



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.»
(МАОУ СШ № 134)**

660119 г. Красноярск, Микуцкого, 10

тел./факс 226-22-00, 226-20-15

ИНН/КПП 2465041067/246501001

ОГРН 1022402489427

<mailto:sch134@mailkrsk.ru>;

<http://school-134.krn.eduru.ru>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ СШ № 134

протокол № 4 от 29.03.2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.» за 2022 год.**

г. Красноярск, 2023 г.

Оглавление

I.	Результаты анализа показателей деятельности в 2022 году.....	4
II.	Общие сведения об общеобразовательной организации.....	8
III.	Организация образовательной деятельности.....	10
IV.	Результаты освоения основных образовательных программ.....	11
V.	Кадровое обеспечение основных образовательных программ.....	14
VI.	Итоги работы с одаренными обучающимися	15
VII.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.....	18
VIII.	Информационно-техническое оснащение.....	19
IX.	Дополнительная информация.....	20
X.	Обобщенные выводы.....	21

Самобследование МАОУ СШ № 134 проводится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3); приказа МОиН РФ от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», приказов МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о порядке самообследования с целью оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СШ
№134 в 2022 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1432 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	645 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	688 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	498 человек/34,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,62
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,03
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/ 0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /2,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	623 человек/ 43,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/ 5,4%
1.19.1	Регионального уровня	52 человек/3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/1,3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47 человек/ 3,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1432 человек/ 100 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человека /85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человека/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/14,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 8,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 55,2%
1.29.1	Высшая	23 человек/ 27,5%
1.29.2	Первая	24 человек/ 28,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 16,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 25,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 14,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	26 человека/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 82,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека/ 41,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1432 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,63 кв.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.» (МАОУ СШ № 134) города Красноярска функционирует с 01 сентября 1982 года.

Школа №134 расположена в Советском районе г. Красноярска

Юридический адрес: 660119, г. Красноярск, ул. Микуцкого, 10.

Телефон: (391)226 - 22 - 00.

Адрес электронной почты: sch134@mailkrsk.ru

Адрес сайта: <http://school-134.krn.eduru.ru>

Количество этажей здания – 3.

– проектная мощность: 725 ч.;

– фактическая наполняемость: 1432 ч.

Директор образовательной организации:

Авдеев Александр Николаевич

Заместители директора:

Антипина Ольга Адольфовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Богатырева Татьяна Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе;

Митяева Галина Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Михальченкова Ксения Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Буярова Евгения Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сотрудники:

Общая численность сотрудников - 96 человек.

Педагогических работников – 85 человек.

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической, социальнопедагогической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей. Учреждению установлен государственный статус – общеобразовательное учреждение средняя школа.

В 2022 году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

начальное общее образование	Кл/чел всего	основное общее образование	Кл/чел всего	среднее общее образование	Кл/чел всего	Всего
1 кл. – 6	23	5 кл. – 6	24		4	53 класс 1432 чел.
2 кл. – 5	класса	6 кл. – 5	класса	10 кл. – 2	класса	
3 кл. – 6	645	7 кл. – 5	688	11 кл. – 2	99	
4 кл. – 6	чел.	8 кл. – 4	чел.		чел.	
		9 кл. – 4				

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Общая числен ность	Средняя наполняе мость	Общая числен ность	Средняя наполняе мость	Общая числен ность	Средняя наполняемост ь классов

	обучающ ихся	классов	обучающ ихся	классов	обучающ ихся	
1 – 4 классы	605	28	614	27	645	30
5-11 классы	672	28	767	27	787	27

Из таблицы видно, что в общая численность обучающихся по сравнению с прошлыми годами растет. В микрорайоне ведется интенсивная застройка жилого сектора, что определяет превышение наполняемости МАОУ СП № 134.

