



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.»
(МАОУ СШ № 134)**

660119 г. Красноярск, Микуцкого, 10
ИНН/КПП 2465041067/246501001

тел./факс 226-22-00, 226-20-15
ОГРН 1022402489427

<mailto:sch134@mailkrsk.ru>;

<http://school-134.krn.eduru.ru>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СШ № 134
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Приказ № 01-12-330
от 13.09.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Общешкольным
родительским комитетом
Протокол № 1
от 12.09.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом старшеклассников
МАОУ СШ № 134
Протокол № 1
от 05.09.2023 г.

Положение
об индивидуальном проекте обучающихся 10-х классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645;
 - Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.» (далее – Школа);
 - Положения о внутренней системе оценки качества образования в Школе, приказ от 14.12.2022 № 01-35-358.
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность Школы по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.
- 1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 10 класса. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.
- 1.5. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 1.6. Руководителем проекта является: учитель-предметник, педагог дополнительного образования и другие специалисты Школы.
- 1.7. Организатором проектной деятельности является учитель, преподающий предмет «Индивидуальный проект» в 10 классе.
- 1.8. Куратором проектной деятельности является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.9. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимися.
- 1.10. Темы индивидуальных проектов утверждаются приказом по Школе.
- 1.11. Проект может быть выполнен как индивидуально, так и в группе до пяти человек включительно. В случае выполнения группового проекта, каждый обучающийся должен представить на защиту свою личную часть, продемонстрировать личный вклад в общий проект.
- 1.12. Защита индивидуального итогового проекта является обязательным мероприятием, проводимым в Школе.
- 1.13. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную, социальную направленность.
- 1.14. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.
- 1.15. В случае невыполнения обучающимся 11 класса индивидуального проекта обучающийся не допускается к сдаче ЕГЭ.
- 1.16. Отметка в аттестат по предмету «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

2. Цели и задачи выполнения ИП

2.1 Цели выполнения ИП:

- 2.1.1. Продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- 2.1.2. Развивать способность к сотрудничеству и коммуникации.
- 2.1.3. Формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- 2.1.4. Оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
- 2.1.5. Определять уровень сформированной способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИП являются:

- 2.2.1. Обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- 2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- 2.2.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Организация проектной деятельности

3.1. Для ведения предмета «Индивидуальный проект» в течение учебного года учителем, ведущим данный предмет, составляется рабочая программа и календарно-тематическое планирование, ведутся записи в электронном журнале классов. Обучающиеся сдают зачеты по темам программы с отметкой «зачет» или «не зачет». Зачеты являются одной из составляющих по допуску обучающихся к защите проекта.

3.2 Этапы и примерные сроки работы над проектом.

3.2.1. Проектная работа должна быть обеспечена сопровождением руководителя проекта. В функцию руководителя проекта входит: обсуждение с обучающимся темы проекта, координация деятельности обучающегося по проекту, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ, выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проекта, написание отзыва с оценкой результата проектной деятельности, посредничество между обучающимися и экспертным советом (при необходимости), проверка проекта на плагиат и другая помощь. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный. Руководитель проекта может сопровождать деятельность не более пяти обучающихся.

3.2.2. Подготовительный этап (сентябрь-ноябрь): выбор темы и закрепление за обучающимся руководителя проекта. Самостоятельно обучающейся под руководством руководителя осуществляет: сбор и изучение литературы; отбор и анализ информации; выбор методов выполнения проектов.

3.2.3. Основной этап (декабрь – февраль) Самостоятельно обучающиеся под руководством руководителей реализуют проекты. Совместно с руководителем обрабатывается материал с реализации проекта; формируется пакет документов с материалом по реализации проекта; разрабатывается презентация для защиты проекта. Проверка руководителем содержания презентации защиты, паспорта проекта, приложений к проекту.

3.2.4. Заключительный этап (март): защита проекта, оценивание проекта.

3.2.5. Контроль соблюдения сроков работы над проектом осуществляет руководитель проекта.

3.2.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

3.3. Темы проектов.

