прошлым годом в начальной школе имеет спад. Это связано с открытием

новой школы в микрорайоне Солнечный. И увеличение обучающихся с 5 по 11 класс. Рост обусловлен расширением микроучастка школы на начало года.

Фактическая наполняемость учреждения в 2020 г. в среднем - 1277 обучающихся, из них 624 человек обучаются во вторую смену. Контрольный норматив предельной численности обучающихся в школе - 725 человек. В школе открыто 49 классов - комплектов, из них: в начальной школе - 23 класса (605 обучающихся), в основной и средней школе - 26 классов (672 обучающийся).

В микрорайоне ведется интенсивная застройка жилого сектора, что определяет превышение наполняемости МАОУ СШ № 134.

Общая численность сотрудников - 91 человек.

Педагогических работников – 73 человека

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года. Возраст обучающихся – 6,5-7 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по основной образовательной программе начального общего образования.

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Обучение осуществляется по образовательной программе основного общего образования.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Обучение ведется по образовательной программе среднего общего образования.

Обучение осуществляется в две смены:

1 смена – 1, 2А,В, 3В, 4 Б,В,Г,Д, 5, 9, 10, 11 классы;

2 смена – 2 Б,Г,Д,Е, 3А,Б,Г,Д,Е, 4А,Е, 6, 7, 8 классы.

Школа имеет шестидневную рабочую неделю в 6, 8, 9, 10, 11 классах, пятидневную рабочую неделю в 1, 2, 3, 4, 5, 7 классах.

Продолжительность урока составляет 40 минут, для 1-го класса 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии.

Нормативная продолжительность учебного года составляет 33 недели для 1, 9, 11 классов, 34 недели для 2-8, 10 классов.

В школе осуществляется предпрофильная подготовка и профильное обучение. На сегодняшний день реализуется физико-математический, и социально - гуманитарный профили обучения. Преподавание в профильных классах осуществляется педагогами первой и высшей категории. Осуществляется профориентационная работа.

Учащиеся 9-х классов имеют возможность прослушать 4 элективных курса по выбору, учащиеся 10-11-х классов в зависимости от выбранного профиля - 3-8 элективных курсов.

В 10 классах реализуются учебные планы СОО:

- с углубленным изучением экономики и права;
- с углубленным изучением экономики, права и математики;
- с углубленным изучением биологии и химии;
- с углубленным изучением биологии, химии и математики;
- учебный план технологического профиля.

В 11 классах реализуются учебные планы ОО:

- с углубленным изучением естественно-научных предметов;
- учебный план физико-математического профиля.

### **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности учеников

№	Класс	Категория	Показатели	Доп-но
---	-------	-----------	------------	--------

		На начало периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	157	153	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	2	152	0	40	66	41	0	4	96,71	69,74	63,49	24	17
3	3	157	0	12	87	58	0	1	99,37	62,66	55,37	8	26
4	4	139	0	8	60	70	0	0	100,00	49,28	50,87	6	18
5	<b>Итого 1-4</b>	<b>605</b>	<b>153</b>	<b>60</b>	<b>213</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>99,00</b>	<b>60,94</b>	<b>56,74</b>	<b>38</b>	<b>61</b>
6	5	141	0	11	66	70	0	0	100,00	52,38	52,41	3	12
7	6	106	0	6	40	58	0	0	100,00	44,23	49,35	5	12
8	7	118	0	5	33	81	0	0	100,00	31,93	45,09	2	8
9	8	86	0	3	19	63	0	0	100,00	25,88	43,04	1	4
10	9	103	0	4	32	64	0	0	100,00	36,00	46,24	0	2
11	<b>Итого 5-9</b>	<b>554</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>190</b>	<b>336</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>39,46</b>	<b>47,72</b>	<b>11</b>	<b>38</b>
12	10	62	0	4	27	30	0	0	100,00	50,82	51,61	2	6
13	11	56	0	6	27	21	0	0	100,00	61,11	56,33	1	9
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
15	<b>Итого 10-12</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>55,65</b>	<b>53,83</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
	<b>ИТОГ О по ОО</b>	<b>1277</b>	<b>153</b>	<b>99</b>	<b>457</b>	<b>556</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>99,53</b>	<b>49,73</b>	<b>51,96</b>	<b>52</b>	<b>114</b>

Из представленной таблицы видно, что из 1277 обучающихся оценивались отметкой 1120 обучающийся, так как первые классы обучаются по безотметочной системе оценивания. Пять обучающихся из начальной школы переведены с академической задолженностью.

