



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.»
(МАОУ СШ № 134)**

660119 г. Красноярск, Микуцкого, 10
ИНН/КПП 2465041067/246501001
mailto:school-134@inbox.ru;

тел./факс 226-22-00, 226-20-15
ОГРН 1022402489427
http://school-134.ucoz.ru/

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МАОУ СШ № 134 протокол № 6 от 10.03.20 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СШ № 134 А.Н. Авдеев
--	--



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.» за 2019 год.**

г. Красноярск, 2019 г.

Оглавление

I.	Результаты анализа показателей деятельности в 2019 год.....	5
II.	Общие сведения об общеобразовательной организации.....	9
III.	Организация образовательной деятельности.....	10
IV.	Результаты освоения основных образовательных программ.....	11
V.	Кадровое обеспечение основных образовательных программ.....	12
VI.	Итоги работы с одаренными обучающимися	13
VII.	Итоги профориентационной деятельности с обучающимися.....	15
VIII.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.....	16
IX.	Информационно-техническое оснащение.....	16
X.	Дополнительная информация.....	17
XI.	Обобщенные выводы.....	20

Самообследование МАОУ СШ № 134 проводится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3); приказа МОиН РФ от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», приказов МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о порядке самообследования с целью оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ
СШ №134 в 2019 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1326 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	676 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	551 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	485 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,54 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек /5,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 человека/ 7,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	3 человека/

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	7,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек /6,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /7,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /7,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	390 человек/ 29,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 3,6%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,07 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человека /90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 11,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 67,5%
1.29.1	Высшая	23 человека/ 30%
1.29.2	Первая	29 человека/ 37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 5,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 31,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 11,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 человека/ 44,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	70 человек/ 90,9 %

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 3,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1326 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,63 кв.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа №134 расположена в Советском районе г. Красноярск
Юридический адрес: 660119, г. Красноярск, ул. Микуцкого, 10.

Телефон: (391)226 - 22 - 00.

Адрес электронной почты: school-134@inbox.ru

Адрес сайта: <http://school-134.ucoz.ru>

Количество этажей здания – 3.

Директор образовательной организации:

Авдеев Александр Николаевич

Заместители директора ОУ по направлениям:

Антипина Ольга Адольфовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Пугаёва Виктория Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе;

Лукьянова Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе основная и старшая школа;

Жарова Александра Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе;

Михальченко Татьяна Александровна, заместитель директора по методической работе.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.» открылось 01 сентября 1982 г. Имеется актовЫй зал на 300 мест; большой спортивный зал размером 30м*18м. Медицинский блок выполнен в соответствии с нормативными требованиями: процедурный, кабинет врача. Школьная столовая спроектирована для работы на сырье. Установлены технологическое оборудование и мебель. Обеденный зал рассчитан на 200 мест.

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической, социальнопедагогической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей. Учреждению установлен государственный статус – общеобразовательное учреждение средняя школа. В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительно й (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	6	-	198	-
2	7	-	174	-
3	6	-	148	-
4	5	-	156	-
Всего в начальной школе	24	-	676	-
5	6	-	112	-
6	4	-	137	-
7	5	-	94	-
8	3	-	98	-
9	4	-	110	-
Всего в основной школе	22	-	551	-
10	2	-	59	-
11	2	-	40	-
Всего в старшей школе	4	-	99	-

ИТОГО по ОУ	50	-	1326	-
--------------------	-----------	----------	-------------	----------

Фактическая наполняемость учреждения в 2019 г. в среднем - 1326 обучающихся, из них 528 человек обучаются во вторую смену. Контрольный норматив предельной численности обучающихся в школе - 725 человек. В школе открыто 50 классов - комплектов, из них: в начальной школе - 24 класса (676 обучающихся), в основной и средней школе - 26 классов (650 обучающихся).

В микрорайоне ведется интенсивная застройка жилого сектора, что определяет превышение наполняемости МАОУ СШ № 134.

Общая численность сотрудников - 95 человек.

