

**Аннотация к рабочей программе  
по Всеобщей истории  
МАОУ СШ №134**

Предмет:	Всеобщая история										
Уровень:	3										
Класс:	5	6	7	8	9						
Количество часов:	68	28	24	24	34						
Рабочая программа разработана на основе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 134;</li> <li>• требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;</li> <li>• Примерной основной образовательной программой ООО: письмо департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15.</li> <li>• Авторской программой: Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко – Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И.Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2014</li> </ul>										
цели программы	<p>Целью школьного исторического образования является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся целостной картины мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,</li> <li>• формирование личностной позиции по основным этапам развития мировой истории и общества, а также современного образа мира.</li> </ul>										
задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• — овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах</li> <li>• — развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• — формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>										
Форма промежуточной аттестации	Годовая оценка										