А также в начале года к нам прибыла обучающаяся в 8 класс которая имеет академическую задолженностью.

#### Результаты КДР-6

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
6 А	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	7,69%	57,69%	34,62%
Регион (%)	8,44%	18,79%	60,07%	12,71%
6 Б	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	4,35%	26,09%	56,52%	13,04%
Регион (%)	8,44%	18,79%	60,07%	12,71%

<b>6 В</b>	<b>Недостаточный</b>	<b>Пониженный</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
Класс (%)	13,64%	22,73%	59,09%	4,55%
Регион (%)	8,44%	18,79%	60,07%	12,71%
<b>6 Г</b>	<b>Недостаточный</b>	<b>Пониженный</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
Класс (%)	7,14%	10,71%	53,57%	28,57%
Регион (%)	8,44%	18,79%	60,07%	12,71%

По результатам краевой диагностической работе в 6 классе представлены следующие результаты: хорошо справились с работой 6а и 6г классы. А вот в 6б и 6в классах результат пониженного уровня и недостаточного превышает результат по региону.

#### Результаты КДР-8

	<b>Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)</b>		
<b>8 А</b>	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
Класс (%)	50,00%	50,00%	0,00%
Регион (%)	30,16%	61,24%	8,60%
<b>8 Б</b>	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
Класс (%)	54,17%	41,67%	4,17%
Регион (%)	30,16%	61,24%	8,60%
<b>8 В</b>	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
Класс (%)	30,77%	65,38%	3,85%
Регион (%)	30,16%	61,24%	8,60%

Анализируя результаты краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности нужно отметить, что во всех трех классах количество обучающихся с уровнем ниже базового превышает в разы результат по региону.

#### Результаты ЕГЭ-2020

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	СОУ	Качество	Средний балл
География	1	1	0	0	0	100	100	5
Литература	1	1	0	0	0	100	100	5
Русский язык 11а	17	4	8	5	0	64,24	70,59	3,94
Русский язык 11б	25	8	12	4	1	69,12	80	4,08
Математика 11а	18	10	2	4	2	72,44	66,67	4,11
Математика 11б	10	2	2	4	2	50,4	40	3,4
История	4	2	1	1	0	75	75	4,25
Обществознание	8	0	3	3	2	41,5	37,5	3,12
Обществознание	1	0	1	0	0	64	100	4
Обществознание	3	0	0	1	2	22,67	0	2,33
Химия	6	1	1	2	2	44,67	33,3	3,17

Физика 11а	8	3	2	3	0	67	62,5	4
Физика 11б	4	0	0	4	0	36	0	3
Биология	12	1	6	5	0	55,33	58,33	3,67
Иностранный язык	1	0	1	0	0	64	100	4
Информатика и ИКТ	12	5	5	2	0	74,33	83,3	4,25

Из представленной таблицы видно, что самые выбираемые предметы: русский язык, математика, информатика, обществознание, биология. Изучая предмет на базовом уровне обучающиеся могли выбрать сдавать егэ по данному предмету на профильном уровне. Учителям-предметникам необходимо вести разъяснительную работу по возможностям каждого обучающегося. Одним из сложных предметов последние два года стало обществознание, по данному предмету есть неудовлетворительный результат. Плохой результат по химии. Обучаясь два года в профильной группе по химии и получив отрицательную отметку говорит о том, что необходимо пересмотреть механизм подготовки детей к экзаменам.

## V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Школа обладает достаточным кадровым ресурсом. Высшее профессиональное образование имеют 85% учителей. Квалификационная категория у 89% педагогического коллектива. Педагогами школы широко используются информационные и современные педагогические технологии.

Сегодня в МАОУ СШ № 134 – кадровый состав педагогических работников представлен 73 сотрудниками.

Из них 70 сотрудников – на основном месте работы, 3 человека – внешнее совмещение.

На конец учебного года 2020 человек имеют высшую квалификационную категорию, 35 человек имеют первую квалификационную категорию.