Педагогических работников – 77 человек

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание звонков МАОУ СШ № 134:

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница

1 смена	2 смена
1. 8.00 – 8.45	1. 12.55 – 13.40
2. 8.55 – 9.40	2. 13.45 – 14.25
3. 10.00 – 10.45	3. 14.45 – 15.25
4. 11.05 – 11.50	4. 15.35 – 16.15
5. 12.00 - 12.45	5. 16.25 – 17.05
6. 12.55 – 13.40	6. 17.15 – 17.55
	7. 18.05 – 18.45

Суббота

1 смена
1. 8.00 – 8.45
2. 8.55 – 9.40
3. 10.00 – 10.45
4. 11.05 – 11.50
5. 12.00 - 12.45
6. 12.55 – 13.40

Продолжительность учебного года.

1 класс- 33 недели

2- 11 классы – 34 недели

Учебная нагрузка по классам:

Уровни	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
классы											
Общеобразовательная нагрузка	21	23	23	26	28	29	31	36	36	37	37

1 смена — 1-е, 2 в, 4-е, 5-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы.

2 смена — 2-е, 3-е, 6-е, 7-е, классы

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

IV.I Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности учеников

№	Класс	Категория					Показатели				
		5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	2	8	78	64	0	0	100,00	54,29	53,63	4	15
3	3	20	79	55	0	0	100,00	60,99	58,17	8	18
4	4	9	65	44	1	0	100,00	55,56	53,94	8	17
5	Итого 1-4	37	222	163	1	0	99,00	52,54	55,39	20	50
6	5	9	48	72	0	0	100,00	44,19	49,35	2	15
7	6	5	39	42	0	0	100,00	51,16	51,44	6	11
8	7	6	32	56	0	0	100,00	40,43	48,43	0	9
9	8	5	35	67	0	0	100,00	37,38	46,90	0	9
10	9	2	32	67	1	1	98,06	33,01	44,17	1	10
11	Итого 5-9	27	210	318	1	1	99,04	41,04	48,00	9	54
12	10	5	21	30	0	2	88,89	33,33	45,04	0	2
13	11	4	14	14	0	0	100,00	55,56	52,00	0	1
14	12	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
15	Итого 10-12	9	35	44	0	2	92,59	40,74	47,36	0	3
	ИТОГО по ОО	73	467	525	2	3	99,04	47,24	50,81	29	107

Результаты ОГЭ по математике

№	Учебный год	всего выпускников	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	средний балл ОУ
1	2018-19	107	5	53	40	8	54,2%	91,5%	3,52

Результаты ОГЭ по русскому языку

№	Учебный год	всего выпускников	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	средний балл по ОУ
1	2018-19	106	12	40	49	6	49%	94%	3,354

Результаты ЕГЭ по русскому языку

№	Учебный год	Количество выпускников	% справившихся	средний балл по шкале ФИПИ
1	2018-19	40	99	60

Результаты ЕГЭ по математике (базовая)

№	Учебный год	Количество выпускников	% справившихся	Средний балл по 5-тибалльной шкале
1	2018-19	16	87,5	4,44

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

№	Учебный год	Количество выпускников	% справившихся	Средний балл по шкале ФИПИ
1	2018-19	24	96	47

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Характеристика учительских кадров:

Общая численность педагогических работников 77 человек: 63/82% имеют высшее образование, из них 59/ 76 %– высшее образование педагогической направленности; 12/15% имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

29/37,5% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 23/67,5% – высшую. Остальные педагогические работники не имеют категории, так как являются молодыми специалистами или работают в нашем учреждении менее двух лет.

В 2019 учебном году 15 педагогических работников прошли процедуру аттестации. В школе работают 4 молодых специалиста (педагогический стаж до 5 лет), 24 педагога имеет педагогический стаж свыше 30 лет. Отраслевые награды и звания имеют: 7 человек.

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	3
Учителя - логопеды	2
Учителя - дефектологи	2
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	6
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

VI. ИТОГИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Цель работы: создание благоприятных условий для формирования и развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

В школе ведется работа с одаренными учащимися направленная на создание благоприятных условий для формирования и развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Перед школой ставятся задачи:

1. Повысить эффективность участия в муниципальном этапе предметных олимпиад и расширить участие во Всероссийских и международных олимпиадах.
2. Повысить процент участия в школьной и районной научно-практической конференции.
3. Создать условия для интеллектуально-творческого развития детей начальной школы через проведение внутришкольных познавательных игр, конкурсов, работу научно-практической конференции.

