

**Аннотация к рабочей
программе МАОУ СШ №134**

Предмет:	биология										
Уровень:	III										
Класс:	5	6	7	8	9						
Количество часов:	34	34	68	68	68						
Рабочая программа разработана на основе	<p>Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 134; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; Авторской программа курса биологии 5-9 классы. Линии «Ракурс» /авт.-сост. Н.И. Романов. - Москва.: ООО «Русское слово», 2012г.</p>										
цели программы	<p>Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p>										
задачи программы	<p>социализация обучающихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. <p>Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; • развитие познавательных мотивов, направленных на 										

	<p>получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; • формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы. 												
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Годовая оценка</p>												
<p>Предмет:</p>	<p>Биология (базовый уровень)</p>												
<p>Уровень:</p>	<p>IV</p>												
<p>Класс:</p>	<table border="1"> <tr> <td>10</td> <td>11</td> <td></td> </tr> </table>	10	11										
10	11												
<p>Количество часов:</p>	<table border="1"> <tr> <td>34</td> <td>34</td> <td></td> </tr> </table>	34	34										
34	34												
<p>Рабочая программа разработана на основе</p>	<p>Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 143; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; авторской программы по биологии для общеобразовательных школ (базовый уровень) авторы: В.В.Пасечник; В. В. Латюшин; В. М. Пакулова - М: Дрофа, 2010 г</p>												
<p>цели программы</p>	<p>Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p>												

задачи программы	<p>Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); история развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных технологий; проводить наблюдения, находить и анализировать информацию о живых объектах; - Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений в биологии, вошедших в общественную культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации; - Воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природе, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; - Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. 										
Форма промежуточной аттестации	Годовая оценка										
Предмет:	Биология (профильный уровень)										
Уровень:	III										
Класс:	10	11									
Количество часов:	102	102									
Рабочая программа разработана на основе	<p>Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 143; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте</p>										

	<p>общего образования второго поколения; авторской программы по биологии для общеобразовательных школ (профильный уровень) авторы: Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. – М., Просвещение, 2012 г.</p>
цели программы	<p>Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p>
задачи программы	<p>социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. <p>Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; • развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; • овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; • формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.
Форма	<p>Годовая оценка</p>

промежуточно й аттестации	
------------------------------	--