### Квалификационный уровень педагогических работников МАОУ СШ № 134 на 2019-2020уч. г.

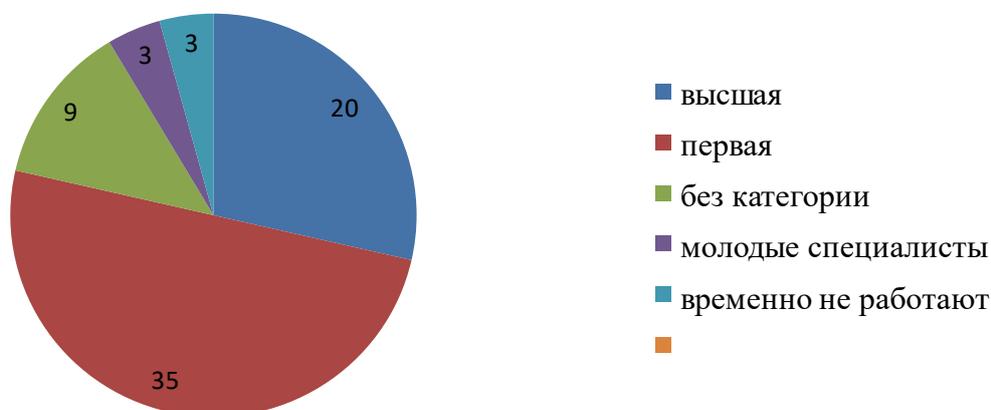


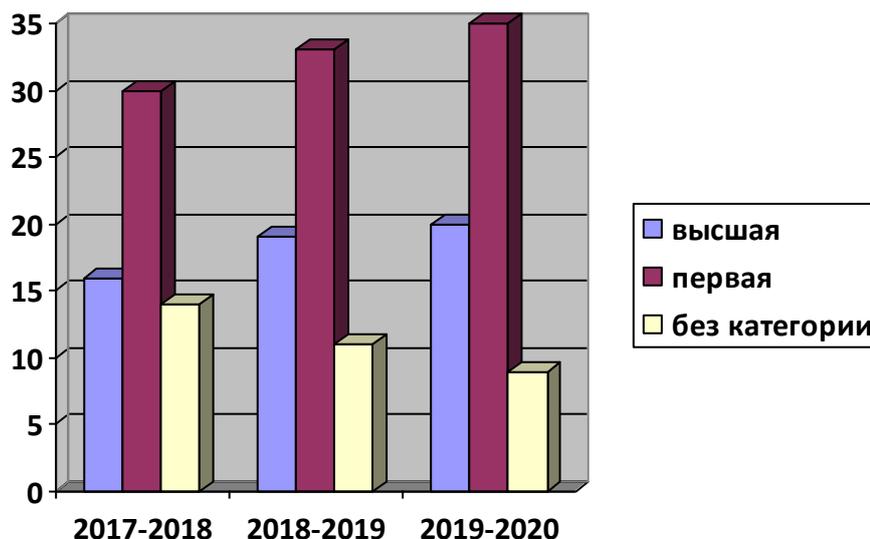
Рис.1 Количество педагогов по уровням квалификации

55 педагогов имеют высшее профессиональное педагогическое образование, что составляет 70% от общего числа;

13 педагогов имеют высшее образование, что составляет 16% от общего числа;

9 педагогов среднее профессиональное педагогическое образование, что составляет 11% от общего числа.

Из представленной ниже диаграммы видно, что повышение квалификационной категории учителей начальной школы по сравнению с прошлыми годами изменилось в лучшую сторону. Произошло повышение квалификационной категории и снизилось количество педагогов с отсутствием занимаемой должности и отсутствием категории.



Из представленной диаграммы видно, что повышение квалификационной категории учителей начальной школы по сравнению с прошлыми годами изменилось в лучшую сторону. Произошло повышение квалификационной категории и снизилось количество педагогов с отсутствием занимаемой должности и отсутствием категории.

В 2020-2021 учебном году планируют процедуру аттестации 10 педагогов.

#### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	3
Учителя - логопеды	2
Учителя - дефектологи	2
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	6
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

#### VI. ИТОГИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Цель работы: создание благоприятных условий для формирования и развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

В школе ведется работа с одаренными учащимися направленная на создание благоприятных условий для формирования и развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Перед школой ставятся задачи:

1. Повысить эффективность участия в муниципальном этапе предметных олимпиад и расширить участие во Всероссийских и международных олимпиадах.
2. Повысить процент участия в школьной и районной научно-практической конференции.
3. Создать условия для интеллектуально-творческого развития детей начальной школы через проведение внутришкольных познавательных игр, конкурсов, работу научно-практической конференции.