Социальный статус обучающихся:

№	Рассматриваемые позиции	Всего
1	Всего учащихся	1432
2	Всего семей	1378
3	Неполные семьи:	
	с одной матерью	262
	с одним отцом	9
4	Многодетные:	
	3 детей	157
	4 детей	52
	5 и более	32
5	Семьи, где есть отчим	100
6	Семьи, где есть мачеха	5
7	Неблагополучные семьи	14
8	Образование родителей:	
	Высшее:	
	мать	519
	отец	347
	Неоконченное высшее:	
	мать	65
	отец	49
	Средне-специальное	
	мать	499
	отец	452
	Среднее:	
	мать	164
	отец	184
	Неоконченное среднее	
	мать	20
	отец	11
9	Социальный статус родителей	
	Служащий	
	мать	457
	отец	290
	Рабочий	
	мать	459
	отец	595
	Безработный	
	мать	138
	отец	28
	Инд.предприниматель	
	мать	45
	отец	53
	Другое	
	мать	95
	отец	30
10	Опекаемые:	
10.1	Дети-сироты	2
10.2	Дети, оставшиеся без попечения родителей	30
11	Дети с ОВЗ	64
12	Профилактический учет:	
	ПДН	5

	ВШУ	10
	Нарколог	0
	СОП	13
	ТЖС	1
13	Безнадзорные	0
14	Беспризорные	0
15	Учащиеся, совмещающие работу	0
16	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя	842
17	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными	10
18	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родитель является безработным	129
19	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидом	15
20	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	297
21	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование	347
22	Число обучающихся проживающих в благоустроенных квартирах	1393
23	Число обучающихся, для которых русский язык не является родным	79
24	Число обучающихся, чья семья сменила место жительства, страну, регион	59

Из данной таблицы видно, что в МАОУ СШ № 134 50% родителей обучающихся школы имеют средне-специальное образование. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие. Процент безработных и не работающих родителей достаточно высок, как следствие, высокий процент малообеспеченных семей. Прослеживается увеличение числа неполных семей, а также увеличение обучающихся не имеющих Российского гражданства, не владеющих русским языком, что приводит к снижению качества образования.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года. Возраст обучающихся – 6,5-7 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по основной образовательной программе начального общего образования.

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Обучение осуществляется по образовательной программе основного общего образования.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Обучение ведется по образовательной программе среднего общего образования.

Обучение осуществляется в две смены:

1 смена – 1, 2В, 2Д, 2Е, 4, 5, 9, 10, 11 классы;

2 смена – 2А, 2Б, 2Г, 3, 4А, 4В, 6, 7, 8 классы.

Школа имеет шестидневную рабочую неделю в 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах, пятидневную рабочую неделю в 1, 2, 3, 4, 5, классах.

Продолжительность урока составляет 40 минут, для 1-го класса 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии.

Нормативная продолжительность учебного года составляет 33 недели для 1, 9, 11 классов, 34 недели для 2-8, 10 классов.

В школе осуществляется предпрофильная подготовка и профильное обучение. На сегодняшний день реализуется физико-математический, и социально - гуманитарный профили обучения. Преподавание в профильных классах осуществляется педагогами первой и высшей категории. Осуществляется профориентационная работа.

Учащиеся 10-11-х классов в зависимости от выбранного профиля - 3-7 элективных курсов.

В 10 классах реализуются учебные планы СОО:

- с углубленным изучением экономики и права;
 - учебный план технологического профиля.
- В 11 классах реализуются учебные планы ОО:
- с углубленным изучением экономики и права;
 - с углубленным изучением экономики, права и математики;
 - с углубленным изучением биологии;
 - с углубленным изучением информатики.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности учеников

Ступень обучения	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Приращение	
	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Ка-ва
НОО	99,00	60,94	98,83	57,27	98,01	50,68	-0,82	-6,59
ООО	100,00	39,46	99,65	35,71	99,69	35,93	0,04	0,22
СОО	100,00	55,65	100	49,04	98,88	42,70	-1,12	-6,34

Процент успеваемости по школе снизился начальной и средней ступенях обучения. На уровне начального общего образования произошло снижение качества на 6,59 %; на уровне среднего общего образования процент качества снизился на 6,34% по сравнению с 2021 годом. На уровне основного общего обучения процент имеет прирост на 0,22%, что говорит о стабильности качества обучения.

