



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.»
(МАОУ СШ № 134)**

660119 г. Красноярск, Микуцкого, 10

тел./факс 226-22-00, 226-20-15

ИНН/КПП 2465041067/246501001

ОГРН 1022402489427

<mailto:sch134@mailkrsk.ru> ;

<https://sch134.gosuslugi.ru/>

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МАОУ СШ № 134

протокол № 10 от 15.04.2025 г.

приказ № 01-12-146/1

от 15.04.2025 г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.»

за 2024 год

Красноярск, 2025

Содержание

I. Введение	3
II. Аналитическая часть	3
2.1. Общая характеристика образовательной деятельности МАОУ №134	3
2.2. Оценка системы управления МАОУ СШ №134	5
2.3. Оценка содержания подготовки обучающихся	10
2.4. Оценка качества подготовки обучающихся	20
2.5. Оценка особенностей организации учебного процесса МАОУ №134	31
2.6. Оценка востребованности выпускников МАОУ СШ №134	57
2.7. Оценка кадрового обеспечения МАОУ СШ №134	58
2.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения МАОУ СШ № 134	61
2.9. Оценка качества материально-технических условий МАОУ СШ № 134	64
2.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	65
III. Общие выводы и прогноз дальнейшего развития	66
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию	67

I. Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.» (далее - МАОУ «СШ № 134») проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ СШ № 134 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителям и общественности.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Анализ показателей деятельности МАОУ СШ № 134 проведен рабочей группой, в следующем составе:

Авдеев Александр Николаевич, директор школы;

Михальченкова Ксения Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Богатырева Татьяна Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе;

Болотина Мария Ивановна, заведующий библиотекой;

Смородкина Ирина Борисовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом МАОУ СШ № 134.

Отчетным периодом является 2024 год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МАОУ СШ № 134 в сети «Интернет».

II. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика образовательной деятельности МАОУ №134

Полное и сокращенное наименование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.» МАОУ СШ № 134
Директор	Авдеев Александр Николаевич
Место нахождения	город Красноярск. ул. Микуцкого, 10

Телефон	8-391-226-22-00
Адрес электронной почты, сайт	sch134.gosuslugi.ru
Учредители	Муниципальное образование города Красноярск
Лицензия	от 20.12.2019 № 13459, серия 66 ЛО1 № 0003095
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.12.2019 № 4949, серия 24 АО1 № 0001376
Адрес осуществления уставной деятельности	660119, Россия, Красноярский край, город Красноярск. ул. Микуцкого,10

Органом администрации города Красноярск, координирующим деятельность образовательной организации, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является Главное управление образования администрации.

Основным видом деятельности МАОУ СШ №134 является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Также Школа реализует Адаптированные основные общеобразовательные программы (далее — АООП):

- Адаптированную основную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу ООО для обучающихся с нарушением зрения, 5-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 5-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1-4 классы (вариант 6.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития, 1-4 классы (вариант 7.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития, 1-4 классы (вариант 7.2);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 1-4 классы (вариант 5.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 1-4 классы (вариант 5.2);
- Адаптированную основную образовательную программу ООО для обучающихся с РАС, 5-9 классы (вариант 8.3);
- Адаптированную основную образовательную программу ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 5-9 классы (вариант 6.1).

Школа расположена в спальном районе г. Красноярск. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки рядом со школой.

2.2. Оценка системы управления МАОУ СШ № 134

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива. Общее управление образовательной организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией.

Основной функцией директора, который назначается учредителем в соответствии с правовым актом города Красноярска, является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский совет, Совет обучающихся.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор - планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Школы; - интересы Школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Школы; - является распорядителем денежных средств Школы, в пределах своей компетенции, открывает и закрывает в учреждениях казначейства счета Школы; - заключает от имени Школы договоры, не противоречащие законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Школы; - в пределах своей компетенции в соответствии с законом Российской Федерации издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Школы, обучающимися и их родителями (законными представителями); - организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы и Правила внутреннего распорядка обучающихся, иные локальные нормативные акты, организует и контролирует их исполнение; - организует разработку программы развития Школы, утверждает по согласованию с Учредителем и организует ее реализацию; - организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; - утверждает учебный план, годовой календарный график и расписание занятий; - утверждает совместно с педагогическим советом вариативную часть учебного плана; - разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности и организует его исполнение;

- составляет отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю и отчета перед общественностью, содействует его обнародованию;
- налагает дисциплинарные взыскания на работников и обучающихся Школы в соответствии с действующим законодательством;
- осуществляет расстановку педагогических кадров;
- устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;
- принимает на работу и увольняет работников Школы;
- определяет надбавки к заработной плате творчески работающим педагогическим работникам, представляет работников Школы к премированию и награждению с учетом мнения комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- создает условия для творческого роста педагогических работников Школы, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов;
- обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в Школе, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и требований антитеррористической защищённости;
- обеспечивает создание в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности Школы;
- организует работы по созданию и обеспечению условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы и локальными нормативными актами, возглавляет гражданскую оборону Школы;
- обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт зданий Школы;
- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда;
- контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и образовательных мероприятий;
- назначает председателей школьных методических объединений по предметам, классных руководителей;
- решает все другие вопросы текущей деятельности Школы, не отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Школы и Учредителя;
- несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы, а также за реализацию программы развития Школы;
- несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом;

	- несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы, а также за реализацию программы развития Школы. Директор Школы обязан принимать относящиеся к компетенции Школы меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.
Наблюдательный совет	- утверждает Положения о закупках; - рассматривает: 1. предложений Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в устав Учреждения; 2. предложений Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии её представительств; 3. предложений Учредителя или Директора Школы о реорганизации Школы или о её ликвидации; 4. предложений Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; 5. предложений Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6. проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; 7. по представлению Директора Школы отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы; 8. предложений Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; 9. предложений Директора Школы о совершении крупных сделок; 10. предложений Директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11. предложений Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.
Педагогический совет	- принимает программу развития Школы; - согласовывает образовательные программы Школы; - согласовывает план работы на учебный год; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает решения о формах, сроках и порядке проведении промежуточной аттестации обучающихся; - решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении обучающихся похвальной грамотой и похвальным листом, медалью «За особые успехи в учении»; - решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе из класса в класс с академической задолженностью, а также с согласия родителей (законных представителей) обучающегося об его оставлении на повторный год обучения;

	- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); - утверждает характеристики учителей, представленных к награждению ведомственными наградами; - взаимодействует с директором Школы по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; - согласовывает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий. - вносит директору Школы рекомендации в части: - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Школы в пределах имеющихся средств; - создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников; - организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников; - организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей; - социальной поддержки обучающихся и работников, находящихся в трудной жизненной ситуации; - совершенствования воспитательной работы в Школе, организации спортивной и досуговой деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	- обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - участвует в разработке и обсуждает Устав и изменения, вносимые в него с последующим представлением Учредителю на утверждение; - обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы при совершении ими нарушения Правил внутреннего трудового распорядка; - избирает работников в качестве представителей в состав Наблюдательного Совета открытым голосованием.
Общешкольный родительский совет	содействует директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных событий; - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определение направлений и порядка их расходования; - выбирает представителей от родителей в качестве членов в состав Наблюдательного совета.

Совет старшеклассников	- представляет на планерках с участием директора Школы ученические инициативы для внесения в план работы Школы; - обсуждает поведение или отдельные поступки обучающихся Школы при совершении ими нарушения Правил поведения для обучающихся; - заслушивает отчет президента Совета обучающихся по итогам года и принимает план работы на следующий год.
------------------------	--

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления образовательной организации. Целью деятельности Общего собрания трудового коллектива является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами МАОУ СШ № 134.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Школы, включая совместителей.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом общественного управления. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом в решении отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

Кроме того, органами управления родителей (законных представителей) обучающихся являются классные родительские собрания. В состав классных родительских собраний входят все родители (законные представители) обучающихся класса.

Совет старшеклассников является постоянно действующим совещательным ученическим органом управления Школы. Членами Совета старшеклассников являются обучающиеся Школы не менее чем по одному человеку от каждого класса на параллели 8-10 классов. Решения Совета старшеклассников доводятся до остальных обучающихся Школы на классных часах.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СШ № 134 созданы школьные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей истории, обществознания;
- учителей химии, биологии, географии;
- учителей музыки, ИЗО, технологии;
- учителей физической культуры;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- «Инклюзивное образование»;
- классных руководителей;
- педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ СШ № 134 созданы Общешкольный родительский совет, Совет обучающихся.

Основными формами координации деятельности в школе являются:

- программа развития Школы;
- дорожная карта развития на 2023-2024 учебный год;
- план работы на учебный год;
- план финансово-хозяйственной деятельности на год;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- актуализированная программа воспитания (разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания).

Выводы:

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Анализируя количество обучающихся школы, отмечаем численность обучающихся по всем уровням образования превышает проектную мощность образовательного учреждения.

Таблица 2. Численность обучающихся осваивающих ООП по уровням общего образования

Уровни образования	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
ООП НОО	645	685	575
ООП ООО	688	748	712
ООП СОО	99	105	104
Общая численность	1432	1538	1391

Численность обучающихся превышает проектную мощность Школы за счет ежегодного поступления в первые классы, а также дополнительного приема во 2-11-е классы по причине сдачи новых домов микрорайона, перехода обучающихся из других ОО района, города, переезда из других регионов.

Вопросы увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы. Часть обучающихся, при поступлении в школу имеют трудности в обучении и включены в группу учебного риска.

Таблица 3. Характеристика контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения
Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	231/17%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, чел.	101/7,2%
Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении, чел.	3/0,21%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах, чел.	14/0,71%
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, чел.	19/1%

Количество несовершеннолетних детей, находящихся под опекой, чел.	30/2,14%
---	----------

Обучающиеся, для которых русский язык не является родным, по педагогическим наблюдениям имеют «хорошую» степень адаптации в русскоязычных детских коллективах. Большинство на третьем году обучения свободно владеют бытовым уровнем русского языка, по предмету русский язык имеют отметку «удовлетворительно».

Обучающиеся, имеющие статус ОВЗ или детей-инвалидов ассимилированы в детских коллективах без проблем в коммуникации и обучении. Воспитательная система помогает таким обучающимся не чувствовать неудобств или негативных проявлений к ним других обучающихся, напротив такие ребята окружены вниманием и заботой, в том числе и своих сверстников.

В школе создана система профилактической работы по правонарушениям, контролю за успеваемостью, посещаемостью и внеурочной занятостью обучающихся (проводятся тематические уроки, мероприятия по повышению правовой грамотности школьников, выстроена работа Совета профилактики (плановые заседания и по ситуативным запросам: классных руководителей, учителей, родителей).

Кроме того, выстроена индивидуальная работа социального педагога и педагогов- психологов с детьми «группы риска» и трудными подростками. Выстроена система работы по комисионному посещению семей обучающихся, вызывающих тревогу у педагогов школы (частые пропуски уроков, снижение успеваемости, снижение работоспособности ученика, нарушение обычного поведения ученика (вялость, сонливость, нервозность и т.п. проявления).

Выстроена работа по работе с опекаемыми детьми и их семьями. Каждая семья посещается комиссией по профилактической работе с целью отслеживания социально - бытовых условий, нравственного климата в семье. В школе создан общешкольный родительский комитет, в сотрудничестве с которым также реализуется профилактическая работа по созданию безопасных условий в школе и по профилактике правонарушений среди учащихся. На родительских собраниях систематически ведется разъяснительная работа о необходимости четкого родительского контроля за посещаемостью ребенка, его успеваемостью и внеурочной занятостью, о своевременном реагировании на запросы педагогов школы о ребенке, о его здоровье и т.п., о соблюдении прав ребенка на получения образования в полном объеме.