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Количество педагогов	Процентное соотношение к общему количеству педагогов в школе	Количество педагогов	Процентное соотношение к общему количеству педагогов в школе	Количество педагогов	Процентное соотношение к общему количеству педагогов в школе	Количество педагогов	Процентное соотношение к общему количеству педагогов в школе
Подготовка к олимпиадам	15	55,5	17	32,7	27	34,6	30	35,7
Руководство исследовательской деятельностью	4 (Малова С.А., Фиряго И.Н., Дик В.Э., Федяева Н.А.)	14,8	6 (Малова С.А., Ерзякина Г.Н., Лукьянова Т.В., Фиряго И.Н., Дик В.Э., Пугаёва В.В.)	11,5	5 (Малова С.А., Брестер Т.М., Дик В.Э., Фиряго И.Н., Распутин А.З.Н.)	6,4	2 (Павлова В.С., Кондратенко Ю.М.)	2,1

**Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсШо**

предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Литература	1		1 (Микашова Э)	
Русский язык	1	1 (Новолодская П)		
Информатика	1	1 (Акимов И)	1(Акимов И)	1 (Куприянова А)
Право		1 (Акимов И)		

предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	ФИ учащегося	результат	ФИ учащегося	результат	ФИ учащегося	результат	ФИ учащегося	результат
Литература	Шевцова Л.	Призер муниципального уровня	Шевцова Л.	Призер муниципального уровня	Микашова Э.	Победитель муниципального уровня	Николаева Е	Участник муниципального уровня

					Николаева Е.	Участник муниципального уровня		
Русский язык	Королева С.	Призер муниципального уровня	Королева С.	Участник муниципального уровня			Сурякова А Козлова Л Холуева И	
Информатика	Акимов И.	Призер муниципального уровня	Акимов И.	Призер муниципального уровня	Акимов И.	Победитель муниципального уровня	Куприянова А Прудников Н Вардугин Р	Победитель муниципального уровня
Право			Акимов И.	Призер муниципального уровня				
Математика					Акимов И., Косинов К. Куприянова А	Призер; Участники Муниципального уровня	Куприянова А	
История					Акимов И.	Участник Муниципального уровня		
Физика					Акимов И. Юдина А.	Призер Участник Муниципального уровня		
География					Акимов И.	Призер муниципального уровня		
Химия					Рыжков М.	Участник Муниципального уровня		
Обществознание					Костенко П.	Участник муниципального уровня		
Иностранный язык							Сурякова А	Участник муниципального уровня

### Региональный этап ВсШо

предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во участн	Кол-во победители	Кол-тво	Кол-во победители	Кол-во участн	Кол-во победители	Кол-во	Кол-во

	иков	й призёров	и участн иков	й призёров	и иков	й призёров	и участ ников	побед ители и призё ров
Русский язык	1	0	1	-				
Информатика			1	-	1		1	1
Право			1	-				
Литература					2	1		

### Участие в различных конкурсах, олимпиадах и НПК 2019-2020

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество детей*	Результат
Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский уровень	15	1 призер
"Робопроф-2019"	Всероссийский уровень	3	1 победитель
Всероссийская олимпиада по истории	Всероссийский уровень	9	призер
Математическая игра "Бельчонок"	Всероссийский уровень	21	призер
«Снег искрится серебром»	Всероссийский уровень	33	9 призеров 1 степени
«Гуляй, гуляй, Масленица»	Всероссийский уровень	27	5 призеров 1 степени, 6 призеров 2 степени
«Письмо Деду Морозу»	Всероссийский уровень	4	1 место
Генералиссимус, историческая викторина	Всероссийский уровень	6	3 место
Краевой конкурс проектов "Заповедники России"	Краевой	5	1 призер
"Креативный компьютер"	Краевой	3	1 призер
«Экологический квест»	Краевой	6	призеры
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Школьная лига	Муниципальный уровень	10	призеры
«РОСНАНО 2018»	Муниципальный уровень	7	1 место
Творческий фестиваль «Молодёжный коктейль»	Муниципальный уровень	2	1 место
Конкурс «Грамотей»	Муниципальный уровень	11	призер
Конкурс "Новая звезда"	Муниципальный уровень	1	победитель
Конкурс "170 лет Сурикову"	Муниципальный уровень	6	призеры
Конкурс "Любимое"	Муниципальный уровень	5	победитель, призер

Конкурс "Подснежник"	Муниципальный уровень	4	призер
Конкурс "Красное перо"-	Муниципальный уровень	8	призер
Конкурс сценариев квестов "Помните..."	Муниципальный уровень	6	победитель
«Я Сибиряк»	Муниципальный уровень	6	призеры
Городской форум «Наследники»	Муниципальный уровень	6	призеры
Конкурс чтецов «Поэмы огненных лет»	Муниципальный уровень	5	призер
«Мечтаем о профессиях»	Муниципальный уровень	26	1 место, 2 место, 3 место
«Мой кумир»	Муниципальный уровень	7	1 место

### Итоги профориентационной деятельности с обучающимися.

Целью профориентационной работы в школе является формирование внутренней готовности обучающихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов.