3.3.1. Темы проектов по следующим направлениям: информационный, социальный, прикладной, творческий, инновационный, инженерно-конструкторский.

3.3.2. Темы проектов утверждаются директором учреждения не позднее первой декады декабря.

3.4. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности; информирует родителей о: выборе темы проекта, примерный сроках защиты проекта, закрепленном за обучающимся руководителем проекта не позднее второй декады декабря (*Приложение № 1*).

3.5. Защита проекта осуществляется в третьей декаде марта.

Форма- публичное представление с отметкой: 2 (неудовлетворительно),

3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

3.6. Результатом индивидуального проекта может быть: информационное сообщение; реферат; эссе; сводный анализ; web-сайт; атлас; видеофильм; электронная газета; электронный журнал; карта; коллекция; макет, иное конструкторское изделие; дизайн-

макет; модель; мультимедийный продукт; пакет рекомендаций; путеводитель; рекламный проспект; серия иллюстраций; справочник; словарь; сценарий; мероприятие различных видов; виртуальная экскурсия; сборник сочинений; дневник путешествий и другие.

4. Требования к оформлению презентации защиты проекта

4.1. Общие требования к структуре презентации индивидуальных проектов для защиты реализованного проекта.

4.1.1. Количество слайдов не более 15; шрифт – Times New Roman. Титульный лист не включается в количество слайдов.

4.1.2. Слайды не должны быть переполнены большим объемом текста. Обязательное указание статистических данных с указанием источника информации. Сопровождение слайдов диаграммами, фотографиями, видеороликами и другими продуктами проекта приветствуется.

4.2. Требования к структуре презентации индивидуальных проектов информационного и инновационного направления.

4.2.1. Слайды: титульный лист (образовательное учреждение, название проекта, тип проекта, ф.и.о. автора, класс, ф.и.о. руководителя, город, год написания), введение; проблема; гипотеза; предмет и объект исследования; цель и задачи проекта; описание проекта с указанием методов исследования; заключение; описание продукта проекта, положительные эффекты от реализации проекта, которые получил как сам автор, так и другие люди; сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации; ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта; список использованной литературы и интернет-источников.

4.3. Требования к структуре презентации индивидуального проекта социального направления.

4.3.1. Слайды: титульный лист (образовательное учреждение, название проекта, тип проекта, ф.и.о. автора, класс, ф.и.о. руководителя, город, год написания); актуальность; проблема; целевая группа; цель и задачи проекта; ожидаемые результаты; описание проекта; описание продукта проекта, положительные эффекты от реализации проекта, которые получил как сам автор, так и другие люди; сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации; ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта; список использованной литературы и интернет-источников.

4.4. Требования к структуре презентации индивидуального проекта прикладного и инженерно-конструкторского направления.

4.4.1. Слайды: титульный лист (Школа, название проекта, тип проекта, ф.и.о. автора, класс, ф.и.о. руководителя, город, год написания), введение; проблема; предмет и объект исследования; цель и задачи проекта; описание проекта с указанием методов исследования; заключение; описание продукта проекта, положительные эффекты от реализации проекта, которые получил как сам автор, так и другие люди; сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации; ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта; список использованной литературы и интернет-источников.

4.5. Требования к структуре презентации индивидуального проекта творческого направления.

4.5.1. Слайды: титульный лист (Школа, название проекта, тип проекта, ф.и.о. автора, класс, ф.и.о. руководителя, город, год написания); актуальность; проблема; цель и задачи проекта; описание проекта; описание продукта проекта, положительные эффекты от реализации проекта, которые получил как сам автор, так и другие люди; сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации; ресурсы

(материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта; список использованной литературы и интернет-источников.

5. Требования к процедуре организации и проведения защиты проекта

5.1. Независимо от направления проекта защита происходит публично. Не более 7 минут на предоставления презентации проекта, ответы на вопросы по теме проекта - 5 минут.

5.2. К защите обучающийся представляет проектный продукт, печатный формат паспорта проекта для совета экспертов.