В результате профилактической работы по недопущению подростковой преступности и пресечению правонарушений, за отчетный период достигнуты незначительные положительные результаты по формированию правовой компетентности, правового сознания, навыков самоопределения по отношению к явлениям политической и правовой жизни общества, умения давать собственную оценку политическим и нравственным явлениям, что позволило снизить количество состоящих на учете:

Таблица № 4 Различные виды учёта

Категория учета	31.12.2024	
	Кол-во	%
всего	33	2,37%
ПДН	3	0,21%
СОП/ТЖС	6/2	0,57%
Опекаемые	22	1,58%

Таблица 5. Виды реализуемых АООП

Адаптированная основная образовательная программа (АООП)	Численность обучающихся на 31.12.2024, чел.
---	--

АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	49
АООП начального (основного) общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	5
АООП начального общего образования обучающихся с нарушением аутистического спектра (РАС)	2
АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	27
АООП начального общего образования слабовидящих обучающихся	2
АООП начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО)	17
АООП начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО), имеющих сложную структуру дефекта	1

В настоящее время в школе увеличилось количество детей, которые нуждаются в создании специальных условий обучения и развития, в том числе организацию обучения на дому по индивидуальному учебному плану, расписанию.

Большинство детей с ОВЗ обучается совместно с нормотипичными учениками по индивидуальной адаптированной основной образовательной программе соответствующей нозологии в режиме частичной или постоянной полной инклюзии.

В сентябре 2024 продолжает работать специальный коррекционный класс для обучающихся НОО по адаптированной основной общеобразовательной программе детей с задержкой психического развития и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

Реализация программ индивидуального обучения (обучение на дому):

Таблица 6. Информация об индивидуальном обучении

Уровень образования	Количество обучающихся
Начальное общее образование	1
Основное общее образование	2
Среднее общее образование	0

Реализация дополнительных образовательных программ

Занятость обучающихся в центре дополнительного образования школы 94 %. Порядка 15 % обучающихся заняты в кружках и секциях арендующих организаций или в центрах дополнительного образования округа Солнечный. Охвачены дополнительным образованием дети из многодетных, неблагополучных, приемных, опекаемых семей, дети из семей «группы риска», дети, стоящие на учете в ОДН и на внутришкольном учёте. Налажено взаимодействие с образовательными учреждениями города Красноярска, обучающиеся получают дополнительное образование в детских музыкальных школах, центрах детского творчества.

Таблица 7. Направленность дополнительных образовательных программ

Направление программ	Количество программ, шт.
Художественная	7
Социально-гуманитарная	9
Туристско-краеведческая	0
Естественнонаучная	15
Техническая	2
Физкультурно-спортивная	9

Таблица 8. Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования

№	Направление	Количество программ	Охват обучающихся (человек)
1	Художественное	7	420
2	Техническое	2	75
3	Естественнонаучное	15	420
4	Туристско-краеведческое	0	0
5	Социально-гуманитарное	9	175
6	Физкультурно-спортивное	9	267
	Всего	42	1357

Таблица 9. Контингент обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования

№	Уровень образования	Учебные года (сравнение)			
		2021 год человек (%)	2022 год человек (%)	2023 год человек (%)	2024 (человек %)
1	Начальное общее образование	529 (98,99%)	537 (93,2%)	608 (99,2%)	525 (95 %)
2	Основное и среднее образование	596 (95,3%)	588 (78,4%)	729 (90,4%)	745 (92,85%)
	Всего	1125 (80,5%)	1125 (80,9%)	1458 (99%)	1357(94%)

Таблица 10. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Результативность участия (2024)					
№	Название олимпиад, конкурсов, фестивалей	Уровень (городской, краевой, всероссийский)	Предмет	Место	ФИО победителей, призёров
1	Городской конкурс публицистических	городской	Литература	участник	Панюшкина Д.О.

	работ школьников "Суперперо - 2024"				
	Первенство города Красноярска. Школьные Спортивные Клубы	городской	футбол	1	Беляев П.Р.
	Городской квест, посвященный 90- летию Красноярского края	городской	Краеведение	участник	Бажутова А. А.
	Городской квест, посвященный 90- летию Красноярского края	городской	Краеведение	участник	Кабанов Т. П.
	Городской квест, посвященный 90- летию Красноярского края	городской	Краеведение	участник	Белянко М. Е.
	Городской квест, посвященный 90- летию Красноярского края	городской	Краеведение	участник	Михалев М. М.
	Городской квест, посвященный 90- летию Красноярского края	городской	Краеведение	участник	Семёнов К. В.
	Городской квест, посвященный 90- летию Красноярского края	городской	Краеведение	участник	Пирадов С. А.
	Открытый городской фестиваль искусств «Мозаика творчества»!	городской	Изобразительное искусство	участник	Герасим Я. Р.
	Первенство города Красноярска и Красноярского края по спортивным единоборствам	городской	Рукопашный бой, Универсальный бой	2 место	Лощевск ий А. Е.
	Первенство города Красноярска и Красноярского края по спортивным единоборствам	городской	Рукопашный бой, Универсальный бой	2 место	Шамохин А. А.
	Открытое первенство г. Красноярска по метательным моделям планеров	городской	Спортивные состязания, Планеры	победитель	Васильев Л. М.
	Соревнования дзюдо	городской	дзюдо	победитель	Шалыгин а М. Д.
	Вокальный конкурс "Свободная птица"	городской	вокал	победитель	Шароглаз ов Н. П.

	чемпионат и первенств Ушу, Конг-фу	городской	Ушу, кунг-фу	3 место	Микульский Г. П.
	Окружная краеведческая викторина "Наш Красноярский край" в честь 90-летнего юбилея Красноярского края	окружной	краеведение	3 место	Пирадов С. А.
	Окружная краеведческая викторина "Наш Красноярский край" в честь 90-летнего юбилея Красноярского края	окружной	краеведение	3 место	Белянко М. Е.
	Окружная краеведческая викторина "Наш Красноярский край" в честь 90-летнего юбилея Красноярского края	окружной	краеведение	3 место	Бажутова А. А.
	Окружная краеведческая викторина "Наш Красноярский край" в честь 90-летнего юбилея Красноярского края	окружной	краеведение	3 место	Шпаковский М. С.
	Окружная краеведческая викторина "Наш Красноярский край" в честь 90-летнего юбилея Красноярского края	окружной	краеведение	3 место	Белянко М. Е.
	Окружная краеведческая викторина "Наш Красноярский край" в честь 90-летнего юбилея Красноярского края	окружной	краеведение	3 место	Михалев М. М.
	VI Региональная олимпиада среди школьников «Экономика и учет – шаг к успешному бизнесу»	краевой	экономика	3 место	Ганжа Е. В.
	VI Региональная олимпиада среди	краевой й	экономика	участие	Мустафеев И. И.

	школьников «Экономика и учет – шаг к успешному бизнесу»				
	VI Региональная олимпиада среди школьников «Экономика и учет – шаг к успешному бизнесу»	краевой	экономика	участие	Корниенко К. Д.
	Открытый конкурс новогодней поделки "Ёлочный шар"	городской	Декоративно-прикладное творчество	1 место	Гавриленко П. А.
	Городской Web-квест «Люби и знай наш Красноярский край!»	городской	Краеведение	3 место	Фомичев В. П.
	Городской Web-квест «Люби и знай наш Красноярский край!»	городской	Краеведение	3 место	Бажутова А. А.
	Городской Web-квест «Люби и знай наш Красноярский край!»	городской	Краеведение	3 место	Соколова А. А.
	Городской Web-квест «Люби и знай наш Красноярский край!»	городской	Краеведение	3 место	Панюшкина Д. О.
	Городской Web-квест «Люби и знай наш Красноярский край!»	городской	Краеведение	3 место	Пирадов С. А.
	Городской Web-квест «Люби и знай наш Красноярский край!»	городской	Краеведение	3 место	Белянко М. Е.
	Городской Web-квест «Люби и знай наш Красноярский край!»	городской	Краеведение	3 место	Куркула Е. В.
	интеллектуальная игра-Web-квест "Люби и знай наш Красноярский край!"	городской	история	3 место	Белянко М. Е.
	интеллектуальная игра-Web-квест "Люби и знай наш Красноярский край!"	городской	история	3 место	Пирадов С. А.
	интеллектуальная игра-Web-квест "Люби и знай наш Красноярский край!"	городской	история	3 место	Бажутова А. А.
	Открытый городской конкурс ДПИ и литературных произведений "Рождественский серпантин"	городской	Открытый городской конкурс ДПИ и литературных произведений "Рождественский серпантин"	участник	Гавриленко П. А.

	Первенство Советского района по пулевой стрельбе среди общеобразовательных школ	районный	Пулевая стрельба	участник	Чупров С. А.
	Первенство Советского района по пулевой стрельбе среди общеобразовательных школ	районный	Пулевая стрельба	участник	Мосиенко И. П.
	Первенство Советского района по пулевой стрельбе среди общеобразовательных школ	районный	Пулевая стрельба	участник	Ганжа Е. В.
	Первенство Советского района по пулевой стрельбе среди общеобразовательных школ	районный	Пулевая стрельба	участник	Коханько В. Д. Е.
	Первенство Советского района по пулевой стрельбе среди общеобразовательных школ	районный	Пулевая стрельба	участник	Шилова С. С.
	Первенство Советского района по пулевой стрельбе среди общеобразовательных школ	районный	Пулевая стрельба	участник	Сапиева Ж. Т.
	Городская олимпиада по математике для учащихся 4-6 классов	городской	математика	участник	Лапун В. Д.
	Городская олимпиада по математике для учащихся 4-6 классов	городской	математика	участник	Гавриленко П. А.
	Первенство города Красноярска и Красноярского края по спортивным единоборствам	городской	Рукопашный бой, Армейский рукопашный бой	3 место	Лоцевский А. Е.
	Научно-практическая конференция НТПС	городской	биология	участие	Милехин И. А.
	Научно-практическая конференция НТПС	городской	химия	участие	Блохнина А. А.
	Научно-практическая конференция НТПС	городской	Психология, педагогика	участие	Маслова А. М.

	Научно-практическая конференция НТПС	городской	Межпредметная, культурология	3 место	Дубровская А. А.
	Научно-практическая конференция НТПС	городской	история	участник	Пикурова Е. В.
	Научно-практическая конференция НТПС	городской	Информатика, математика	участник	Степанова А. А.
	Научно-практическая конференция НТПС	городской	География, наука о земле	победитель	Лукша А. А.
	Научно-практическая конференция НТПС	городской	Психология, педагогика	участник	Галкин Д. А.
	Научно-практическая конференция НТПС	городской	биология	участник	Гончаренко С. К.
	Научно-практическая конференция НТПС	городской	География, наука о земле	2 место	Чаринцев А. Д.
	«Городской конкурс вокального мастерства «#Прозвук»	городской	вокал	участник	Шалыгин А. М. Д.
	Районная игра "Мой прекрасный край"	районный	география	1 место	Биейкис В. В.
	Районная игра "Мой прекрасный край"	районный	география	1 место	Лавринovich А. Н.
	Районная игра "Мой прекрасный край"	районный	география	1 место	Уразаева П. С.
	Районная игра "Мой прекрасный край"	районный	география	1 место	Панюшкина Д. О.
	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».	региональный	Многопрофильная олимпиада	3 место	Легзина А. А.
	IV городской турнир математических игр для учащихся 6-х классов. Игра "Захватчики"	городской	Математика	участник	Голычев Е. П.
	IV городской турнир математических игр для учащихся 6-х классов. Игра "Захватчики"	городской	Математика	участник	Кучин А. Д.
	IV городской турнир математических игр для учащихся 6-х классов. Игра "Захватчики"	городской	Математика	участник	Батишев В. А.
	IV городской турнир математических игр для учащихся 6-х классов. Игра "Захватчики"	городской	Математика	участник	Махмутянов Д. М.
	Муниципальный этап КРОШ (красноярской	городской	Английский язык	участник	Устинов Ич А. М.

