



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.»
(МАОУ СШ № 134)**

660119 г. Красноярск, Микуцкого, 10

ИНН/КПП 2465041067/246501001

[mailto: sch134@mailkrsk.ru](mailto:sch134@mailkrsk.ru);

тел./факс (391)226-22-00, 226-20-15

ОГРН 1022402489427

<https://sch134.gosuslugi.ru/>

Отчет о реализации проекта «Школа часть городского пространства».



1. Творческий полигон «Эмблема»

Цель:

- создание условий для познавательного интереса к информационным технологиям, повышение творческой активности и формирование навыков сотрудничества.

Задачи конкурса:

- создать условия для совместной деятельности учащихся и родителей.
- развивать познавательный интерес к творческой деятельности, логическое и пространственное мышление.

Ход мероприятия

1. Организационный момент
2. Представление жюри.
3. Выполнение задания.
4. Рефлексия.
5. Подведение итогов.

В рамках проекта «Вместе мы сила» проводится конкурс создания эмблемы в графическом редакторе Paint «Эмблема».

Задания могут варьироваться:

1. Создать эмблему «Эмблема»
2. Рисунок «Моя семья»

3. Создание коллажа.

В качестве членов жюри участвуют педагоги дополнительного образования станции юных техников, педагог-организатор.

Критерии оценки работы

Количество использованных возможностей редактора	15 баллов
Художественное решение	5 баллов
Качество изображения	5 баллов
Передача замысла	5 баллов
Самостоятельность	3 балла
Максимальное количество баллов	33 балла

Время выполнения задания 15 минут. На интерактивной доске участники «презентуют» свою эмблему.

2. В рамках проекта «Вместе мы сила». В МАОУ СШ № 134 прошли мероприятия направленные на повышение физической активности среди обучающихся. Было запланировано проведение спортивных соревнований по различным видам спорта, спортивные эстафеты, веселые старты. Дети были привлечены к данным мероприятиям, которые направлены на укрепление их здоровья. Спорт и физическая культура являются многофункциональным механизмом оздоровления людей, самореализации человека, его самовыражения и развития.

