

**Аннотация к рабочей программе
по литературе
МАОУ СШ №134**

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Предмет: | Литература (базовый уровень) | | | | | | | | | | |
| Уровень: | 4 | | | | | | | | | | |
| Класс: | 10 | 11 | | | | | | | | | |
| Количество часов: | 102 | 102 | | | | | | | | | |
| Рабочая программа разработана на основе | <ul style="list-style-type: none"> • основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 134; • требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; примерных программ основного общего образования. М.: Просвещение, 2004. • авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень): Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2017. | | | | | | | | | | |
| цели программы | <p>воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации. | | | | | | | | | | |
| задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • сформировать способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы; • обогатить духовно-нравственный опыт и расширить эстетический кругозор обучающихся при параллельном изучении родной и русской литературы; • сформировать умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений; • совершенствовать речевую деятельность обучающихся на русском языке: умения и навыки, обеспечивающие владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами | | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Годовая оценка | | | | | | | | | | |