

**Аннотация к рабочей программе  
по обществознанию  
МАОУ СШ №134**

Предмет:	Обществознание											
Уровень:	3											
Класс:			7		8		9					
Количество часов:			34		34		34					
Рабочая программа разработана на основе	<ul style="list-style-type: none"> <li>основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 134;</li> <li>требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;</li> <li>Примерной основной образовательной программой ООО: письмо департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15.</li> <li>Обществознание. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учеб. под ред. Боголюбова Л. Н. ФГОС / Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. М.: просвещение, 2016 г.</li> </ul>											
цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</li> <li>формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li> <li>формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul>											
задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;</li> <li>формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на</li> </ul>											

<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> </ul>		<p>развитие гражданского общества и утверждение правового государства;</p> <p>воспитание гражданственности и любви к Родине;</p> <p>создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;</p> <p>выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;</p> <p>интеграция личности в систему национальных и мировой культур;</p> <p>содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;</p> <p>помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;</p> <p>ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.</p>
---	--	---

Форма  
промежуточной  
аттестации

Годовая оценка