Единый государственный экзамен, 11 класс

Предмет / год ЕГЭ	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Математика (профиль)		46,17	33,36	39,46	47,00	52,44	48,00	44,70
Математика (база)		4,09	3,71	4,38	3,44			3,70
Русский язык		60,77	63,15	62,67	60,00	65,67	63,00	56,40
Информатика		50,33	38,63	32,25	56,00	68,91	38,00	39,50
Физика		44,25	44,20	53,50	54,00	53,18	59,00	53,20
Химия		58,50	73,00	75,00	48,00	50,33	26,00	23,20
Биология		61,60	48,00	56,00	40,00	53,50	51,00	34,60
География					57,00	68,00	47,00	
История		42,00	37,00	49,50	68,00	52,60	61,00	50,10
Обществознание		49,00	49,50	55,30	47,00	47,08	45,00	54,20
Литература			28,00	55,00	34,00	77,00		
Английский язык			45,00		57,00	61,00	57,00	60,80

отлично - более 4,5 баллов (или 75 баллов)

хорошо - между расчётным средним баллом и 4,5 (или 75 баллами)

нормально - между расчётным средним баллом и 3,5 (или 50 баллами)

критично - меньше 3,5 баллов (или 50 баллов)

Можно констатировать факт преодоления минимального порога обучающимися на ГИА, но обучающиеся показывают большую долю низких результатов, есть отрицательная динамика по предметам: математика, информатика, химия, биология. Поэтому необходимо постоянно совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, тщательнее планировать подготовку к ЕГЭ на всех ступенях обучения, совершенствовать индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, обеспечивать повышение квалификации педагогов по преподаваемым дисциплинам с целью качественной подготовки учащихся к ГИА, более объективно подходить к оцениванию учебных достижений обучающихся на всех уровнях обучения, нацеливать обучающихся на ранний выбор предметов для ГИА (в 8 - 10 классах), регулярно информировать и мотивировать родителей выпускников на достижения более высоких результатов в обучении.

**Основной государственный
экзамен, 9 класс**

Предмет / год ОГЭ	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Математика	3,30	3,40	3,72	3,70	3,52		3,19	3,36
Русский язык	3,80	3,77	3,49	3,44	3,54		3,50	3,62
Информатика		3,00	3,35	3,50	3,32			3,64
Физика		3,71	3,60	3,45	3,75			3,91
Химия		3,57	3,80	3,00	3,50			3,50
Биология		3,13	3,21	3,41	3,39			3,20
География		2,44	3,45	3,41	3,50			3,81
История			3,67	3,50	4,33			3,25
Обществознание		3,11	3,46	3,44	3,30			3,13
Литература		3,75	4,00	4,33				3,50
Английский язык		3,00	3,33	4,00	4,00			4,25

Обучающиеся 9 классов, так же продемонстрировали низкие результаты по предметам: математика, биология, история, обществознание. Прослеживается рост среднего балла по предметам: русский язык, информатика, физика, английский язык. Обучающиеся 9 классов, так же продемонстрировали низкие результаты по основным предметам и прослеживается отрицательная динамика по математике и незначительная положительная динамика по русскому языку.

15 обучающихся остались на осень для пересдачи трех предметов.

В 2022 году обучающиеся 6-х и 8-х классов участвовали в краевых диагностических работах (далее КДР).

Класс (%)	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6А	22,7%	27,3%	31,8%	18,2%
6Б	20,6%	48,3%	27,5%	3,6%
6В	32%	40%	24%	4%
6Г	54,2%	29,2%	16,6%	-
6Д	51,8%	29,6%	18,6%	-

Регион (%)	Ниже 10%	10-15%	16-25%	26-40%
------------	----------	--------	--------	--------

Доля обучающихся, которые показали результаты недостаточные и пониженный уровень составляет 36,2 % и 35,5 % соответственно.

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
8 А	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	4,00%	44,00%	52,00%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%
8 Б	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	15,00%	60,00%	25,00%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%
8 В	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	19,05%	71,43%	9,52%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%
8 Г	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	7,69%	53,85%	38,46%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

Анализируя результаты краевой диагностической работы 8-х классов по естественнонаучной грамотности нужно отметить, что во всех трех классах количество обучающихся с уровнем ниже базового превышает результат по региону.

