



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.»
(МАОУ СШ № 134)**

660119 г. Красноярск, Микуцкого, 10 тел./факс 226-22-00, 226-20-15
ИНН/КПП 2465041067/246501001 ОГРН 1022402489427

[«mailto:sch134@mailkrsk.ru»;](mailto:sch134@mailkrsk.ru)

<http://school-134.krn.eduru.ru>

Проект: «Образование для реальной жизни – школа жизни»

Срок реализации проекта: 01.09.2021 г.-01.09.2025г.

Целевая группа: обучающиеся 1-11 классов МАОУ СШ № 134

Цель проекта:

Организация качественной многопрофильной, технологически насыщенной образовательной среды, мотивирующей обучающихся к саморазвитию, самопродвижению по выбранной ими образовательной траектории в условиях реализации ФГОС общего образования и ориентации на развитие допрофессиональной компетентности.

Реализуемые задачи:

- обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного и метапредметного подходов, обеспечивающих развитие у обучающихся «гибких навыков», необходимых в большинстве жизненных ситуаций;
- повышение качества образовательных результатов, позволяющих выпускнику реализоваться в свободно выбранной предметной области;
- создание современной технологической среды;
- подготовка обучающихся к самостоятельному профессиональному выбору и адекватному выбору дальнейшего образовательного маршрута через организацию на новом, современном уровне социально востребованной системы профильной и предпрофессиональной подготовки;
- создание конкурентных преимуществ за счет повышения методического и инновационного потенциала школы.

Обоснование проектных преобразований:

В контексте Федерального проекта «Современная школа» (Национальный проект «Образование»). Внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

Проект является в существенной степени интегрирующим по отношению к другим проектам и включает в себя:

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО и переход на ФГОС СОО;
- внедрение современных продуктивных образовательных технологий (кейстеchnологии, проектная технология, ДОТ, STEM –технологии), проектных схем построения образовательной деятельности, индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов и развитие у обучающихся «гибких навыков» (Soft-skills);
- обновление технологического образования, включая модернизацию содержания образовательных программ по естественным наукам, информатике, технологиям, программам дополнительного образования;
- цифровую трансформацию — использование цифровых инструментов в работе учителей и в самостоятельной учебной деятельности школьников;

- создание условий для успешной целенаправленной работы со школьниками по развитию их талантов и способностей, создание школьного учебного научно-исследовательского общества;
- апробацию новых эффективных форм интеграции основного и дополнительного образования, в т.ч. направленных на работу с детьми-инофонами;
- функционирование модели сетевого взаимодействия «школа – учреждение профессионального образования - предприятие»;
- организацию инновационной деятельности ОУ по приоритетным направлениям развития образования в РФ;
- создание воспитывающей среды, ориентированной на формирование социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Исходная проблема и задачи на уровне системы образования: школа должна соответствовать требованиям времени, понимать новые интересы и запросы детей. Меняются критерии качества образования. Ими становятся: адекватное самоопределение выпускников, их профессиональная мобильность, функциональная и технологическая компетентность, а не только успеваемость по учебным предметам.

Описание пространства.

Взаимодействие с другими учреждениями, службами:

- Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)
- Красноярский индустриально-металлургический техникум
- Красноярский технологический техникум пищевой промышленности.

Этапы и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:

| № п /п | Основные мероприятия программы | Сроки | Ответственный | Результат |
|--|--|--|--|---|
| <i>Проект «Образование для реальной жизни – школа жизни»</i> | | | | |
| 1. | <p>Обновление нормативно-правовой документации для содействия эффективному управлению введению ФГОС СОО</p> <p>Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС общего образования</p> <p>Разработка и внедрение новой системы управления качеством образования</p> | <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2021-2025</p> | <p>Директор, заместители директора, учителя творческой группы</p> | <p>Банк нормативно-правовых документов в соответствии № 273-ФЗ и ФГОС СОО</p> <p>План-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС</p> <p>Описание системы управления качеством образования</p> |
| 2. | <p>2.1 .Реализация ФГОС НОО</p> <p>2.2. Реализация ФГОС ООО</p> <p>2.3. Организация подготовительного этапа введения ФГОС СОО.</p> <p>2.4.Реализация ФГОС СОО</p> | <p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2021</p> <p>2021-2024</p> | <p>Заместитель директора по начальной школе</p> <p>Заместитель директора по основной школе</p> <p>Заместитель директора по старшей школе</p> <p>Заместитель директора по старшей школе</p> | <p>Качественное обновление содержания общего образования. Рост качества образования, подтвержденного независимой внешней оценкой качества образования.</p> <p>Повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития.</p> <p>Обеспечение доступности качественного образования</p> <p>Подготовлен банк оценочных материалов.</p> <p>Проведены внутренние мониторинговые исследования</p> <p>Разработана образовательная программа 10-11 классы в соответствии с ФГОС СОО.</p> <p>Повышение качества обучения по профильным предметам (на 30%), достижение метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС; 100% выпускников, успешно осваивают общеобразовательные программы.</p> |

| | | | | |
|----|---|-----------|--|--|
| 3. | Разработка и реализация программ поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инофонов, детей-инвалидов | 2021-2023 | Заместитель директора по УВР, педагог - психолог, социальный педагог | Разработана и реализуется программа поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении. |
| 4. | Организация работы рабочих групп по теме «Проектирование модели объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования» | 2021-2022 | Заместитель директора по научно-методической работе Методисты | Подготовлены аналитические отчеты по каждому учебному году по итогам работы. Рост уровня сформированности у обучающихся «гибких навыков» (Soft skills): коммуникативные навыки, навыки self-менеджмента, навыки эффективного мышления, управленческие навыки, навыки предпринимательства. Внедрена система менеджмента качества образования, позволяющая своевременно корректировать процессы в соответствии с ФГОС, в т.ч. на основе независимой оценки образовательных результатов и комплексного электронного мониторинга качества образования в условиях школы; 98% учителей используют инновационные системы оценки качества образования. |
| 5. | Определение оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся дополнительного образования | 2021-2022 | Руководитель ОДОД, заместитель директора по НМР, методисты | Описание модели интеграции дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности. |

| | | | | |
|----|---|-----------|---|---|
| | | | | Разработана новая программа внеурочной деятельности и программ дополнительного образования по техническому и естественно-научному направлениям |
| 6. | Разработка современной модели взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности | 2021-2023 | Заместитель директора по ВР | План взаимодействия ОУ с учреждениями дополнительного образования обучающихся, заключение договоров с учреждениями дополнительного образования, СПО, ВУЗами и другими социальными партнерами. Усовершенствованы системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся; |
| 7. | Обеспечение ОУ материально-техническими ресурсами для реализации ФГОС общего образования | 2021-2024 | Директор Заместитель директора по АХР Председатель Общешкольного родительского комитета | Оснащение кабинетов школы учебным и демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой, учебной литературой по специальным дисциплинам. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой. Проведена реконструкция кабинетов технологии. Сделана модернизация школьной библиотеки и медиатеки. |
| 8. | Расширение спектра образовательных программ по естественным наукам, информатике, технологиям, программам дополнительного образования | 2021-2024 | Руководитель ОДОД, Заместитель директора по НМР, методисты | Разработаны и реализуются программы дополнительного образования обучающихся. Внедрена новая эффективная система предпрофильного и профильного обучения, включая расширение возможностей профессиональной подготовки обучающихся при усилении акцента на социализацию, и участие работодателей на всех этапах образовательного процесса; рост числа обучающихся, выбравших профессии и поступивших в вузы на бюджетные места |

Ресурсы:

- материально-техническая база;
- достаточно высокий уровень профессионализма педагогов;
- поддержка школы социальными партнерами, родителями;
- заинтересованность в изменениях обучающихся;
- ресурсы интеграционных проектов;

Ожидаемые результаты:

- Продолжать формировать общечеловеческие ценности у обучающихся;
- Проявление обучающимися инициатив и творчества через участие в интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности.
- Использование городской инфраструктуры для расширения границ образовательного пространства;
- Социальное партнерство и взаимодействие