5.3. Место защиты ИП – Школа. Презентация проекта может проходить на уровне класса, на внутришкольной научно-практической конференции.

5.4. Для проведения защиты ИП обучающихся в Школе создается совет экспертов. Состав совета от 3 до 7 человек. Членами совета могут являться: представители администрации Школы; учитель, преподающий предмет «Индивидуальный проект»; учителя-предметники по одному от каждого методического объединения.

5.5. Дата проведения защиты проектов и состав совета экспертов утверждается директором не позднее третьей декады февраля.

5.6. На защите проектов могут присутствовать: представитель муниципальных органов образования, методических служб, родительская общественность.

5.7. Совет экспертов оценивает уровень выполнения ИП в соответствии с критериями. Регламент проведения защиты реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

5.8. Обучающимся, пропустившим основной срок защиты ИП по уважительной причине, предоставляется дополнительная дата защиты.

5.9. Проект, получивший отметку 2 (неудовлетворительно), возвращается обучающемуся на доработку. Срок доработки 1 месяц. Повторная защита в третьей декаде апреля. При получении отметки 2 (неудовлетворительно) за проект, обучающийся переводится в 11 класс с академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности может проходить в 2 этапа, если обучающийся на первом этапе не получил удовлетворительную отметку:

1. этап до 20 сентября.

2. этап до 30 марта.

Вся деятельность по проекту осуществляется обучающимся в 11 классе самостоятельно. Возможна консультация у учителя по предмету ИП, не более трех консультаций.

5.10. Обучающийся, выступивший с проектом успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне автоматически ставится высший бал и от защиты в Школе он освобождается.

5.11. По итогам защиты лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на городском, региональном и иных уровнях.

5.12. Необходимо соблюдение разработчиком индивидуального проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.13. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник индивидуальный проект к защите не допускается. Информационная записка в свободной форме о плагиате проекта предоставляется экспертному совету руководителем проекта.

6. Требования к оформлению электронного пакета документов проекта

6.1. В пакет документов входит: паспорт проекта, презентация защиты проекта, рисунки, схемы, графики, диаграммы, сканированные анкета, образцы опросов, фото и видео материала и др. с процесса реализации проекта. В тексте паспорта проекта указывается номер приложения.

Образец паспорта для проектов:

- социального направления (*Приложение № 2*);
- творческого направления (*Приложение № 3*);
- информационного и инновационного направления (*Приложение № 4*);
- прикладного и инженерно-конструкторского направления (*Приложение № 5*)

6.1.2. Пакет документов в формате архивации файлов **ZIP** (возможен другой формат архивации файлов) представляется организатору по защите проектов за одну неделю до защиты проекта на проверку соответствия требованиям.

6.2. Технические требования к паспорту ИП и к приложениям:

6.2.1. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте паспорта.

6.2.2. Таблицы: слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

6.2.3. Список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями по ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц). Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

7. Критерии оценивания индивидуального проекта.

Сформированность УУД		Количество баллов
1. Коммуникативной деятельности	Изложить собранный материал	0-3
	Представить результаты работы	0-3
	Аргументированно ответить на вопросы	0-3
2. Познавательной деятельности	Оформлять презентацию в соответствии с требованиями школьного положения	0-3
	Ставить проблему и выбирать способы ее решения	0-3
	Обосновывать и реализовывать принятое решение	0-3
	Формулировать выводы	0-3
3. Регулятивной деятельности	Использовать ресурсные возможности для достижения цели	0-3
	Осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудной ситуации	0-3
	Проводить рефлексию по успешности выполнения проекта	0-3
Качество проекта		
Целостность и взаимосвязь содержания на основе собранных данных.		0-3
Уровень самостоятельности (уникальности) не менее 50% (антиплагиат), установленной при проверке в сети интернет.		0-3

Уникальность, оригинальность творческого продукта.	0-3
Практическая ценность продукта проектной деятельности	0-3

7.1. Критерии оценивания в баллах:

- ✓ Не соответствии критерию – «0» баллов;
- ✓ Соответствует критерию частично- «1-2» балла;
- ✓ Соответствует критерию полностью- «3» балла.