Общий вывод: ученики в целом плохо справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы, внести изменения в рабочие программы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные занятия по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Коллектив школы стабилен. Учебный 2021-2022 год начали 85 педагогических работников, из них учителей - 73 человек. Более половины из них имеют высшее образование (84%). Основа - учителя, имеющие необходимый педагогический стаж и средний (зрелый) возраст. Средний возраст педагогов - 48 лет.

Общее количество педагогических работников/из них совместителей	85/4
Учителей/из них совместителей	41
Педагог-психолог	4
Другие педагогические работники	6
Имеют педагогическое образование:	
высшее образование/из них педагогическое	69/51

средне-специальное/из них педагогическое	11/7
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	23
первую	33
не имеют категорию	24

Школа обладает достаточным кадровым ресурсом. Высшее профессиональное образование имеют 85% учителей. Квалификационная категория у 89% педагогического коллектива. Педагогами школы широко используются информационные и современные педагогические технологии.

Сегодня в МАОУ СШ № 134 – кадровый состав педагогических работников представлен 85 сотрудниками.

Из них 76 сотрудников – на основном месте работы, 4 человека – внешнее совмещение.

На конец 2022 года 24 человека имеют высшую квалификационную категорию, 23 человек имеют первую квалификационную категорию.

53 педагога имеют высшее профессиональное педагогическое образование, что составляет 60% от общего числа; 22 педагогов имеют высшее образование, что составляет 25,8% от общего числа; 12 педагогов среднее профессиональное педагогическое образование, что составляет 14,1% от общего числа.

В 2021-2022 учебном году планируют процедуру аттестации 14 педагогов.

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	4
Учителя - логопеды	2
Учителя - дефектологи	2
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	6
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

VI. ИТОГИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Цель работы: создание благоприятных условий для формирования и развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

В школе ведется работа с одаренными учащимися направленная на создание благоприятных условий для формирования и развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Перед школой ставятся задачи:

1. Повысить эффективность участия в муниципальном этапе предметных олимпиад и расширить участие во Всероссийских и международных олимпиадах.
2. Повысить процент участия в школьной и районной научно-практической конференции.
3. Создать условия для интеллектуально-творческого развития детей начальной школы через проведение внутришкольных познавательных игр, конкурсов, работу научно-практической конференции.

Таблица 1.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	предмет	Количество участников								итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	0	20	11	3	3	10	5	3	55
2	биология	0	1	7	5	5	7	1	9	35
3	география	0	0	0	2	6	6	4	0	18
4	история	0	0	6	0	4	3	1	0	14
5	литература	0	0	0	0	8	2	3	0	13
6	математика	0	5	14	11	9	15	12	0	66
7	право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	общество	0	0	13	2	15	12	7	2	51
10	ОБЖ	0	0	0	0	7	0	0	0	7
11	химия	0	0	0	0	0	17	7	3	27
12	технология	0	0	0	5	4	0	0	0	9
13	физика	0	0	0	13	8	3	4	1	29
14	английский	0	4	0	2	2	0	3	0	11
15	информатика	0	0	0	13	7	0	3	1	24
16	Физическая культура	0	2	0	5	0	0	0	0	7

Вывод: из представленной таблицы 1 видно, что участники школьного этапа Всероссийской олимпиады чаще всего выбирали следующие предметы: математику, русский язык, физику, биологию. Менее выбираемыми предметами стали - экономика, право, информатика.

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

№	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	55	11	0
2	биология	35	11	7
3	география	18	2	1
4	история	14	2	1
5	литература	13	4	2
6	математика	66	11	6
7	право	0	0	0
8	экономика	0	0	0
9	общество	51	16	7
10	ОБЖ	7	3	1
11	химия	27	6	5

12	технология	9	1	0
13	физика	29	7	1
14	английский	11	2	1
15	информатика	24	4	2
16	Физическая культура	7	3	1

Таблица № 2.

Таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году составляет 14,5% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: ОБЖ, географии и русскому языку, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

По итогам участия в школьном этапе обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов, были приглашены для участия во ВСОШ на муниципальном уровне.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ

Таблица 3

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Литература		Микашова		Немеров, Никифорчина
Русский язык	Новолодская			Ананьева
Информатика	Акимов	Акимов	Куприянова	
Право	Акимов			
ОБЖ				
Химия				
Биология				Чаринцев

Из таблицы № 3 видно, что увеличилось количество обучающихся, которые стали призёрами и победителями во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне.