	олимпиады школьников) по английскому языку для обучающихся 2-6 классов				
	Муниципальный этап КРОШ (красноярской олимпиады школьников) по английскому языку для обучающихся 2-6 классов	городской	Английский язык	участник	Цыгура М. Ю.

В 2024 году выстраивалась модель по организации работы с одаренными детьми. Обучающиеся принимали участие в интеллектуальных, творческих, социальных конкурсах и олимпиадах разных уровней, в том числе в дистанционных формах. (Таблица 10).

Для достижения высоких результатов в работе создаются условия не только со стороны педагогов дополнительного образования, но и школы в целом. Создаётся среда, которая позволяет мотивированным и одаренным обучающимся реализовывать свои возможности. Эта работа имеет систематический характер, каждый обучающийся имеет возможность к самовыражению.

Контингент детей, занятых в дополнительном образовании школы стабилен.

В рамках работы муниципального задания, а также для повышения квалификации педагогов и мастерства обучающихся руководителями кружков, секций, клубов проводится систематическая работа:

- регулярное обновление материала на официальном сайте школы, агитационная работа со стороны педагогов на родительских собраниях;
- участие педагогов и детей в конкурсах различных уровней (школьный, районный, городской, краевой, всероссийский).

В перспективе необходимо уделить внимание развитию технического направления: робототехника и конструирование, бумагоконструирование, конструирование одежды.

Дополнительное развитие и образование реализуется также через систему внеурочной деятельности, которая включает в себя:

на параллели 1-4 классов:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; "Я-исследователь", "Юные умники и умницы", "36 занятий для будущих отличников", "Текст. Работа с текстом", "Учусь учиться", занятия по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность»; занятия спортивно - оздоровительного направления, направлены на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников «Основы здорового питания», «Подвижные игры»; занятия проектно-исследовательской деятельности «Умники и умницы»; занятия по направлению коммуникативной деятельности «Орлята России».

5-9 классы:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

обучающихся, «Решение нестандартных задач», «Легоконструирование», занятия по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность», «История Красноярского края», «Правила дорожного движения»; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии спортивных способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты», «Химия и жизнь», «Практикум по математике».

10-11 классы:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты», «Практикум по математике», «Строевая подготовка», «Химия и жизнь», «Решений олимпиадных заданий по математике», «Трудные вопросы по русскому языку».

Охват обучающихся внеурочной деятельностью всего – 1391 чел. (каждого ученика считаем один раз); % от числа всех школьников на момент отчета - 100 %.

Можно констатировать, что внеурочной деятельностью и дополнительным образованием охвачено достаточное число обучающихся школы. Увеличивается количество обучающихся участвующих и занимающих призовые места в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях, тем самым подтверждая эффективность выстроенной работы в системе дополнительного образования и воспитательной работы МАОУ СШ № 134.

2.4 Оценка качества подготовки обучающихся

Анализ данных выявил снижение уровня успеваемости обучающихся на всех уровнях образования.

Мониторинг показателей качества успеваемости обучающихся показывает, что уровень образования на начальной ступени снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 11.

Таблица 11 Показатели качественной успеваемости

Ступень обучения	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		Приращение	
	% Усп.	% Кач-ва	% Усп	% Кач-ва	% Усп	% Кач-ва	% Усп	% Кач-ва	% Усп.	% Ка-ва
НОО	98,83	57,27	98,01	50,68	98,01	54	99,11	52,51	1,1	-1,49
ООО	99,65	35,71	99,69	35,93	99,00	31,8	97,58	30,20	-1,42	-1,6
СОО	100	49,04	98,88	42,70	99,00	47,00	91,26	63,89	-7,74	16,89

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального и основного общего образования. На уровне среднего образования наблюдается существенный прирост качества образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась.

Не успевающих по итогам учебного периода в школе 28 человек (1,63 % от общего количества учащихся).

Таблица 12. Успеваемость по параллелям
дневные общеобразовательные

№	Клас с	Движение				Категория						Показатели		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успевае- мость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1	204	8	5	207	207	0	0	0	0	0	100,0 0	0,00	0,00
2	2	170	7	6	171	0	21	82	66	2	0	98,83	60,2 3	56,28
3	3	160	7	8	162	0	8	68	82	3	1	97,53	46,9 1	49,36
4	4	138	6	4	137	0	10	58	69	0	0	100,0 0	49,6 4	51,52
5	Итог о 1-4	672	28	23	677	207	39	208	217	5	1	99,11	52,5 5	52,51
6	5	162	7	3	165	0	1	36	124	2	2	97,58	22,4 2	40,41
7	6	140	9	5	144	0	9	42	92	1	0	99,31	35,4 2	46,75
8	7	151	11	8	154	0	1	48	97	1	7	94,81	31,8 2	42,48
9	8	135	5	1	139	0	4	32	99	1	3	97,12	25,9 0	42,12
10	9	143	5	5	143	0	9	43	90	0	1	99,30	36,3 6	46,99
11	Итог о 5-9	731	37	22	745	690	24	201	502	5	13	97,58	30,2 0	43,65
12	10	52	10	6	56	0	1	13	33	0	9	83,93	25,0 0	37,96
13	11	49	0	2	47	0	5	19	23	0	0	100,0 0	51,0 6	53,15
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
15	Итог о 10- 12	101	10	8	103	0	6	32	56	0	9	91,26	36,8 9	44,89
	ИТО ГО по ОО	150 4	75	53	1525	207	69	441	775	10	23	97,84	38,6 9	46,90

Академическую задолженность по итогам 2023-2024 учебного года имеют 28 обучающихся и 1 обучающийся в 9 классе оставлен на повторный год обучения, что составляет 1,92 % от общего количества учащихся. Из них в НОО - 6 обучающихся, ОО - 17 обучающихся, в СОО - 5 обучающихся. Всем детям назначен график ликвидации академической задолженности. Для предотвращения не успеваемости с учащимися и их родителями, находящимися в «группе риска»,

проводятся систематические индивидуальные беседы. Все случаи обсуждались на Совете профилактики школы, семьи посещаются классными руководителями и социальным педагогом школы. Особое внимание планируется уделять обучающимся, не аттестованным по причине пропусков уроков без уважительных причин и по болезни.

На основании данных представленных в таблицах и диаграммах можно сделать следующие **выводы**:

анализ успешности и качества знаний показал, что обучающиеся начальных классов демонстрируют высокий уровень качества успеваемости, но с каждым последующим годом обучения по отдельным предметам основного уровня образования наблюдается системное снижение качества знаний и соответственно количества отличников и ударников среди обучающихся. По программам среднего общего образования наблюдается рост показателя качества. Что связано с введением индивидуального отбора в профильные классы по программам с углубленным уровнем изучения отдельных предметов, а значит, более качественным набором в 10-11 классы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 9 классах 2024 учебном году на основании Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам. В аттестат об окончании девятого класса выставлены оценки по всем предметам по пятибалльной шкале, за русский, математику и предметы, выбранные для сдачи ОГЭ выставлялась оценка, которая представляла среднее арифметическое от оценок за девятый класс и ОГЭ

Количественные показатели:

Всего обучающихся 9-ых классов – 146;

Проходили итоговую аттестацию – 145;

Получили аттестаты об основном общем образовании – 127.

Таблица 13 Средний балл по результатам сдачи ГИА

Предмет / год ОГЭ	2022	2023	2024
Математика	3,36	3,27	3,47
Русский язык	3,62	3,64	3,72
Информатика	3,64	3,44	3,35
Физика	3,91	3,47	3,64
Химия	3,50	3,37	3,43
Биология	3,20	3,85	3,66
География	3,81	3,64	3,35

История	3,25	3,5	3,47
Обществознание	3,13	3,10	3,28
Литература	3,50	4,00	4,00
Английский язык	4,25	4,33	4,37

Средний балл аттестата в 2023 – 2024 учебного года составляет – 3,61.

Вывод:

Полученные результаты позволяют выявить определенные тенденции, определить уровни усвоения знаний и умений отдельными группами обучающихся.

ГИА прошла в установленном порядке: 84,4 % выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ.

Учителям – предметникам по физике, истории и обществознанию необходимо уделить внимание на уровень подготовленности обучающихся и их мотивацию к изучению предметов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Таблица 14

Предмет / год ЕГЭ	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Математика (профиль)	46,17	33,36	39,46	47,00	52,44	48,00	44,70	41,00
Математика (база)	4,09	3,71	4,38	3,44			3,70	3,57
Русский язык	60,77	63,15	62,67	60,00	65,67	63,00	56,40	60,00
Информатика	50,33	38,63	32,25	56,00	68,91	38,00	39,50	50,5
Физика	44,25	44,20	53,50	54,00	53,18	59,00	53,20	61,8
Химия	58,50	73,00	75,00	48,00	50,33	26,00	23,20	29,6
Биология	61,60	48,00	56,00	40,00	53,50	51,00	34,60	43,60
География				57,00	68,00	47,00		15,00
История	42,00	37,00	49,50	68,00	52,60	61,00	50,10	29,5
Обществознание	49,00	49,50	55,30	47,00	47,08	45,00	54,20	41,28
Литература		28,00	55,00	34,00	77,00			
Английский язык		45,00		57,00	61,00	57,00	60,80	36,00

Средний балл аттестата в 2023 – 2024 учебного года составляет – 4,03.

Вывод:

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что не все выпускники 11 классов освоили образовательную программу среднего общего образования. Двое обучающихся не получили аттестат о среднем общем образовании, не сдав математику базового уровня.