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Количество педагогов	Процентное соотношение к общему количеству педагогов в школе	Количество педагогов	Процентное соотношение к общему количеству педагогов в школе	Количество педагогов	Процентное соотношение к общему количеству педагогов в школе
Подготовка к олимпиадам	15	55,5	17	32,7	27	34,6
Руководство исследовательской деятельностью	4 (Малова С.А., Фиряго И.Н., Дик В.Э., Федяева Н.А.)	14,8	6 (Малова С.А., Ерзямкина Г.Н., Лукьянова Т.В., Фиряго И.Н., Дик В.Э., Пугаёва В.В.)	11,5	5 (Малова С.А., Брестер Т.М., Дик В.Э., Фиряго И.Н., Распутин А.З.Н.)	6,4

Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсШо

предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Литература	1		1 (Микашова Э)	
Русский язык	1	1 (Новолодская П)		
Информатика	1	1 (Акимов И)	1(Акимов И)	1 (Куприянова А)
Право		1 (Акимов И)		

предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	ФИ учащегося	результат	ФИ учащегося	результат	ФИ учащегося	результат	ФИ учащегося	результат
Литература	Шевцова Л.	Призер МУ	Шевцова Л.	Призер МУ	Микашова Э.	Победитель МУ	Николаев А.Е.	Участник МУ
					Николаева Е.	Участник муниципального уровня		

Русский язык	Королева С.	Призер МУ	Королева С.	Участник МУ			Холуева И.	Участник МУ
							Козлова Л.	
Информатика	Акимов И.	Призер МУ	Акимов И.	Призер МУ	Акимов И.	Победитель МУ	Вардугин Р.	Участник МУ
							Куприянова А.	Победитель МУ
							Прудников Н.	Участник МУ
Право			Акимов И.	Призер МУ				
Математика					Акимов И., Косинов К. Куприянова А	Призер; МУ	Куприянова А.	Участник МУ
История					Акимов И.	Участник МУ		
Физика					Акимов И. Юдина А.	Призер Участник МУ		
География					Акимов И.	Призер МУ		
Химия					Рыжков М.	Участник МУ		
Обществознание					Костенко П.	Участник МУ		
Английский язык							Сурсякова А.	Участник МУ

Региональный этап ВсШо

предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Русский язык	1	0	1	-			0	0
Информатика			1	-	1		1	1
Право			1	-			0	0
Литература					2	1	0	0

Участие в творческих конкурсах

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество детей	Результат
Игра-эрудит «Кубок левого берега»	Муниципальный	6	3 победы
Конкурс каллиграфии «Красное перо»	Муниципальный	18	2 призера

Творческий конкурс «Снег искрится серебром!»	Всероссийский уровень	14	9 призеров 1 степени
Ценный кадр	Всероссийский уровень	1	1 место, 1 место
Творческий конкурс Звучит мелодия весны..	Всероссийский уровень	4	4 призера 1 степени
Творческий конкурс Единственной маме на свете	Всероссийский уровень	12	5 призеров 1 степени
Мы в мире профессий	Региональный уровень	5	1 место
Умка –Символ Арктики	Региональный уровень	1	2 место
Альтернативная Елка	Региональный уровень	5	3 место
Всезнайка	Муниципальный уровень	15	3 место
Территория 2020	Муниципальный уровень	5	2 победы
«Зимние виды спорта»	Муниципальный уровень	5	1 место
Россия –Родина моя!	Муниципальный уровень	12	3 место
Возрождение ГТО	Муниципальный уровень	9	1 место
Творческий конкурс «Март»	Муниципальный уровень	6	2 призера
Конкурс исполнителей художественного слова	Муниципальный уровень	6	1 место
Мечтаем о профессиях	Муниципальный уровень	12	1 место, 2 место, 3 место
Мой кумир	Муниципальный уровень	4	1 место
Рождественский серпантин	Муниципальный уровень	21	5 призеров

