



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.»
(МАОУ СШ № 134)**

660119 г. Красноярск, Микуцкого, 10

ИНН/КПП 2465041067/246501001

<mailto:sch134@mailkrsk.ru> ;

тел./факс 226-22-00, 226-20-15

ОГРН 1022402489427

<http://school-134.krn.eduru.ru>

**Проект
«Малая Родина – частица самой большой страны. Библиоперфоманс
«Северные узоры»**

Описание проекта.

Текущий 2022 год для субъекта федерации Красноярский край является юбилейным. Прообраз края — Енисейская губерния была образована 22 июля (3 августа) 1822 года. Кроме того, 2022 год объявлен президентом России годом культуры. Свой проект мы хотим посвятить этим двум событиям. В рамках работы коллектива школы был задуман библиоперфоманс, как новая форма образовательной деятельности, решающая следующие задачи:

- Знакомство учащихся с литературой и традициями коренных народов края.
- Привитие интереса к познанию этнокультурного пространства многонациональной страны.
- Придание нового импульса главной миссии библиотеки — привлечение к чтению.
- Через познание истории и традиций своей малой Родины привести ребят к пониманию сегодняшнего дня.

Для коллектива нашей образовательной организации, уникальность данного проекта состоит в применении новой формы работы. С помощью яркого библиоперфоманса мы хотим оживить, сделать интерактивной форму подачи информации, поставить участников в активную позицию получения новых для них знаний. Эта идея появилась во время проведения дискуссионного клуба активом библиотеки.

К сожалению, совсем малая часть ребят знакома с этносами севера края, с литературными произведениями современных писателей, знакомящих нас с особенностями жизни на севере. А ведь это целый мир! Как увлечь детей познавать эту частицу жизни и истории родного для них края? Конечно же через яркое погружение в сказку! Пересмотрев несколько произведений (легенд, баллад, рассказов и повестей) ребята и взрослые актива библиотеки нашли в них множество мудрых подходов к обучению нравственным качествам. Появилось желание найти представителей северных народов и пригласить их в библиотеку. Так создавался сценарий «Северные узоры» по мотивам эвенкийских, ненецких, нганасанских и якутских сказок.

По фотографиям из Краеведческого музея города Красноярска нарисовали эскизы костюмов. Договорились о том, как на уроках технологии нам помогут их создать. Девочки – костюмы, а мальчики – элементы декораций. По приобретению материалов обратились к администрации школы. Много для реализации проекта нам доступно. Есть и большое желание творчества. Ребята вдохновились идеей. Но не хватает технического оснащения. Ведь библиоперфоманс задуман как «спектакль присутствия». К нему необходимо иметь мобильное звуковое, музыкальное оборудование и сценическое освещение. На дворе 21 век и надо ему соответствовать.

Площадь нашей библиотеки (без учета хранилища) составляет 74,4 кв. метра, высота потолка 5 метров, что вполне позволит провести мероприятие с целым классом одновременно.

Возраст участников мы изначально определили в рамках от 6 до 12 лет. Но при успешной реализации нашей задумки, следующим шагом может быть новый библиоперфоманс для более старших групп школьников и на другом литературном материале.

В нашем учреждении обучается 1364 учащихся 795 из них в 1-х — 5-х классах. Кроме того, у нас существует многолетнее сотрудничество с другими образовательными организациями микрорайона - детскими садами и школами. На одном из этапов реализации проекта, мы хотели бы провести работу с их целевой аудиторией.

В шаговой доступности от нашей школы находятся две городские библиотеки: библиотека имени Романа Солнцева и детская библиотека «Жар — птица». Сотрудники этих библиотек с интересом отнеслись к идее реализации нашего проекта на их территории.

Для популяризации нашего проекта мы планируем проведение круглых столов для библиотекарей и педагогов. Кроме того, для понимания результативности нашей

деятельности, планируем организацию и проведение межшкольных квестов и фестиваля национальных культур народов края.

Этапы реализации проекта:

I. Организационно — подготовительный. (август - сентябрь)

- изготовление костюмов и декораций
- закупка необходимого оборудования
- подготовка действия библиоперфоманса

II Исполнение библиоперфоманса в рамках школьной библиотеки (октябрь — декабрь)

- для учащихся 1-3 классов
- для учащихся 5-х классов
- подведение промежуточных итогов реализации проекта и его корректировка

III Расширение рамок реализации проекта (январь - март)

- работа на площадках городских библиотек, соучастников проекта
- работа с аудиториями образовательных учреждений (детских садов и школ)

VI Подведение итогов реализации проекта (апрель — май)

- Анкетирование родителей
- анализ отзывов ребят
- организация и проведение детского квеста по теме проекта
- организация и проведение круглого стола

VI Планирование дальнейшего развития деятельности по проекту, его популяризация в педагогическом сообществе.

Отчет о реализации проекта.
(май - июнь)

Оценка эффективности достижения целей проекта

Оценку эффективности планируется получить через:

- собеседование и анкетирование родителей и участников проекта
- анализ результатов отзывов
- организацию и проведение квеста по теме библиоперфоманса
- включение в традиционный школьный фестиваль национальных культур «Краски мира» новых этносов
- анализ информации круглого стола по теме проекта, изучение отзывов коллег.

3. Краткая характеристика участников проекта:

- Руководитель проекта – Иванова Татьяна Ивановна. Педагог-организатор. Образование высшее педагогическое. Опыт работы ----- лет. Квалификационная категория -----.
- Заведующая школьной библиотекой – Болотина Мария Ивановна. Образование высшее педагогическое. Опыт работы ----- лет. Квалификационная категория -----.
- актив библиотеки — учащиеся школы, 14 человек