Также в этом году увеличилось количество обучающихся, которые вышли на муниципальный уровень:

- по ОБЖ вышли на муниципальный уровень обучающиеся: Фролова Я. 9 класс, Хритоненко А 9 класс, Бакланов А., 10 класс;
- по химии вышли на муниципальный уровень обучающиеся: Шульгина В. и Денисова В, 9 класс;
- по русскому языку на муниципальный уровень вышли обучающиеся: Гурулёва Л, 4 класс, Ананьева 5 класс, Багаева 6 класс;
- по литературе Немеров 5 класс, Никифорчина 6 класс.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди 5-6 классов по литературе и русскому языку определилось 1 победитель и 2 призера. По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии определился 1 победитель.

Региональный этап ВсОШ

Таблица 4

предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2021-2022	
	Кол-тво участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Русский язык	1	-					-	-
Информатика	1	-	1		1	1	-	-
Право	1	-					-	-
Литература			2	1			-	-
Биология							-	-

В текущем учебном году на региональный этап в отличие от прошлых лет никто не вышел (Таблица 4).

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала. Вместе с тем в целом уровень подготовки обучающихся к участию в школьном этапе олимпиад не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призёры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Итоги профориентационной деятельности с обучающимися.

Целью профориентационной работы в школе является формирование внутренней готовности обучающихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов.

Для достижения цели на выходе обучающегося из школы необходимо решать следующие задачи:

- Выявлять интересы, склонности обучающихся, направленность личности, профессиональные первичные намерения;
- Расширять представления обучающихся о мире профессий и их особенностях;
- Информировать обучающихся о профессиональных учебных заведениях, о рынке труда;
- Формировать общую готовность обучающихся к самоопределению;
- Активизировать у обучающихся понимание необходимости осознанного выбора профессии;
- Оценивать соответствие выбранной профессии своим склонностям и особенностям.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся приняли участие в проектах, фестивалях:

- В профориентационном мероприятии «Педагогический фестиваль «День Учителя» КГПУ им. В.П. Астафьева, приняли участие обучающиеся 10-11 классов;
- Обучающиеся 9 классов приняли участие в мероприятии «Цифровые навыки будущего», проводил профориентатор, специалист по управлению персоналом Ю.В. Белоусова;
- Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в дистанционной викторине «Знатоки профессий», получили дипломы 1, 2, 3 степени;
- Обучающиеся 8-11 классов, принимали участие в онлайн-мероприятии «День открытых дверей», организованное Красноярским филиалом Финансового Университета;
- Обучающиеся 11 классов принимали участие в онлайн-лекциях по физике, информатике, химии, организованные «Сибирским государственным университетом науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева».

VII. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

За 2022 календарный год произошло увеличение количества детей с ОВЗ в течение года на 33%. Продолжает работу класс коррекционно-развивающего обучения для детей с задержкой психического развития, в котором по решению родителей у всех обучающихся пролонгировано обучение в первом классе. Осуществлено пополнение учебно-методической базы библиотеки специализированными учебниками (закуплено: 20 учебников). Продолжена работа по реализации проекта «Потенциал гончарного ремесла как средство творческой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья». Учащиеся с ОВЗ приняли участие в городских конкурсах и мероприятиях различной направленности (профориентационный Чемпионат Soft-skills «Портал возможностей», Акция «Топ 5 от ВОЗ»).

Подготовлены и проведены для педагогов школы:

- практико-ориентированный семинар «Особенности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- семинар «Методические особенности построения урока (занятия) в инклюзивной практике».

Усовершенствована нормативно-правовая база инклюзивного образования в школе: в соответствии с распоряжением МП РФ подготовлена и утверждена Модель инклюзивного образования в школе.

Один специалист школы прошел курс повышения квалификации по теме: «Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования».

В плановом режиме осуществлялась работа школьного консилиума и специалистов коррекционного сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Два педагога из числа специалистов сопровождения приняли участие в региональном конкурсе педагогического мастерства специалистов сопровождения.