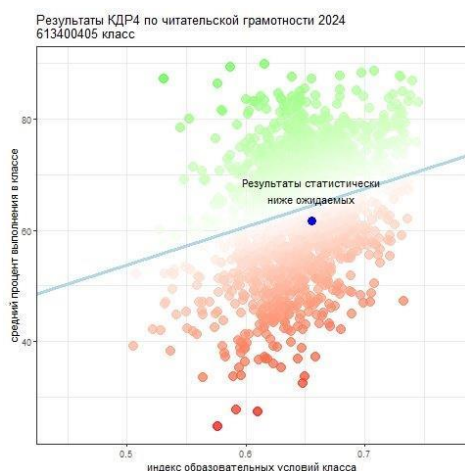
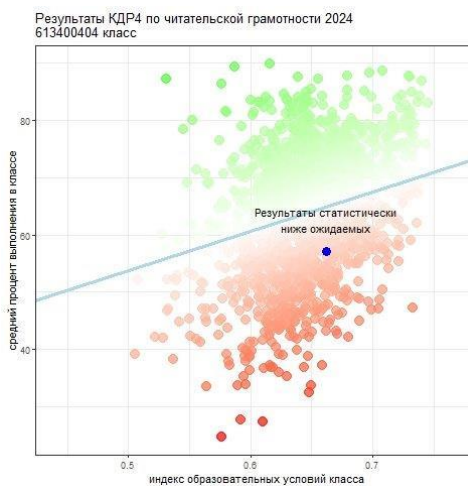
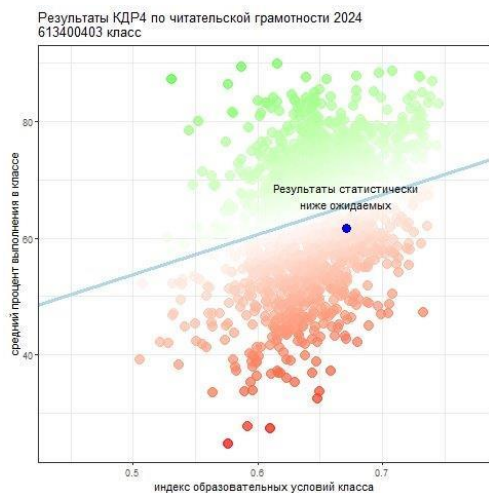
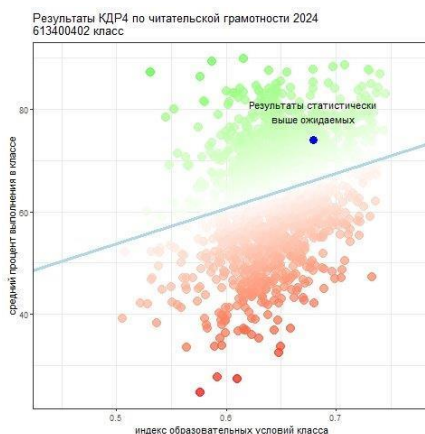
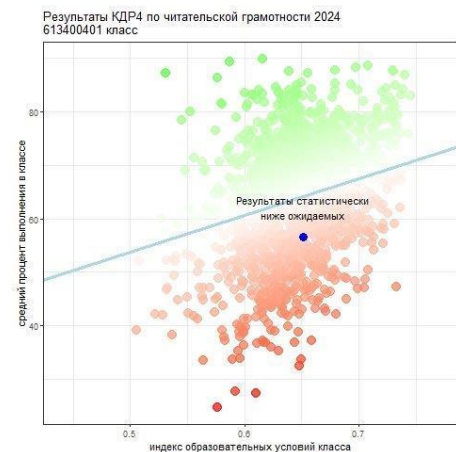
По результатам ЕГЭ наиболее высокий уровень предметных знаний обучающиеся показали по предметам: история, физика, математика и русский язык.

Необходимо усилить качественную подготовку по обязательным предметам, прежде всего, по математике. Проводить раннюю профориентационную работу для мотивированного выбора экзаменов в форме ЕГЭ.

Анализ результатов выполнения КДР

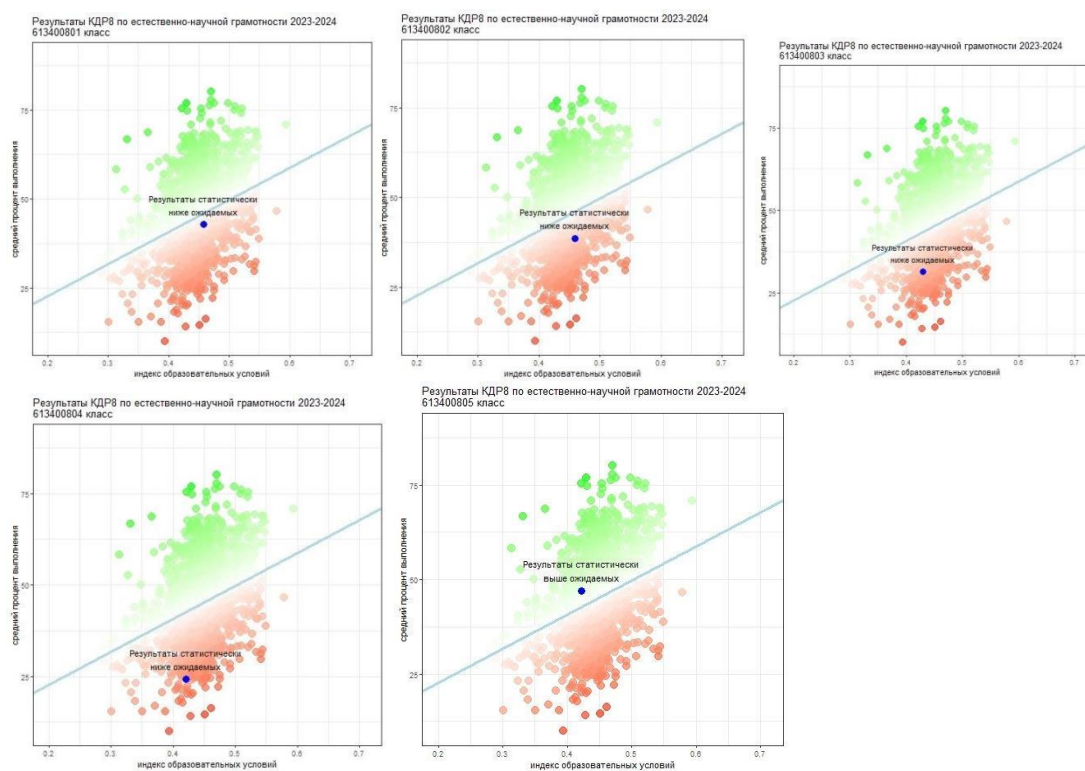
В 2023-2024 учебном году прошли краевые диагностические работы: в 4 классе групповой проект и КДР по читательской грамотности, в 6 классе КДР по читательской грамотности, в 8 классе КДР по естественнонаучной грамотности.

Результаты КДР -4 представлены в таблицах по классам.

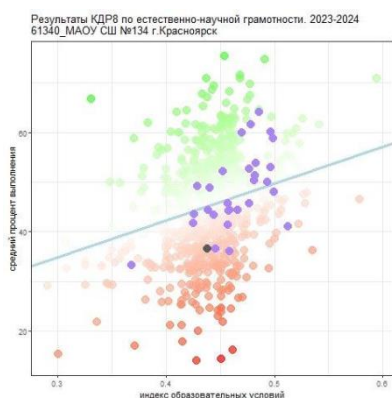


По результатам краевой диагностической работе по читательской грамотности в 4 классах представлены следующие результаты: хорошо справились с работой 4б класс, а в остальных классах результаты статистически ниже ожидаемых.

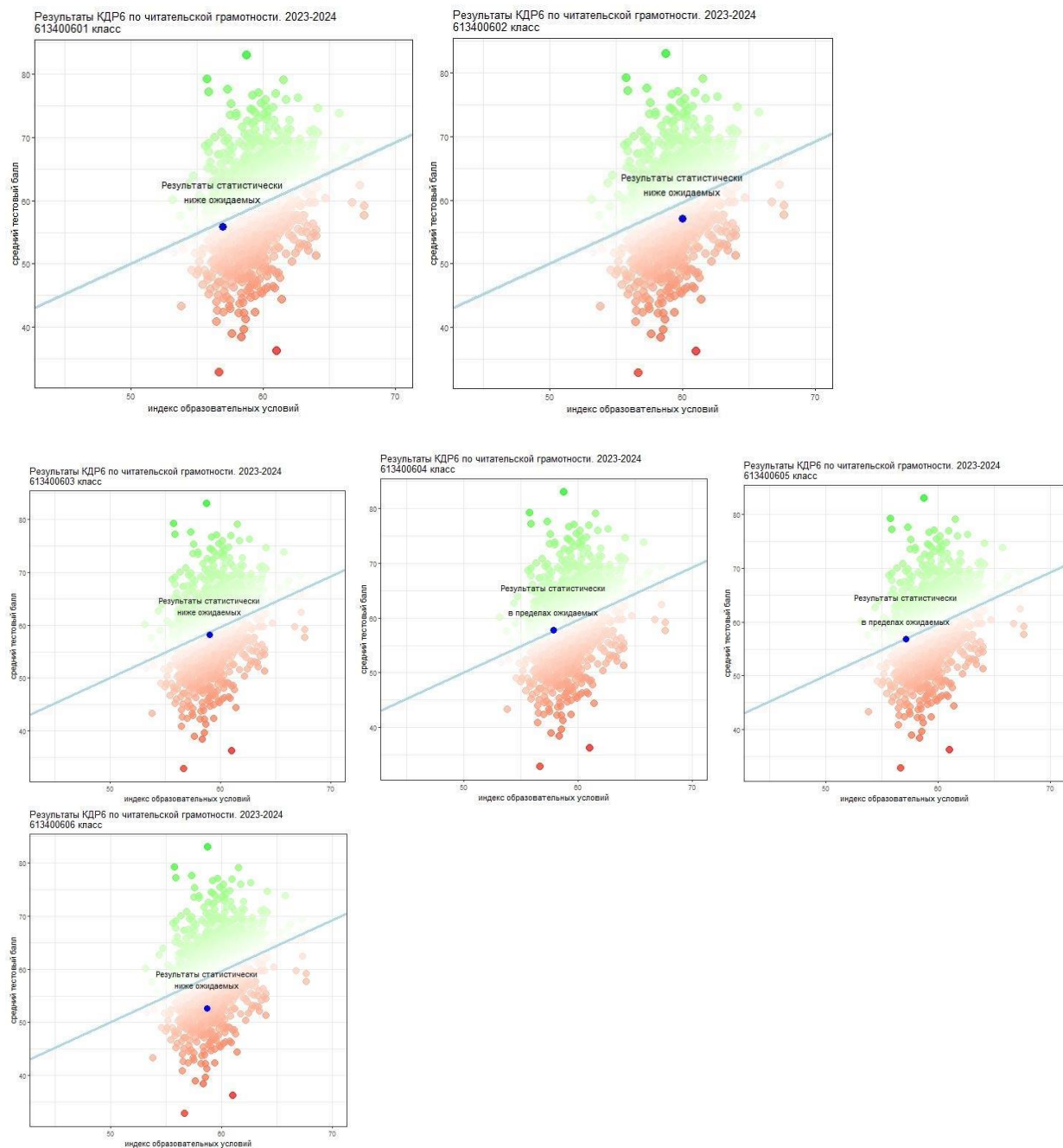
В 2023-2024 учебном году был проведен мониторинг сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся 8 классов. Треть учеников 8 класса показывают уровень сформированности математической грамотности ниже базового. Наибольшие трудности у них вызывают задания, требующие выявлять математические аспекты реальной проблемы, формулировать ситуацию математически.



Проблемной для нас остается область результатов, связанных с естественно-научной грамотностью. Четыре восьмых класса продемонстрировала уровень «ниже базового», и только 8Д класс показал результаты выше статистической нормы.



Анализируя результаты краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности нужно отметить, что во всех четырех классах количество обучающихся с уровнем ниже базового превышает в разы результат по региону.



По результатам краевой диагностической работе в 6 классе представлены следующие результаты: хорошо справились с работой все шестые классы, кроме 6е класса, у которого результаты ниже статистически ожидаемого результата.

Выводы: учителям-предметникам ознакомиться с результатами КДР в 4,6,8 классах. Рабочую программу рекомендовано выстроить в соответствии с требованиями, к каждому уроку прописать элементы содержания и требований к умениям, проверяемым на КДР. В начале учебного 2024-2025 года запланировать уроки повторения пройденного материала, использовать задания, аналогичные заданиям КДР, использовать наглядность, видеофрагменты, таблицы, схемы для лучшего усвоения учебного материала, использовать многократное повторение изученного, применять методы проектной, исследовательской деятельности.