Для достижения цели на выходе обучающегося из школы необходимо решать следующие задачи:

- Выявлять интересы, склонности обучающихся, направленность личности, профессиональные первичные намерения;
- Расширять представления обучающихся о мире профессий и их особенностях;
- Информировать обучающихся о профессиональных учебных заведениях, о рынке труда;
- Формировать общую готовность обучающихся к самоопределению;
- Активизировать у обучающихся понимание необходимости осознанного выбора профессии;
- Оценивать соответствие выбранной профессии своим склонностям и особенностям.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся приняли участие в проектах, фестивалях:

- В цикле открытых уроков «Уроки настоящего» на портале проекта «ПроеКТОриЯ» регулярно задействованы обучающиеся 6-11 классов.

Дата	Количество классов, принимающих участие в уроке						Среднее количество обучающихся, принимающих участие в уроке					
	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
08.12.2020	5	4	4	3	2	2	127	92	104	78	37	49
10.12.2020	5	4	4	3	2	2	122	94	109	76	32	47

17.12.2020	5	4	4	3	2	2	128	97	112	74	36	49
------------	---	---	---	---	---	---	-----	----	-----	----	----	----

- В профориентационном мероприятии «Педагогический фестиваль «День Учителя» КГПУ им. В.П. Астафьева, приняли участие обучающиеся 10-11 классов;
- Обучающиеся 9 «Б» и 9 «В» классов приняли участие в мероприятии «Цифровые навыки будущего», проводил профориентатор, специалист по управлению персоналом Ю.В. Белоусова;
- Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в дистанционной викторине «Знатоки профессий», получили дипломы 1, 2, 3 степени;
- Обучающиеся 8-11 классов, принимали участие в онлайн-мероприятии «День открытых дверей», организованное Красноярским филиалом Финансового Университета;
- Обучающиеся 11 классов принимали участие в онлайн-лекциях по физике, информатике, химии, организованные «Сибирским государственным университетом науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»;
- Обучающиеся 10-11 классов принимали участие в онлайн-знакомстве с Санкт-Петербургским Государственным Университетом Промышленных технологий и дизайна.

## **VII. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

За 2020 календарный год произошло увеличение количества детей с ОВЗ в течение года на 25%. Организовано открытие и функционирование первого класса коррекционно-развивающего обучения для детей с задержкой психического развития. Осуществлено пополнение учебно-методической базы библиотеки специализированными учебниками (закуплено: 25 учебников). Продолжена работа по реализации проекта «Потенциал гончарного ремесла как средство творческой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья». Учащиеся с ОВЗ приняли участие в городских конкурсах и мероприятиях различной направленности (профориентационный Чемпионат Soft-skills «Портал возможностей», Акция «Топ 5 от ВОЗ», Исследование «Школьная лига РОСНАНО»).

Подготовлены и проведены для педагогов школы: практико-ориентированный семинар «Специфика обучения детей с ОВЗ с различными нозологиями»;

семинар «Коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в условиях дистанционного обучения».

Усовершенствована нормативно-правовая база инклюзивного образования в школе: в соответствии с распоряжением МП РФ подготовлено и утверждено новое Положение о психолого-педагогическом консилиуме .

Один специалист школы прошел курс повышения квалификации по теме: «Технологии альтернативной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ».

В плановом режиме осуществлялась работа школьного консилиума и специалистов коррекционного сопровождения учебно-воспитательного процесса.

## **VIII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

В образовательном учреждении в расчете на одного учащегося приходится:

компьютеров - 0,1 единица; учебной и учебнометодической литературы библиотечного фонда, состоящих на учете, - 10,0 единиц; общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 9.63 кв.м.