Количество призеров и победителей в творческих конкурсах

Районный уровень			Муниципальный уровень			Региональный и всероссийский уровень		
2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
19	20	4	11	9	30	7	4	34

В 2019 году учащиеся школы активно принимали участие в творческих конкурсах разных уровней и различной направленности. В школе стали выстраивать систему продвижения творческих работ от школьного уровня к районному, муниципальному и региональному. Работы ДПИ, ИЗО- победители школьного уровня стали отправлять на Всероссийский уровень за счет финансирования школы. Это повысило интерес учащихся к участию в конкурсах школы. Следует отметить, что почти в каждом конкурсе школа получала призовые места.

VII. ИТОГИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Целью профориентационной работы в школе является формирование внутренней готовности обучающихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов.

Для достижения цели на выходе обучающегося из школы необходимо решать следующие задачи: - выявлять интересы, склонности обучающихся, направленность личности, профессиональные первичные намерения; - расширять представления обучающихся о мире профессий и их особенностях; - информировать обучающихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда; - формировать общую готовность обучающихся к самоопределению; - активизировать у обучающихся понимание необходимости осознанного выбора профессии; - оценивать соответствие выбранной профессии своим склонностям и особенностям.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся школы приняли участие в двух проектах:

- в профориентационном проекте «Билет в будущее» задействованы 60 обучающихся 8 классов – 32 человека, 9 классов – 17 человек, 10 классов – 11 человек;
- в открытых уроках на портале проекта «ПроеКТОриЯ» регулярно задействованы 60% обучающихся 6-11 классов.

количество классов, принимающих участие в уроке						среднее количество обучающихся, принимающих участие в уроке					
6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
4	4	3	4	2	2	57	62	65	65	35	33

VIII. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

За 2019 календарный год произошло увеличение количества детей с ОВЗ в течение года на 25%. Осуществлено пополнение учебно-методической базы библиотеки специализированными учебниками (закуплено: 51 учебник). Продолжена работа по реализации проекта «Потенциал гончарного ремесла как средство творческой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья».

Подготовлены и проведены для педагогов школы: практико-ориентированный семинар «Разработка АОП для детей с ОВЗ»;

семинар «Новые требования к деятельности психолого-педагогического консилиума в школе».

Усовершенствована нормативно-правовая база инклюзивного образования в школе: в соответствии с распоряжением МП РФ подготовлено и утверждено новое Положение о психолого-педагогическом консилиуме .

Два узких специалиста школы прошли курсы повышения квалификации по теме: «Технологии альтернативной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ».

В плановом режиме осуществлялась работа школьного консилиума и специалистов коррекционного сопровождения учебно-воспитательного процесса.

IX. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

В образовательном учреждении в расчете на одного учащегося приходится: компьютеров - 0,1 единица; учебной и учебнометодической литературы библиотечного фонда, состоящих на учете, - 10,0 единиц; общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 9.63 кв.м.

В фонде учебной литературы: 18444 экземпляров, в фонде художественной литературы 5043 экземпляров. Медиатека: 73 электронных изданий. Подписка на периодические издания – 33 наименования (54,5 % - методические и научные публикации). 100% уч-ся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Техническое обеспечение:

1. компьютеры+ноутбуки - 73

2. нетбуки - 76

ИТОГО:149, из них серверы - 2 ;

3. проекторы - 35

4. интерактивная доска - 24

5. МФУ - 40

6. Количество точек доступа (Wi-Fi) — 16

X. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.» Советского района города Красноярска – самое первое общеобразовательное учреждение нашего микрорайона, в котором сложилась современная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота и гражданина нашей страны, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

В 90-х годах на базе школы был создан музей истории школы, который эффективно и плодотворно работает и сейчас.