Анализ результатов выполнения ВПР в 4-х классах

Таблица 17

Предмет	Территория	«2»	«3»	«4»	«5»	Соотношение отметок %
---------	------------	-----	-----	-----	-----	--------------------------

Русский язык	г. Красноярск	6,29	32,39	45,89	15,43	Понизили 18,94 Подтвердили 64,39 Повысили 16,67
	Красноярский край	5,35	29,25	47,31	18,09	
	МАОУ СШ № 134	9,09	33,33	44,7	12,88	
Математика	Красноярский край	2,56	21,79	46,03	29,63	Понизили 8,96 Подтвердили 56,72 Повысили 34,33
	Красноярск	1,94	19,07	45,13	33,85	
	МАОУ СШ № 134	0	26,87	46,27	26,87	
Окружающий мир	Красноярский край	0,63	17,58	57,19	24,61	Понизили 18,18 Подтвердили 51,52 Повысили 30,3
	Красноярск	0,65	15,25	54,82	29,27	
	МАОУ СШ № 134	0,76	15,15	67,42	16,67	

Анализ результатов выполнения ВПР в 5-х классах

Таблица 18

Предмет	Территория	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень оценки в %
Русский язык	г. Красноярск	15,26	41,14	32,81	10,8	Понизили 65,07
	Красноярский край	15,01	39,32	34	11,67	Подтвердили 32,19
	МАОУ СШ № 134	39,04	36,99	20,55	3,42	Повысили 2,74
Математика	Красноярский край	10,12	38,21	37,64	14,03	Понизили 36,6
	Красноярск	8,67	36,3	38,85	16,18	Подтвердили 47,71
	МАОУ СШ № 134	20,26	46,41	24,18	9,15	Повысили 15,69
Биология	Красноярский край	8,32	40,32	40,27	11,09	Понизили 19,01
	Красноярск	7,15	37,45	42,53	12,86	Подтвердили 73,94
	МАОУ СШ № 134	9,86	69,01	18,31	2,82	Повысили 7,04
История	Красноярский край	6,87	40,58	38,69	13,85	Понизили 40,94
	Красноярск	6,27	38,23	39,53	15,98	Подтвердили 46,98

	МАОУ СШ № 134	6,04	51,68	32,21	10,07	Повысили 12,08
--	---------------	------	-------	-------	-------	----------------

Анализ результатов выполнения ВПР в 6-х классах

Предмет	Территория	«2»	«3»	«4»	«5»	Соотношение отметок %
Русский язык	г. Красноярск	16,38	42,76	32,74	8,13	Понизили 53,97 Подтвердили 36,51 Повысили 9,52
	Красноярский край	15,23	40,41	34,68	9,68	
	МАОУ СШ № 134	26,19	47,62	23,02	3,17	
Математика	Красноярский край	13,85	50,94	29,91	5,3	Понизили 38,46 Подтвердили 55,38 Повысили 6,15
	Красноярск	12,68	49,75	31,69	5,88	
	МАОУ СШ № 134	15,38	50,77	26,15	7,69	
Биология	Красноярский край	11	46,44	35,27	7,29	Понизили 40,32 Подтвердили 54,84 Повысили 4,84
	Красноярск	8,82	44,4	38,27	8,51	
	МАОУ СШ № 134	11,29	67,74	17,74	3,23	
История	Красноярский край	5,52	48,68	35,81	9,98	Понизили 41,94 Подтвердили 41,94 Повысили 16,13
	Красноярск	5,46	44	37,71	12,84	
	МАОУ СШ № 134	6,45	48,39	41,94	3,23	
География	Красноярский край	4,72	43,6	42,22	9,46	Понизили 39,68 Подтвердили 52,38 Повысили 7,94
	Красноярск	4,82	40,86	44,13	10,19	
	МАОУ СШ № 134	1,59	52,38	42,86	3,17	
Обществознания	Красноярский край	7,01	42,91	38,15	11,93	Понизили 86,67 Подтвердили 13,33 Повысили 0
	Красноярск	7,11	41,59	37,73	13,56	

Анализ результатов выполнения ВПР в 7-х классах

Предмет	Территория	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень оценки в %
Русский язык	г. Красноярск	15,61	47,17	31,13	6,09	Понизили 38,97
	Красноярский край	14,53	45,62	32,38	7,46	Подтвердили 55,15

	МАОУ СШ № 134	18,38	50	28,68	2,94	Повысили 5,88
Математика	Красноярский край	11,78	52,51	28,28	7,43	Понизили 60,58
	Красноярск	10,22	49,41	30,9	9,46	Подтвердили 38,69
	МАОУ СШ № 134	28,47	59,12	10,95	1,46	Повысили 0,73
Физика	г. Красноярск	11,26	48,5	30,98	9,26	Понизили 62,07
	Красноярский край	9,56	44,98	33,78	11,68	Подтвердили 15,52
	МАОУ СШ № 134	46,55	25,86	13,79	13,79	Повысили 22,41
Биология	Красноярский край	9,31	46,55	32,71	11,42	Понизили 56,06
	Красноярск	7,89	45,81	33,76	12,54	Подтвердили 34,85
	МАОУ СШ № 134	15,15	59,09	22,73	3,03	Повысили 9,09
История	Красноярский край	6,86	46,27	35,15	11,72	Понизили 18,18
	Красноярск	5,5	44,35	35,66	14,49	Подтвердили 77,27
	МАОУ СШ № 134	2,22	55,56	40	2,22	Повысили 4,55
География	Красноярский край	12,86	54,55	26,44	6,15	Понизили 71,43
	Красноярск	10,09	50,39	31,34	8,18	Подтвердили 26,19
	МАОУ СШ № 134	35,56	55,56	8,89	0	Повысили 2,38
Обществознания	Красноярский край	10,64	45,74	35,28	8,35	Понизили 85,71
	Красноярск	10,1	43,46	36,95	9,49	Подтвердили 14,29
	МАОУ СШ № 134	31,58	36,84	28,95	2,63	Повысили 0

Анализ результатов выполнения ВПР в 8-х классах

Предмет	Территория	«2»	«3»	«4»	«5»	Соотношение отметок %
Русский язык	г. Красноярск	17,49	39,59	35,56	7,36	Понизили 34,75
	Красноярский край	14,51	38,19	38,68	8,62	Подтвердили 49,15
	МАОУ СШ № 134	19,49	35,59	41,53	3,39	Повысили 16,1
Математика	Красноярский край	11,75	61,28	24,57	2,41	Понизили 65,55
	Красноярск	10,22	59,07	27,61	3,1	Подтвердили 29,41
	МАОУ СШ № 134	29,41	61,34	8,4	0,84	Повысили 5,04

Физика	г. Красноярск	12,54	51,44	29,2	6,83	Понизили 60,42
	Красноярский край	10,29	48,95	31,58	9,18	Подтвердили 35,42
	МАОУ СШ № 134	45,83	39,58	10,42	4,17	Повысили 4,17
Химия	г. Красноярск	5,51	39,04	38,04	17,4	Понизили 53,06
	Красноярский край	4,84	34,6	39,65	20,91	Подтвердили 32,65
	МАОУ СШ № 134	6,12	38,78	46,94	8,16	Повысили 14,29
Биология	Красноярский край	5,8	51,89	35,04	7,27	Понизили 14,29
	Красноярск	5,56	47,12	38,49	8,84	Подтвердили 57,14
	МАОУ СШ № 134	9,52	19,05	71,43	0	Повысили 28,57
История	Красноярский край	6,47	46,19	36,08	11,27	Понизили 63,16
	Красноярск	5,87	43,91	37,55	12,66	Подтвердили 36,84
	МАОУ СШ № 134	36,84	63,16	0	0	Повысили 0
География	Красноярский край	10,9	51,5	31,42	6,18	Понизили 62,5
	Красноярск	7,96	47,6	36,26	8,18	Подтвердили 37,5
	МАОУ СШ № 134	35,42	64,58	0	0	Повысили 0
Обществознания	Красноярский край	9,94	49,78	32,39	7,89	Понизили 50
	Красноярск	8,75	47,6	33,54	10,11	Подтвердили 43,75
	МАОУ СШ № 134	10,42	41,67	39,58	8,33	Повысили 6,25

Вывод:

- в начальной школе результаты выполнения заданий по математике, русскому языку и окружающему миру на высоком уровне – на «4» и «5» справились больше 60 % обучающихся. Однако, по русскому языку не справились с заданиями 14% обучающихся;

- около 30% обучающихся основной школы справились с заданиями на «4» и «5»;

- высокий процент обучающихся основной школы не справились с заданиями по следующим предметам: русский язык (5 классы – 40%, 7 классы – 17%), математика (5 классы – 17%, 6 класс – 22%, 8 класс- 48%), физика (7 классы – 34%, 8 классы – 36%), география (7 класс – 22%, 8 класс – 25%), биология (7 классы – 25%).

- только 50% обучающихся подтвердили свои оценки в сравнении с оценкой о журналу;

- 32% обучающихся начальной школы повысили свои оценки в сравнении с оценкой по журналу по математике и окружающему миру;

- значительное снижение оценки в сравнении с оценкой по журналу показали обучающиеся основной школы по следующим предметам: русский язык (5 классы – 31%, 7 классы – 41%), математика (5 классы – 65%, 6 классы – 60%, 7 классы – 36%, 8 классы – 86%), история (5 классы – 49%, 6 классы – 53%, 8 классы – 33%), биология (5 классы – 34%, 6 классы

– 42%, 7 классы – 53%, 8 классы – 40%), география (6 классы – 52%, 7 классы – 62%, 8 классы – 46%), физика (7 классы – 68%, 8 классы – 71%).

2.5 Оценка особенностей организации учебного процесса МАОУ №134

Организация учебного процесса в МАОУ СШ № 134 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9-11 классов. Занятия проводятся в две смены.

В течение учебного года в школе планомерно осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся и профильное обучение, через дополнительное образование, урочную и внеурочную деятельность. На уровне основного общего образования реализуется программа углубленного изучения по учебному предмету «Алгебра», «Литература», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия», «Английский язык». На уровне среднего общего образования реализуются профили обучения – технологический, универсальный (с профильными предметами).

Начальное общее образование:

В 2024 году обучение на I уровне образования осуществлялось по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и ФГОС ОВЗ в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года). Учебный план включает перечень учебных предметов Федерального компонента:

- русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, труд (технология);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1-х классах установлен режим пятидневной учебной работы с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Все классы обучались по пятидневной учебной неделе. Для обучающихся было организовано 1 группа продленного дня с режимом работы до 12.30 до 18.00 часов.

Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования осуществляется с использованием учебно-методических комплектов:

В 2024 году обучение в 1-4 классов осуществлялось в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования.

Основное общее образование:

Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Реализация уровня основного общего образования (5-летний срок освоения программ основного общего образования для 5-9 классов) осуществляется следующим образом:

- продолжительность учебного года: 5-8 – 34 учебные недели;
- продолжительность учебного года: 9 классы – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 5-9 классы – 5 дней;
- начало учебных занятий – 8.00;
- продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Среднее общее образование:

В МАОУ СШ № 134 в 2024 – 2025 учебном году сформированы два 10-х класса: 10А — технологический профиль, 10Б – универсальный профиль.

Учебные предметы на базовом уровне изучения: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", «Информатика», «Физика», «Химия», "Физическая культура", «Биология», «Обществознание», «География», "Основы безопасности и защиты Родины".

Учебный план 10А класса обеспечивает реализацию технологического профиля обучения с углубленным изучением предметов: «Математика», «Физика».

Учебный план 10Б универсального класса обеспечивает реализацию универсального профиля обучения с углубленным изучением предметов: «География», «Обществознание».

В 11А классе обучающихся обучаются по учебному плану технологического профиля с углубленным изучением предметов: «Математика», «Физика».

11Б класс - универсальный профиль, с углубленным изучением предметов «География», «Обществознание».

В учебных планах 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного подхода путём создания модели учебного плана, который реализует следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
 - способствовать установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями;
 - расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального

образования.