В фонде учебной литературы: 18444 экземпляров, в фонде художественной литературы 5043 экземпляров. Медиатека: 73 электронных изданий. Подписка на периодические издания – 33 наименования (54,5 % - методические и научные публикации). 100% уч-ся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Техническое обеспечение:

1.компьютеры+ноутбуки - 73

2. нетбуки - 76

ИТОГО:149, из них серверы - 2 ;

3.проекторы - 35

4.интерактивная доска - 24

5. МФУ - 40

6. Количество точек доступа (Wi-Fi) — 16

## IX. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.» Советского района города Красноярска – самое первое общеобразовательное учреждение нашего микрорайона, в котором сложилась современная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота и гражданина нашей страны, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

В 90-х годах на базе школы был создан музей истории школы, который эффективно и плодотворно работает и сейчас.

С 2015 года в школе работают программы по платным образовательным услугам, ежегодно количество программ увеличивается в соответствии с пожеланиями участников образовательного процесса.

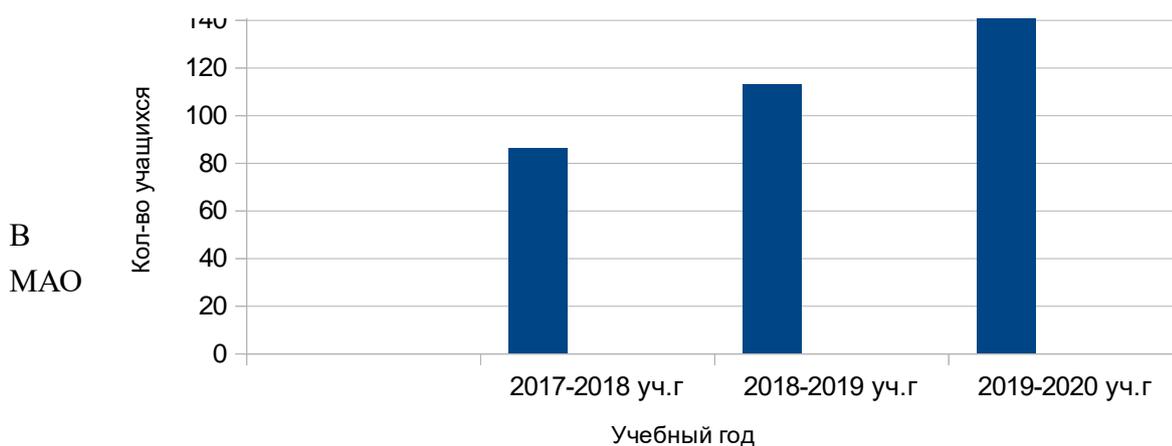
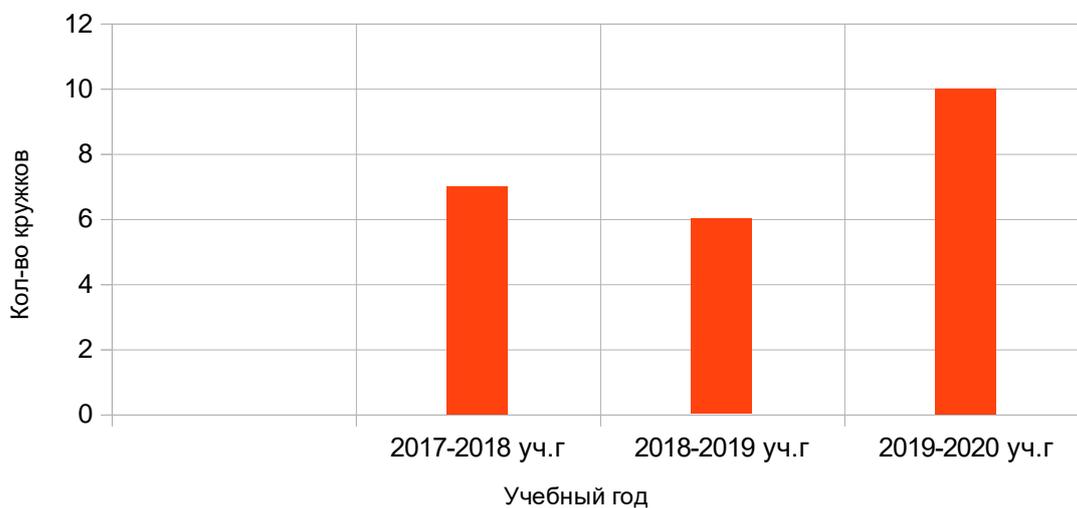
	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.год
Количество кружков	6	6	10
Охват учащихся	86	113	150
Доход денежных средств	45-60 т.р. (15 т.р на матер. обесп.)	45-60 т.р. (15 т.р на матер. обесп.)	80-95 т.р. (40 т.р. на мат.обесп.)
Расход денежных средств	Стенды, школьная мебель, ремонт ОУ	Школьная мебель, ремонт ОУ	Школьная мебель, ремонт ОУ

