

**Аннотация к рабочей программе
по Истории России
МАОУ СШ №143**

Предмет:	История России										
Уровень:	3										
Класс:	6	7	8	9							
Количество часов:	40	44	44	68							
Рабочая программа разработана на основе	<ul style="list-style-type: none"> • основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 143; • требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; • Примерной основной образовательной программой ООО: письмо департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15. • Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барькина. — М.: Просвещение, 2016. 										
цели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. 										
задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; • развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе. 										
Форма промежуточной аттестации	Годовая оценка										