- создать условия для самореализации личности;
- развитие (создание) адаптивной образовательной среды;
 - обеспечить прагматическое содержание образования (помогающего получить профессию, профильное обучение, договорные отношения с ВУЗами);
 - сохранение физического и психического здоровья школьников наряду с обеспечением качественного образования.

Учебный план ориентирован на предоставление учащимся возможности права выбора предмета, к которому он проявляет интерес, для получения дополнительных знаний.

Реализация уровня среднего общего образования (2-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 10 – 11 классов) осуществляется следующим образом:

- количество классов-комплектов на уровне СОО – 2;
- продолжительность учебного года: 10 – 34 учебные недели;
- продолжительность учебного года: 11 классы – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 10 – 11 классы – 6 дней;
- форма обучения – очная;
- обучение в 1 смену.

В МАОУ СШ №134 ведется целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. Разработан и утвержден приказом № 01-12-417 от 17.09.2024 г. «Дорожная карта (План мероприятий) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обучающимися МАОУ СШ № 134». https://sch134.gosuslugi.ru/netcat_files/69/11664/MAOU_SSh_134_Dorozhnaya_karta_podgotovki_k_provedeniyu_GIA.pdf. В плане организационной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ выделялись следующие составляющие готовности к сдаче экзаменов:

– информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.);

☐ предметная готовность (качество подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания КИМов);

☐ психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы администрацией был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки:

1. учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

2. педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и районного уровней.

3. в течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за

состоянием преподавания предметов. В рамках ВШК в течение года ставились на контроль вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Обучающиеся выпускных классов активно участвовали в программе диагностического и тренировочного тестирования системы СтатГрад по предмету математика. Проводились систематические консультации по предметам: история, география, обществознание, русский язык и литература, английский язык, информатика. Анализ результатов пробных и диагностических работ позволил выявить вопросы, над которыми учителя работали, наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, избежать типичных ошибок.

4. Согласно плану мероприятий на 2024-2025 учебный год и дорожной карте по подготовке к ГИА в выпускных классах были проведены родительские собрания в дистанционном режиме с целью разъяснения: о сроках и месте подачи заявлений; о сроках ознакомления с результатами; о правилах проведения итоговой государственной аттестации.

5. Оформлены информационные стенды, раздел официального сайта школы, посвященные ЕГЭ и ОГЭ.

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования администрацией и специалистами школы в течение года была организована следующая работа:

- психолого-педагогическое сопровождения участников образовательного процесса;
- своевременная работа психолого-педагогического консилиума (далее – ППк).

Психолого-педагогическое сопровождение выстраивалось по следующим направлениям работы:

- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в педагогической, психологической, логопедической, медицинской и социальной помощи;
- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- реализация коррекционно-развивающих программ специалистами школы (педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютер, учителя осуществляющие обучение на дому по индивидуальному учебному плану);
- психолого-педагогическая поддержка и социализация детей и подростков, направленная на повышение эффективности воспитательной деятельности.

Специалисты инклюзивного и интегрированного образования в течение года обеспечивали психолого-педагогическую и коррекционно-педагогическую помощь обучающимся следующих категорий:

- детям-инвалидам;
- детям с ограниченными возможностями здоровья различных категорий;
- детям, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для детей с ОВЗ были созданы специальные образовательные условия:

- разработаны и реализовывались в течение учебного года адаптированные

основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью и с иными ограничения здоровья.

- создана система комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения, куда входят комплексная помощь специалистов и коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия;

- в учебном процессе использовались специальные пособия, дидактические материалы, адаптация учебных материалов (увеличение шрифта, выделение линии, визуальные инструкции, алгоритм выполнения заданий, выделение смысловых опор в тексте);

- осуществлялся учет индивидуальных особенностей (скорость переработки информации, темповые характеристики деятельности, утомляемость);

- организация рабочего пространства (цветовое выделение папок по предметам);

- специальная рассадка детей (по зрительному диагнозу);

- специальный режим посещения занятий (щадящий режим);

- дозирование учебной нагрузки (уменьшение объема выполняемых заданий в классе, домашних заданий).

С целью обеспечения единого коррекционно-образовательного пространства в комплексе была определена структура психолого-педагогического консилиума, основными задачами которого является следующее:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, условий их реализации, отбор наиболее эффективных методов, приемов и технологий работы;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк, оценка динамики психического развития обучающегося, его образовательных достижений.

Комплексная работа специалистов ППк была направлена на создание оптимальных условий:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающегося;

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;

- разработку индивидуального плана обучающегося;

- внесение изменений в направления коррекционно-развивающей работы в случае ее неэффективности;

- коррекцию эмоционально-волевой сферы и поведения;

- коррекцию речевых нарушений и когнитивного развития обучающихся.

В течение года администрацией проводилась активная информационно-просветительская, методическая и консультативная работа со специалистами психолого- педагогического консилиума школы. В рамках консультативной помощи

обсуждались варианты обследования обучающихся, испытывающих трудности в процессе обучения. Также были проведены дополнительные разъяснения по основным направлениям работы специалистов при работе с обучающимися с ОВЗ.

С целью освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в данном классе созданы психолого-педагогического условия.

Для реализации программы психолого-педагогического сопровождения организована совместная работа педагогов: учитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования.

Работа педагогов осуществляется по следующим направлениям: психодиагностическая работа, коррекционно-развивающая (профилактическая) работа

Система дополнительного образования в школе

В 2024 году Центром дополнительного образования реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям дополнительного образования.

В условиях школы основными целями дополнительного образования являются:

- создание современной образовательной среды, способствующей формированию личности ученика, готового к адаптации и успешной самореализации;
- развитие познавательной активности, уровня мотивации учащихся, развитие коммуникативных умений;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации;
- проявление социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе, а также режим полагается на рекомендации СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла для первой смены не позднее 21.00, и с 9.00 для второй смены. В каникулярное время занятия проводятся во временные рамки с 9.00 до

13.00 (в том числе и в дистанционном режиме).

Всего было реализовано программ дополнительного образования по следующим направлениям:

Таблица 19.

Направление программ	Количество программ, шт.
Художественное	7

Социально-гуманитарное	9
Туристско-краеведческое	0
Естественнонаучное	15
Техническое	2
Физкультурно-спортивное	9
Всего	42

Занятия детских объединений проходят в разных формах: лекции, беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективные творческие дела и др.

Занятия физкультурно-спортивного направления проходят в комфортных и оборудованных спортивных залах школы, тем самым обеспечивая условия для реализации программ дополнительного образования и шаговую доступность для занятий физической культурой и спортом.

Показатель занятости обучающихся в программах дополнительного образования школы 94 %. Порядка 15 % обучающихся заняты в кружках и секциях арендующих организаций или в центрах дополнительного образования округа Солнечный. Охвачены дополнительным образованием дети из многодетных, неблагополучных, приемных, опекаемых семей, дети из семей «группы риска», дети, стоящие на учете в ОДН и на внутришкольном учёте. Налажено взаимодействие с образовательными учреждениями культуры, молодежной политики города Красноярск, обучающиеся получают дополнительное образование в детских музыкальных школах, центрах детского творчества.

Контингент детей, занятых в объединениях дополнительного образования, студиях и клубах центра дополнительного образования школы стабилен. Движение в течение года в пределах нормы и составляет 1%..

Наряду с позитивными характеристиками, связанными с функционированием системы дополнительного образования школы, есть моменты, требующие внимания и развития данного направления работы:

- профессиональная позиция педагогов не позволяет создавать условия для актуального и востребованного современным ФГОС личностного развития ребенка. Педагоги обладают явным дефицитом знаний и опыта в этом направлении, при этом педагоги дополнительного образования мобильны, открыты к развитию, что является необходимым условием для реализации новых направлений Программы развития Школы.

- 100 % педагогов дополнительного образования занимаются по модифицированным программам, что свидетельствует как о методической грамотности педагогов, позволяющей им свободно оперировать содержанием образовательных программ и вносить в них корректировки, так и о недостаточном уровне развития креативности и исследовательской культуры педагогов.

- прослеживается недостаточная компетентность педагогов в части организации образовательной деятельности обучающихся по использованию методов

проектов и исследовательской деятельности.

- недостаточен опыт использования в деятельности системы дополнительного образования воспитательного и развивающего потенциала образовательных событий, значительно расширяющих и обогащающих образовательное пространство.

Организация воспитательной работы:

Организация воспитательной работы в МАОУ СШ № 134 осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, регламентирована Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (НОО - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, ООО - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и СОО -Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Планом мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Примерным календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, утвержденным Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн, а также разрабатываемыми образовательной организацией Рабочей программы воспитания (введена приказом директора от 15.06.2021 № 01-35-277), Актуализированной программой воспитания на 2024-2025 учебный год (разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания и ведена приказом директора от 21.08.2023 № 01-35-324 и Актуализированной программой воспитания (введена приказом директора от 22.08.2024 № 01-35-320).

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования определена цель воспитательной работы в МАОУ СШ № 134: создание условий для развития личности; самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, формирования у них духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора

собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Для достижения поставленной цели выделены основные задачи:

1. Создать условия для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.

2. Вовлечь участников образовательного процесса в деятельность для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

3. Формировать установки на здоровый образ жизни, толерантные межличностные отношения, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

4. Инициировать и поддерживать социальную активность обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления, детских общественных организаций (Движение Первых, Юнармия и т.п.).

5. Формировать и развивать систему работы с родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

6. Мотивировать обучающихся группы «социального риска», состоящих на различных видах учета, на осознанное восприятие здоровья как ценности и на повышение правовой грамотности.

7. Повышать уровень профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления деятельности:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно – нравственное;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания;
- 9) семейное воспитание - укрепление связи семьи и школы;
- 10) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска» и их семьями, а также с семьями, состоящих на различных видах учета;
- 11) формирование навыков безопасности жизнедеятельности.

Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Воспитательная компонента органично встраивается в урочную, неурочную, внеурочную и внешкольную деятельности.

На основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» на 2021-2025 годы Школа разработала рабочую программу воспитания. В 2024 году воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Таблица 20

Инвариантные модули (Федеральный компонент)	Вариативные модули
- Урочная деятельность - Внеурочная деятельность - Классное руководство - Основные школьные дела - Внешкольные мероприятия	- Детские общественные объединения - Профориентация - Взаимодействие с родителями (законными представителями) - Профилактика и безопасность
- Самоуправление	- Социальное партнерство - Организация предметно-эстетической среды - Дополнительное образование

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, разработанными с учетом рекомендаций официального календаря образовательных событий для школ на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны (коллективные школьные дела, акции, концерты, и др.).

Реализация плана воспитательной работы в 2024 году осуществлялась через школьные события, участие в событиях района, города, края, традиционных мероприятиях: общешкольные линейки, тематические мероприятия, проведении тематических родительских собраний, консультировании и психолого-социальной поддержке родителей по вопросам воспитания и мотивирования детей, работы с проблемным поведением, и др. мероприятиях.

С 01.09.2024г. воспитательная работа осуществлялась согласно Актуализированной программе воспитания, разработанной на основе Федеральной рабочей программы воспитания (введена приказом директора от 17.09.2024 № 01-12-332/1).

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 52 общеобразовательных класса (в 2023-2024 учебном году – 57 класс-комплект). Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с закрепленным классом на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО Школы.

Классный руководитель в школе – основной субъект организации

воспитательной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Он вырабатывает основную стратегию и тактику взаимодействия школы и семьи в воспитании личности школьника; будучи специалистом в области педагогики и психологии, помогает родителям в разрешении противоречий семейного воспитания, в корректировке воспитательных воздействий окружающей социальной среды.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (очно и дистанционно):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Совместно с классными руководителями организовано взаимодействие с родителями обучающихся по привлечению их для решения вопросов функционирования (профилактика нарушений ПДД среди обучающихся, организация горячего питания и др.) и определения задач развития МАОУ СШ № 134. Родители активно участвовали в деятельности

родительского патруля и осуществляли общественный контроль за организацией горячего питания.

