

**Аннотация к рабочей программе  
МАОУ СШ №134**

предмет	изобразительное искусство									
уровень	III									
класс	5	6	7	8	9					
количество часов	102	102	102	102	102					
рабочая программа разработана на основе	Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 134; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; авторская программа: «Искусство» под редакцией Л.А.Неменской, М.: «Просвещение» 2013 г.									
цели программы	- в области физической культуры в 5-9 классе является формирование, у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни									
задачи программы	укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды; формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности; выработка представлений об основных видах спорта; формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих её культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы; совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в игровой деятельности и самостоятельных учебных занятиях; расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми движениями с повышенной координационной сложностью; расширение функциональных возможностей систем организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств и способностей; формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и реактивных формах, групповому взаимодействию, посредством подвижных игр и элементов соревнования. воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми									

	видами спорта;								
	освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их								
	роли и значения в								
	формировании	здорового	образа жизни	и социальных					

---

ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной

и спортивной

деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

---

промежуточная аттестация

годовая оценка

---