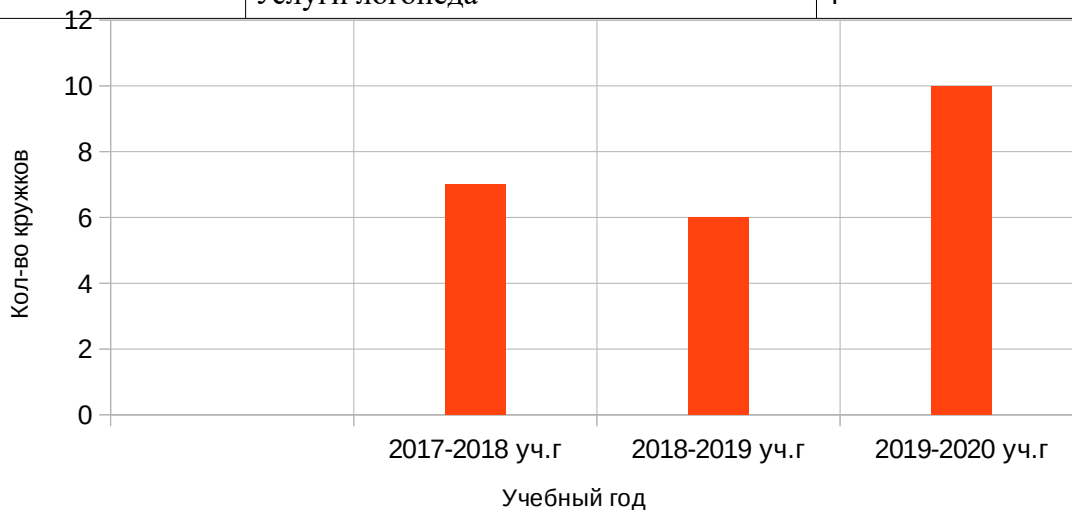
С 2015 года в школе работают программы по платным образовательным услугам, ежегодно количество программ увеличивается в соответствии с пожеланиями участников образовательного процесса.

	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.год
Количество	6	6	10

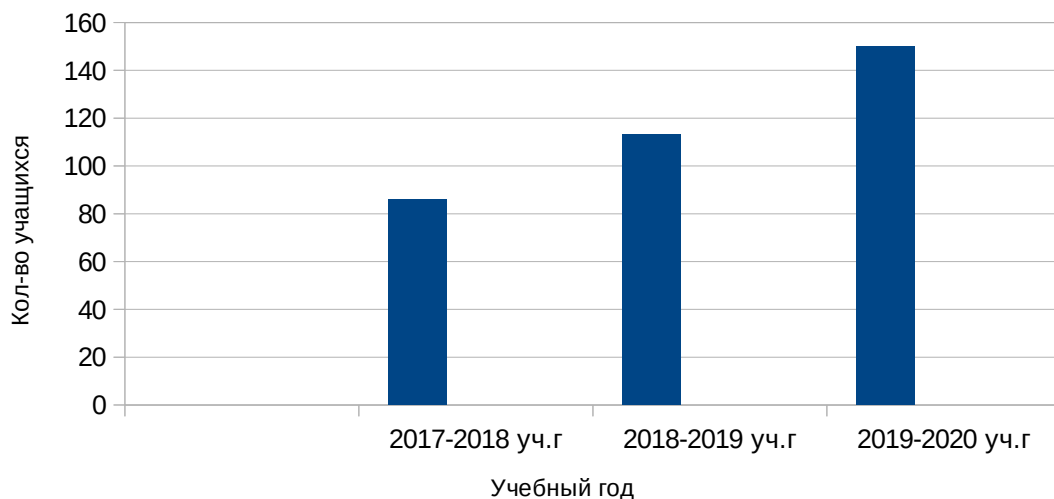
кружков			
Охват учащихся	86	113	150
Доход денежных средств	45-60 т.р. (15 т.р на матер. обесп.)	45-60 т.р. (15 т.р на матер. обесп.)	80-95 т.р. (40 т.р. на мат.обесп.)
Расход денежных средств	Стенды, школьная мебель, ремонт ОУ	Школьная мебель, ремонт ОУ	Школьная мебель, ремонт ОУ