Наибольшее количество баллов - **42**.

7.2. Руководитель проекта предоставляет заключение об успешности выполнения ИП обучающимся экспертному совету за 2 недели до даты защиты проекта (**1-5 баллов**).

7.3. Учитель по предмету ИП предоставляет список обучающихся с результатами зачетов, полученных в течении учебного года.

7.4. Итоговые баллы — это сумма из трёх составляющих: баллы за защиту реализованного проекта, баллы, выставленные руководителем проекта и зачетов по теоретическому материалу.

Наибольшее количество баллов - **47**.

7.5. Перевод баллов в отметку.

- ✓ От «0» до «16» баллов- «не удовлетворительно» (2);
Базовый уровень:
- ✓ От «17» до «27» баллов- «удовлетворительно» (3);
- ✓ От «28» до «37» баллов- «хорошо» (4);
Повышенный уровень:
- ✓ От «38» до «47» баллов-«отлично» (5).

Уведомление для родителей.

Уважаемые

На основании приказа № _____, доводим до Вашего сведения

Ф.И.О. обучающегося	
Класс	
Тема проекта	
Руководитель проекта	
Примерные сроки реализации проекта	
Дата защиты проекта	

Дата выдачи уведомления:

Подпись обучающегося

Подпись руководителя проекта

Подпись классного руководителя

Подпись родителей
(законных представителей)

Паспорт социального проекта

Тема проекта	
Тип проекта	
Автор проекта	
Руководитель проекта	
Актуальность проекта	
Проблема проекта	
Цель и задачи проекта	
Целевая группа проекта	
Ожидаемые результаты	
Описание проекта: 1. Теоретическая часть. 2. Практическая часть. (с обязательным указанием приложений, подтверждающих реализацию проекта)	
Продукт проекта	
Анализ полученных результатов проекта	
Ресурсы проекта	
Список использованной литературы и интернет-источников	

Паспорт творческого проекта

Тема проекта	
Тип проекта	
Автор проекта	
Руководитель проекта	
Актуальность проекта	
Проблема проекта	
Цель и задачи проекта	
Описание проекта: 3. Теоретическая часть. 4. Практическая часть. <i>(с обязательным указанием приложений, подтверждающих реализацию проекта)</i>	
Продукт проекта	
Анализ полученных результатов проекта	
Ресурсы проекта	
Список использованной литературы и интернет-источников	

Паспорт информационного и инновационного проектов

Тема проекта	
Тип проекта	
Автор проекта	
Руководитель проекта	
Введение проекта	
Проблема проекта	
Гипотеза проекта	
Объект исследования	
Предмет исследования	
Цель и задачи проекта	
Описание проекта: 1. Теоретическая часть. 2. Практическая часть. (с обязательным указанием приложений, подтверждающих реализацию проекта)	
Заключительная часть проекта	
Продукт проекта	
Положительные эффекты от реализации проекта	
Ресурсы проекта	
Список использованной литературы и интернет-источников	

Паспорт прикладного и инженерно-конструкторского проектов

Тема проекта	
Тип проекта	
Автор проекта	
Руководитель проекта	
Введение проекта	
Проблема проекта	
Объект исследования	
Предмет исследования	
Цель и задачи проекта	
Описание проекта: 1. Теоретическая часть. 2. Практическая часть. (с обязательным указанием приложений, подтверждающих реализацию проекта)	
Заключительная часть проекта	
Продукт проекта	
Положительные эффекты от реализации проекта	
Ресурсы проекта	
Список использованной литературы и интернет-источников	

РЕЦЕНЗИЯ

на проектную работу: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Класс _____

Раздел	Описание
Актуальность проекта.	
Краткая характеристика процесса учебного проектирования	
Оценка содержания проекта	
Практическая значимость проекта	
Недостатки и замечания по проекту	
Итоговая оценка в баллах	

Вывод:

Отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите. Отметка руководителем выставляется в пределах от «1» до «5» баллов.

Руководитель проекта _____/_____

Дата. _____