Наименование кружков

Учебный год	Название кружков	Количество учащихся
2017-2018	Дошколенок	32
	Французский язык	6
	Аэробика	8

	Искусство хореографии	34
	Русский язык как иностранный	3
	Школа юной леди	6
2018-2019	Подготовка к школе	35
	Французский язык	6
	Лепка	6
	Искусство хореографии	35
	Современные танцы «Глория»	10
	Робототехника	20
2019-2020	Подготовка к школе	20
	Французский язык	6
	Лепка	16
	Современные танцы «Глория»	14
	Робототехника	15
	Театральная студия	15
	Занимательная математика	20
	Хоккей	15
	Английский язык	25
	Услуги логопеда	4

### Количество кружков



У СШ № 134 созданы благоприятные условия для широкого применения актуальных моделей организации воспитательного процесса: сформирован банк методических идей, разработаны и внедряются программы в области воспитания. В качестве приоритетных, были определены следующие направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- учебно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- коммуникативное;
- трудовое; профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

100% классных руководителей имеют Программы воспитательной деятельности.

В воспитательной работе педагогами широко используется применение:

- здоровьесберегающих технологий (100%);
- технологии коллективного творческого дела (100%);
- технологии соудничества (59%);
- педагогики успеха (67%);
- исследовательского метода обучения (100% учителей, занимающихся с одаренными детьми);
- информационных, коммуникативных технологий (100% классных руководителей, 40% - урочная деятельность);
- начали внедрять в деятельность технологию социального проектирования (45% классных руководителей).

Педагоги активно участвуют в муниципальных мероприятиях. В 2020 году, команда МАОУ СШ № 134 заняла III место в XII Спартакиаде работников образования Советского района, посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди общеобразовательных учреждений по I группе.

В рамках профориентационной работы школы продолжает работу «педагогический класс», два выпускника «педагогического класса» поступили в КГПУ им. Астафьева.

В 2019-2020 учебном году заметно снизился показатель неудовлетворенности отношений «учитель – ученик». В образовательном учреждении действует ученическое самоуправление на всех ступенях школы, уровень развития самоуправления в школе – средний.

Действует Совет старшеклассников, волонтерское движение и Родительский комитет Школы.

С 2017 г. МАОУ СШ № 134 является городской базовой площадкой по ВСОКО.

В 2018-2020 учебных годах внутренняя система оценки качества образования МАОУ СШ №134» осуществлялась на основе Положения о ВСОКО, утвержденного приказом № 391/п от 01.10.2020г. и определяла цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным

учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Обучающиеся школы принимают участие во многих муниципальных мероприятиях и конкурсах патриотической направленности: митинг, посвященный жертвам концлагерей, «Бессмертный полк», Акция «Письмо солдату», районный конкурс песни и строя, мероприятия посвященные 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, школе вручена грамота ТОО Советского района за активное участие в подготовке и участие в праздновании 73-й годовщины Победы.

Большое внимание в школе уделяется здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни: физическому воспитанию учащихся, приобщению их к здоровому образу жизни. В период летних каникул (июнь) на базе школы работает пришкольный оздоровительный лагерь (100 человек), в котором отдыхают учащиеся 1-7 классов. Проводится работа по изучению правил безопасности дорожного движения, активно работает отряд ЮИД. Большую воспитательную роль имели выступления агитбригады отряда ЮИД «Светофор», викторины по правилам дорожного движения, участие в городских и районных акциях и конкурсах: «Дорожная елка», «Засветись», «Пассажир», «Пешеход на переход», «Светлячок», «Мисс ЮИД» и др.

В рамках экологического воспитания учащиеся школы принимают участие в конкурсах и занимают призовые места: "Заповедники России"- призер, городской экологический квест- призёр.

В рамках профориентационной работы школы продолжает работу «педагогический класс», два выпускника «педагогического класса» поступили в КГПУ им. Астафьева.

## **Х. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

### ***Школа продолжит работу по***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в общеобразовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.