VIII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.» Имеется актовъ зал на 300 мест; большой спортивный зал размером 30м*18м. Медицинский блок выполнен в соответствии с нормативными требованиями: процедурный, кабинет врача. Школьная столовая спроектирована для работы на сырье. Установлены технологическое оборудование и мебель. Обеденный зал рассчитан на 200 мест.

В образовательном учреждении в расчете на одного учащегося приходится: компьютеров - 0,1

единица; учебной и учебнометодической литературы библиотечного фонда, состоящих на учете, - 10,0 единиц; общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 9.63 кв.м.

В фонде учебной литературы: 18444 экземпляров, в фонде художественной литературы 5043 экземпляров. Медиатека: 73 электронных изданий. Подписка на периодические издания – 33 наименования (54,5 % - методические и научные публикации). 100% уч-ся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Техническое обеспечение:

1. компьютеры+ноутбуки - 88

2. нетбуки - 76

ИТОГО:165, из них серверы - 2

3. проекторы - 36

4. интерактивная доска - 26

5. МФУ - 64

6. Количество точек доступа (Wi-Fi) — 16

IX. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.» Советского района города Красноярск – самое первое общеобразовательное учреждение нашего микрорайона, в котором сложилась современная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота и гражданина нашей страны, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

В 90-х годах на базе школы был создан музей истории школы, который эффективно и плодотворно работает и сейчас.

В 2022г. в школе работают программы по платным образовательным услугам, ежегодно количество программ увеличивается в соответствии с пожеланиями участников образовательного процесса.

В МАОУ СШ № 134 созданы благоприятные условия для широкого применения актуальных моделей организации воспитательного процесса: сформирован банк методических идей, разработаны и внедряются программы в области воспитания. В качестве приоритетных, были определены следующие направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- учебно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- коммуникативное;
- трудовое; профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

100% классных руководителей имеют Программы воспитательной деятельности.

В воспитательной работе педагогами широко используется применение:

- здоровьесберегающих технологий (100%);
- технологии коллективного творческого дела (100%);
- технологии соудничества (59%);
- педагогики успеха (67%);

- исследовательского метода обучения (100% учителей, занимающихся с одаренными детьми);
- информационных, коммуникативных технологий (100% классных руководителей, 40% - урочная деятельность);
- начали внедрять в деятельность технологию социального проектирования (45% классных руководителей).

Педагоги активно участвуют в муниципальных мероприятиях. В рамках профориентационной работы школы продолжает работу «педагогический класс», два выпускника «педагогического класса» поступили в КГПУ им. Астафьева.

В 2021-2022 учебном году заметно снизился показатель неудовлетворенности отношений «учитель – ученик». В образовательном учреждении действует ученическое самоуправление на всех ступенях школы, уровень развития самоуправления в школе – средний.

Действует Совет старшеклассников, волонтерское движение и Родительский комитет Школы.

С 2017 г. МАОУ СШ № 134 является городской базовой площадкой по ВСОКО.

В 2020-2021 учебных годах внутренняя система оценки качества образования МАОУ СШ №134» осуществлялась на основе Положения о ВСОКО, утвержденного приказом № 391/п от 01.10.2020г. и определяла цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Большое внимание в школе уделяется здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни: физическому воспитанию учащихся, приобщению их к здоровому образу жизни. В период летних каникул (июнь) на базе школы работает пришкольный оздоровительный лагерь (100 человек), в котором отдыхают учащиеся 1-7 классов. Проводится работа по изучению правил безопасности дорожного движения, активно работает отряд ЮИД. Большую воспитательную роль имели выступления агитбригады отряда ЮИД «Светофор», викторины по правилам дорожного движения, участие в городских и районных акциях и конкурсах: «Дорожная елка», «Засветись», «Пассажир», «Пешеход на переход», «Светлячок», «Мисс ЮИД» и др.

В рамках экологического воспитания учащиеся школы принимают участие в конкурсах и занимают призовые места: "Заповедники России"- призер, городской экологический квест-призер.

В рамках профориентационной работы школы продолжает работу «педагогический класс», два выпускника «педагогического класса» поступили в КГПУ им. Астафьева.

Х. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в

рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
 - введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в общеобразовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.