Наименование кружков

Учебный год	Название кружков	Количество учащихся
2017-2018	Дошколенок	32
	Французский язык	6
	Аэробика	8
	Искусство хореографии	34
	Русский язык как иностранный	3
	Школа юной леди	6
2018-2019	Подготовка к школе	35
	Французский язык	6
	Лепка	6
	Искусство хореографии	35
	Современные танцы «Глория»	10
2019-2020	Робототехника	20
	Подготовка к школе	20
	Французский язык	6
	Лепка	16
	Современные танцы «Глория»	14
	Робототехника	15
	Театральная студия	15
	Занимательная математика	20
	Хоккей	15
	Английский язык	25
Услуги логопеда	4	



Количество учащихся



В школе развита сеть спортивных кружков и секций. В 2019 году ФСК школы пополнился новыми спортивными секциями: футбол, шашки, тхэквондо. Для популяризации ЗОЖ регулярно проводятся соревнования, лекции, встречи с представителями ЦМЗОЖ «Веста». Учащиеся 10-11 классов вошли в состав Школы болельщиков Универсиады-2019 и были награждены призами и благодарственными письмами за активное участие в проведении 29 Всемирной зимней универсиады 2019 года.

Для развития творческих способностей учащихся в школе работает танцевальный коллектив «Феникс», открыты разновозрастные группы современного танца «Глория», «Престиж», работают кружки Робототехники, Творческой лепки, изостудия, театральная студия.

Ни первый год в школе работают творческие мастерские «Волшебный мир глины», студия «Бисероплетение «Жемчужина», «Мастерская Чудес». Педагоги со своими ребятами ежегодно занимают призовые места в традиционных творческих конкурсах разных уровней, таких как «Жар-птица», «Подснежник», «Единственной маме на свете», «Рождественский серпантин».

В 2018 году школа вступила в ряды Российского Движения Школьников. Ярko заявив о себе с первых же дней. Ребята стали победителями проекта Территория 2020 с проектом «Уроки РДШ», «Класики», участниками Городской школы Активиста. Заняли призовые места на вокальном конкурсе М*арт. Приняли участие в конкурсе видеороликов «Красноярск приветливый». В 2019 году школа примерила на себя роль окружного центра РДШ, приглашая участников движения РДШ школ мкрн. Солнечный для совместных мероприятий, провели совместное посвящение в РДШ новых ребят.

Обучающиеся школы принимают участие во многих муниципальных мероприятиях и конкурсах патриотической направленности: митинг, посвященный жертвам концлагерей, «Бессмертный полк», Акция «Письмо солдату», районный конкурс песни и строя, учащиеся занимают призовые места в личных и командных зачетах по соревнованиям по пулевой стрельбе. Продолжает работу школьный музей, в этом году мы открыли еще одно направление деятельности музея «История Афганской войны». В ходе этого направления были найдены участники военных действий в Афганистане, организован Урок Мужества с участником.

В 2019 году лидер волонтерского движения стал победителем проекта Территория 2020 с проектом «Мисс Солнечный». Это мероприятие стала одним из самых освещаемых мероприятий округа осенью 2019 года, собрав участниками представителей всех школ мкрн. Солнечный.

Большое внимание в школе уделяется здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни: физическому воспитанию учащихся, приобщению их к здоровому образу жизни. В период летних каникул (июнь) на базе школы работает пришкольный оздоровительный лагерь (100 человек), в котором отдыхают учащиеся 1-7 классов. Проводится работа по изучению правил безопасности дорожного движения, активно работает отряд ЮИД. Большую воспитательную роль имели выступления агитбригады отряда ЮИД «Светофор», викторины по правилам дорожного движения, участие в городских и районных акциях и конкурсах: «Дорожная елка», «Засветись», «Пассажир», «Пешеход на переход», «Светлячок», «Мисс ЮИД» и др.

В рамках экологического воспитания учащиеся школы принимают участие в конкурсах и занимают призовые места: "Заповедники России"- призер, городской экологический квест- призер

В рамках профориентационной работы школы продолжает работу «педагогический класс», ведется курс «Мой выбор»

XI. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;

повышение качества образования;

повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в общеобразовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.