Разработаны и проведены мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2024 учебного года.

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть школьников, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся, и анализируются совместно педагогами и детьми, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы - это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а коллективные творческие дела, интересные для школьников, объединяющие их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Формирование у несовершеннолетних мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, правовой культуры и иные общественно полезные цели и социальные умения происходило через реализацию ключевых событий, объединяющих детско-взрослый коллектив образовательной организации:

1. В рамках регионального урока «Блокадный хлеб» в МАОУ СШ № 134 - 27 января прошли мероприятия:

- Акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Уроки Памяти «27 января — День полного снятия блокады Ленинграда»;
- Классные часы «Жизнь детей в блокадном Ленинграде»;
- библиотечные уроки «Международный день памяти жертв Холокоста»;

2. - Мероприятия в рамках Суриковских дней:

- конкурс рисунков;
 - классные часы «Жизнь и творчество В.И. Сурикова»;
 - викторина «Судьба и творчество В.И.Сурикова».
3. Февраль – реализация школьного проекта «Есть такая профессия - Родину защищать!»:
- 3 февраля - Урок мужества, посвященный победе в Сталинградской битве с представителем Совета ветеранов Прокуратуры края;
 - конкурс поделок «Военная техника своими руками» среди обучающихся 1-4 классов;
 - вокальный конкурс битва хоров «О чем поют солдаты» среди обучающихся 1-4 классов;
 - праздник-конкурс Песни и строя, посвященном Дню Защитника Отечества среди обучающихся 5-9 классов;
 - конкурс-квест «Соревнования по военной подготовке, посвященные Дню Защитника Отечества» среди обучающихся 9-10 классов;
 - праздничный концерт «С Днем Защитника Отечества!».
- Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк».
4. Участие в школьном проекте Пост №2 (несение почетной караульной службы в школе у портрета Ерофеева Г.П. накануне Дня Победы).
5. Классные часы «Мы помним тебя, Беслан».
6. Декабрь - классные часы «3 декабря – День Неизвестного солдата».
7. Участие в патриотической акции "Мы вместе": собрана гуманитарная помощь, написаны письма; изготовлены блиндажные свечи для участников СВО (обучающихся, родители и педагоги).
8. Благотворительный концерт для сбора средств для участников СВО.
9. 21.01.2024 Обучающиеся профильного педагогического класса провели классные часы в начальной школе в рамках модуля «Я-помощник классного руководителя», посвященные творчеству В.И. Сурикова.
10. 22.01.2024 в нашей школе активно стартовала Программа активной социализации для обучающихся 5 -6 -х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»
11. 20.02.2024 прошло торжественное открытие «Парты героя» в честь погибшего Героя СВО Степанищева Семена Анатольевича.
12. 04.03.2024 В школе прошли мероприятия для обучающихся 1–11 классов по теме «Школа – наш дом, нам всегда уютно в нем» с целью создания условий для формирования осознания необходимости бережного отношения к школьному имуществу.
13. С 19 марта по 22 марта 2024 года в нашей школе организована «Неделя здорового питания». Неделя проходит под девизом: «Здоровое питание – здоровье будущего поколения!».
14. В честь Года Семьи прошел конкурса семейных видеоработ «Добро пожаловать к нам в гости!»
15. 05.04.2024 Прошла игра на развитие финансовой грамотности «Денежка. Без сдачи».
16. 27.04.2024 прошла профилактическая акция “Яблоко - витаминный чемпион”, с целью привлечения внимания обучающихся и сотрудников школы к вопросам сохранения и укрепления здоровья.
17. В апреле, ноябре 2024г. состоялись встречи обучающихся с Синициным Дмитрием Яковлевичем, заместителем начальника отдела экстренного реагирования Сибирского филиала ФГБУ ЦЭПП МЧС России, который провел для обучающихся 5

-х и 10-х классов занятия по оказанию первой помощи пострадавшим.

18. 17 и 23 апреля в рамках акции «Будь здоров!», приуроченной к Всемирному дню здоровья, представители Красноярского регионального отделения ВОД "Волонтеры-медики" провели для обучающихся 5-8 классов интеллектуально-развлекательные командные игры в 2 раунда «Соображариум: Тайны здоровья».

19. В преддверии Дня Победы ребята вместе с родителями поддержали идею создания Знамен Победы в своих классных коллективах. Ребята дома вместе с родителями приготовили на кусочках ткани информацию о своих родственниках-ветеранах, украсили свои работы рисунками. Мамы ребят помогли из кусочков сшить знамена.

20. 6 мая 2024 года в школе 134 прошло открытое внеурочное занятие для обучающихся 8 - 11 классов — Урок Мужества по теме «День Победы: дорогами войны, дорогами памяти». Провел занятие Тютюник Роман Николаевич, прокурор Красноярского края.

21. 8 и 10 мая классные руководители 1-4 классов провели всероссийский урок "Топографы в годы великой отечественной войны 1941-1945 гг."

22. 24 мая прошел литературный час «Читаем Астафьева — открываем Россию», посвященный 100-летию со дня рождения выдающегося писателя Виктора Астафьева.

23. 12.09.2024 в школе № 134 побывали представители из Красноярского краевого Дворца пионеров и осветили актуальность программы, способствующей развитию творческих навыков у детей. Важность формирования у обучающихся знаний о современных средствах массовой коммуникации и умений работать с ними, умение адекватно воспринимать информацию СМИ становится важной частью всестороннего образования подростков и молодежи.

24. Традиционные краткосрочные школьные проекты и мероприятия патриотической направленности:

- праздники День Знаний, День Отца;

- «Нам 5 лет: цикл мероприятий к юбилею школы» (1-14.09.2024);

- «С любовью к Вам, Учителя!» (1-5.10.2024);

- «Все краски жизни для тебя», посвященный Дню матери (ноябрь 2024);

- акции различного уровня и направленности: «Георгиевская ленточка», «Полотно Победы», «Письмо ветерану»; благотворительная акция «СВОих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи (в октябре-ноябре), «Новогодний подарок ветерану»;

25. Внеурочные занятия «Красноярский край - место, где я хочу жить учиться, работать», посвященные 90-летию со дня образования края (30.11.-02.12.2024);

26. Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата (03.12.2024);

27. Внеурочных занятий в рамках федеральных и городских проектов:

- «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов;

- «Россия – мои горизонты» профориентационные занятия для всех обучающихся 6-11 классов с целью формирования у школьников готовности к профессиональному самоопределению.

- муниципальный проект «С чего начинается Родина?» (сентябрь-декабрь 2024г).

учиться, работать», посвященные 90-летию со дня образования края (30.11.-02.12.2024);

28. Торжественные церемонии поднятия и спуска Государственного Флага РФ

(каждый понедельник и пятницу), которые проходят с 1 сентября 2022 года по настоящее время в рамках Всероссийского проекта.

29. Участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции "Я - Россиянин", приуроченная ко Дню Народного Единства (обучающиеся 5 -х и 8-х классов).

30. Внеурочное занятие «Урок космонавтики», посвященное 100-летию со дня рождения М.Ф. Решетнева.

31. В 2024 году 100% обучающихся постоянно принимали участие в реализации школьных проектов, в волонтерской деятельности. Приобщение обучающихся к добровольческой деятельности шло через формирование школьного волонтерского отряда «Мы вместе» и участие в добровольческой деятельности по следующим направлениям:

- инклюзивное волонтерство (мероприятия в рамках акции «Три ППП» и др.).
- социальное волонтерство (проект «Дари добро» - изготовление сувениров и поздравление ветеранов, проживающих в пансионате «Солнечный», школьный проект «Безопасная перемена»).

32. В связи с тем, что Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи. В школе проводились различные мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей. Например, конкурс сочинений «Я и моя семья — вместе в будущее», «История моей семьи», фестиваль семейного творчества, семейный спортивный праздник, выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья», фотовыставка «Лучше моей мамы нет». Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям. Например, родительское собрание «Семья — основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника», круглый стол «Одна семья, но много традиций», тематическое занятие «Семейная гостиная — мамы, дочери, сыночки», лекторий для родителей «Искусство быть семьей».

Таким образом, благодаря созданной в образовательной организации инфраструктурной и психологически комфортной среды для конструктивного взаимодействия школьников, их родителей (законных представителей) и педагогов, удалось реализовать яркие и содержательные воспитательные события, необходимые для формирования высоконравственной, творческой личности гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны.

Анализ социального паспорта школы свидетельствует о том, что в школе обучаются несовершеннолетние, находящиеся под опекой; обучающиеся из неполных и малообеспеченных семей; семей, находящихся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации.

В МАОУ СШ №134 в 2024 году проведены родительские собрания, в ходе которых разъяснено родителям о необходимости усиленного контроля за несовершеннолетним ребенком, его окружением и времяпровождением, о выстраивании с ребенком доверительных отношений, а также о необходимости организации занятости несовершеннолетнего во внеурочное время, с целью

предупреждения совершения подростками противоправных деяний.

График родительских собраний

1.1. Классные родительские собрания проходят не реже одного раза в учебную четверть, классные руководители рассмотрели вопросы: «Оптимизация стиля детско-родительских отношений», «Психологические особенности подросткового и юношеского возраста, особенности поведения подростка, создание безопасной психологической атмосферы в семье», «Свободное время и семейный досуг».

1.2. В повестку классных родительских собраний, которые прошли 10-11.09.2024; 16-17.10.2024 и 2-27.12.2024 включены вопросы и даны памятки родителям (законным представителям) по темам:

- «Права и обязанности родителей»;

- «Правовой статус несовершеннолетних»;

- «Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей в мерах ответственности»;

- «Безопасность в дни каникул» (в том числе вопрос о пребывании несовершеннолетних вне дома в ночное время согласно Федеральному закону от 28.04.2009 N°71 -ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»);

- «Свободное время и семейный досуг».

- «Организация СПТ (социально-психологического тестирования) среди обучающихся 7- 11 классов» включен в повестку родительского собрания 10.09.2024г.

1.3. На общешкольном родительском собрании 5-11-х классов 26.11.2024г. совместно с инспектором ОП №9 МУ МВД России «Красноярское» И.О. Сергиенко рассмотрены вопросы:

- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

- «Безопасность несовершеннолетних в сети интернет».

1.4. Проведены индивидуальные консультации с законными представителями, в том числе по вопросу «борьба со стереотипами о работе психолога».

2. Информация о мероприятиях, проводимых ММАУ МЦ «Вектор» и МВСЦ «Патриот» по данному направлению, а также памятки ОП №9 МУ МВД России «Красноярское» своевременно доносятся до родителей и педагогов (через социальные мессенджеры, Сферум).

3. На сайте МАОУ СШ № 134 и информационных стендах школы размещены информационно-методические материалы по вопросам профилактики;

- телефоны доверия и экстренных служб;

- график нахождения инспекторов ПДН ОП №9 МУ МВД России «Красноярское» на территории МАОУ СШ № 134;

- график работы специалистов, оказывающих помощь несовершеннолетним в случаях жестокого обращения (педагогов-психологов, социальных педагогов).

В МАОУ СШ №134 имеются службы, деятельность которых направлена, в том числе, на профилактику суицидального поведения:

- Психолого-педагогический консилиум (приказ №01-50-691 от 06.09.2024г. «О создании и составе психолого-педагогического консилиума»);

- Совет профилактики (приказ №01-50-643 от 27.08.2024г. «О Совете профилактики»);
- Школьная служба примирения (приказ №01-12-00 от 27.08.2024г. «О создании школьной службы примирения»).

Проводится системная работа по формированию позитивных ценностей у обучающихся, стрессоустойчивости, а также навыков выхода из трудных жизненных ситуаций, развитию навыков адаптации к быстро изменяющимся условиям и созданию позитивного образа будущего:

1. В рамках деятельности Школьной службы медиации проведён месячный квест «Бесконфликтное общение», где в ходе выполнения заданий дети обсуждали последствия хороших и плохих поступков, подбирали достойный ответ к грубой фразе, и разрабатывали правила бесконфликтного общения для своего класса.

2. С обучающимися проводились тренинговые программы по темам: "Мой дружный класс", "Я среди других", "Я люблю тебя жизнь", "Выбери свой путь".

3. Педагоги-психологи проводили каждую четверть классные часы с обучающимися 7-11 классов с целью профилактики употребления наркотических и психотропных веществ. Для обучающихся 1-6 классов проведены занятия по формированию здорового образа жизни, реализуется программы «Здоровое питание»:

4. Через реализацию:

4.1. Программ профилактической направленности по формированию уверенной в себе личности, умеющей анализировать и контролировать свое поведение:

- «Перекрёсток» (по профилактике суицида среди подростков).
- «Выбираю жизнь!» (по формированию осознанной ответственности за свое здоровье и будущее);
- «Дорога добра» - программа профилактики буллинга;
- «Как не просмотреть беду» - программа по профилактике рискованного поведения;
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (для обучающихся 1-11 классов).
- «Пожарная безопасность» (для обучающихся 1-11 классов).

4.2. Программ дополнительного образования, направленных на развитие позитивной самооценки и чувства уверенности в себе:

- «Волшебная кисточка»
- бисероплетение
- «Волшебный мир глины»
- «Школьный обоз»
- «Волонтерство»
- «Квиллинг»
- «Театр и Я»

- Российское движение детей и молодежи СШ № 134

- Волонтерский клуб «Мы вместе»

4.3. Педагоги-психологи провели для обучающихся 5-11 классов цикл занятий, в том числе онлайн встречи, на тему "Мы не похожи друг на друга, но у нас общий язык – доброжелательность", направленных на профилактику буллинга и суицидального поведения:

5-9 классы - 17 октября

7 классы - 15 октября

6 классы - 20 октября

8 классы - 17 октября

9-11 классы - 24 октября

4.4. Организована внеурочная деятельность обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе занятость в дни осенних каникул.

Комплексная профилактическая работа в школе с «семейным неблагополучием», как мера ранней профилактики, а также системная и комплексная деятельность по сопровождению несовершеннолетних «группы социального риска», осуществляется в соответствии с основными положениями Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», региональными законами и нормативно-правовыми актами. Ежемесячно на основании Плана совместной деятельности инспектора УУП ОУУП и ДН ОП №9 МУ МВД России

«Красноярское» и социальный педагог МАОУ СШ № 134 проводили профилактические мероприятия в классах (беседы, классные часы).

Особое место занимает организация работы по профилактике безнадзорности и асоциального поведения обучающихся, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия со специалистами отделения медицинской профилактики КГБУЗ

«Красноярский краевой наркологический диспансер №1»,
КНДиЗП администрации

Советского района г.Красноярка, МУ МВД России «Красноярское» ОП №9, МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс», ММАУ «ЦПМП «Вектор».

Проведена разъяснительная работа среди несовершеннолетних и их законных представителей об ответственности за участие подростков (в т.ч. опубликования/поддержке/пересылке информации в сети «Интернет») в запрещенных и/или деструктивных движениях.

1. Совместно с инспектором ПДН ОУУП и ДН ОПМ №9 МУ МВД России «Красноярское» майором полиции регулярно проводятся профилактические беседы с обучающимися школы на темы «Недопущение совершения правонарушений», «Ответственность по ст 6.11 КоАП РФ, ст.7.27 КоАП РФ», «Несанкционированные митинги, акции», так же проводятся индивидуальные беседы с детьми «группы риска».

2. В январе-мае 2024г. на всех параллелях проведены классные часы на темы «Безопасный мир», «Безопасный Интернет» совместно с волонтерами КРОО «Поиск пропавших детей - Красноярск» - охват 3425 обучающихся.

3. Специалисты молодежного военно-спортивного центра «Патриот» рассказали о проекте "Гвардия ЗОЖ", побеседовали с ребятами о патриотизме, об актуальных проблемах молодежи в современном обществе и о том, как обойти коварные соблазны и сделать свой правильный выбор. Внедрена позитивная практика наставничества, в т.ч., осуществление поиска авторитетных мужских фигур, способных оказать позитивное влияние на несовершеннолетних (учителя, тренеры и т.д.) в рамках профилактики правонарушений:

3.1. В рамках общешкольной программы по противодействию и профилактике вредных привычек педагог дополнительного образования "ЗОЖ Гвардия" провела урок для 9 -х классов «Урок здорового образа жизни» -охват 453 обучающихся 7-8 классов.

3.2. В ноябре в рамках акции «Молодежь выбирает жизнь!» под девизом «Здоровый я - здоровая страна!» прошла встреча обучающихся с участниками проекта «Гвардия ЗОЖ» и дружины АнтиДилер.

3.3. Курсанты СиЮИ МВД России январе- мае и в октябре-декабре 2024г. проводили классные часы с обучающимися 8-9 классов на тему «Юридическая ответственность за незаконный оборот наркотиков», для формирования у несовершеннолетних систему ценностей и убеждений, обеспечивающей сознательный отказ от употребления ПАВ и устойчивого неприятия незаконного потребления наркотиков - охват 264 обучающихся.

3.4. Организовано совместно со специалистами МВСЦ «Патриот»:

- 03.10.2024 - экскурсия в Народный музей органов МВД;
- 30.11.2024 в рамках общегородского проекта «Ювенальная служба» в библиотеке им. Романа Солнцева для подростков микрорайона Солнечный, состоящих на учетах, прошла викторина «Народы Красноярья: Узнай. Открой. Объедини», посвященная 90 -летию Красноярского края.

3.5. Март 2024г. – встречи обучающихся «группы риска» с представителями Совета отцов (в школе и на базе библиотеки им. Солнцева) – охват 7 обучающихся «группы риска».

- Мероприятия реализованы педагогическими работниками совместно со специалистами: Молодежного военно-спортивного центра «Патриот» - урок Безопасности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Краевого Центра общественного здоровья и медицинской профилактики» - в сентябре- декабре ежемесячно проведены встречи с обучающимися 5 -9 классов в рамках реализации совместного проекта «Быть здоровым - это стильно!»;
- Сибирского филиала Центра экстренной психологической помощи МЧС России - проведены занятия на тему «Обучение навыкам психологической поддержки в экстремальной ситуации»;
- Курсантами Волонтерского антинаркотического объединения Сибирского юридического института МВД России: в рамках Дней правовых знаний (приказ №01 -50-871 от 11.11.2024) проведены мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности и информирования всех участников образовательных отношений о возможностях системы бесплатной юридической помощи по вопросам прав детей, в том числе внеурочные занятия:

13-15 ноября 2024 -с обучающимися 8-11 классов по теме «Терроризм и экстремизм»; 18-20 ноября 2024 – с обучающимися 5-7 классов по теме «Права,

обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Профилактика распространения криминального контента в сети Интернет. Виды ответственности».

4. В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» Календарного плана воспитательной работы проведены профилактические классные часы на темы:

- «Безопасное поведение несовершеннолетних в школе и на улицах города» (январь, сентябрь, ноябрь);
- «Виды ответственности несовершеннолетних за правонарушения» (февраль, сентябрь, ноябрь);
- «Мотивы наших поступков» (март, октябрь);
- «Виды правонарушений и преступлений, ответственность за содеянное» (апрель, сентябрь, декабрь);
- «Безопасное и ответственное поведение несовершеннолетних в социальных сетях» (май, октябрь, декабрь).

Для повышения действенности и эффективности профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта, организованы и проведены классными руководителями:

- циклы бесед для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений: «Уголовная и административная ответственность», «Профилактика распространения криминального контента в сети Интернет» (с участием инспектора ПДН и представителя оперуполномоченный уголовного розыска);
- классные часы на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение уголовно-наказуемых деяний и административных правонарушений» с участием представителей УУП ОУУП и ДН ОП №9 МУ МВД России «Красноярское»;

- мероприятия по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет и др. с участием специалистов Центра ППМСП «ЭГО», представителей МВД, прокуратуры.

С целью обучения социально важным навыкам по формированию негативной установки в отношении деструктивного поведения и способности противостоять в случае давления со стороны значимых лиц используются ресурсы школьной службы примирения с целью урегулирования возникающих конфликтов и недопущения серьезных последствий во взаимоотношениях. Состав и план работы Службы примирения (приказ №01 -50-635 от 27.08.2024г.).

В целях повышения уровня способности противостояния манипулятивным воздействиям (мероприятия в рамках реализации плана специалистов социально-

психологического сопровождения, школьной службы примирения, плана совместных мероприятий с ОП №9 МУ МВД России "Красноярское»).

Реализованы школьные мероприятия в рамках Осенней Недели психологии 18-22.11.2024г. направленные на:

- развитие навыков жизнестойкости, навыков анализа актуального эмоционального состояния, актуализация личностных ресурсов;
- совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций, закрепление навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;
- формирование благоприятного социально-психологического климата и ценностно-

ориентационного единства детских коллективов.

Информация о службах, оказывающих помощь несовершеннолетним в экстренных ситуациях, об общероссийском телефоне доверия, кризисном центре "Верба" размещена на стендах учреждения и на сайте школы.

С состоящими на учете обучающимися проведены индивидуальные профилактические встречи и консультации врачом-наркологом ККНД №1 Катушенко О.Г., а также групповые беседы:

16.09.2024- с обучающимися 8а, 8б, 8в, 8г, 8д классов на темы "Табакокурение, вейпы: последствия для организма подростка";

03.10.2024 - с обучающимися параллели 6-х классов на тему "Аспекты ЗОЖ. Ответственность за употребление вейп и табака";

19.12.2024- с обучающимися параллели 7-х классов на тему "Аспекты ЗОЖ. Ответственность за употребление вейп и табака".

В МАОУ СШ №134 организовано прохождение 13.01.2024 профилактического медицинского осмотра 200 обучающихся врачами ККНД №1 (приказ №01-50-833 от 28.10.2024).

За отчетный период факты выявления курения табачной продукции, в том числе вейпов отсутствуют.

Организовано взаимодействие МАОУ СШ №134 в проведении профилактических мероприятий с представителями движения "АнтиДилер" и Центра "Патриот"; специалистами Сибирского филиала ФГБУ ЦЭПП МЧС России, специалистами отделения медицинской профилактики КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1», студентами КрасГМУ им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, ММАУ МЦ «Вектор».

Особое внимание уделено проведению работы по гражданско-патриотическому воспитанию несовершеннолетних, недопущению распространения идеологии неонацизма и экстремизма:

1. Январь – декабрь 2024г. - участие в реализации мероприятий регионального проекта

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта

«Образование», среди них онлайн-проекты: «С чего начинается Родина?», «Люди Победы»,

«Время и лица. Страницы духовной истории При Енисейской Сибири», «Жизнь на Енисее. Освоение Сибири».

2. Реализованы школьные мероприятия в рамках профилактической акции "Молодежь выбирает жизнь" (приказ «О проведении мероприятий в рамках краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь» №01-12- от 20.09.24).

3. В рамках дня правовой помощи 20.11.24 для обучающихся 5-8 классов МАОУ СШ №134 студентами Красноярского юридического техникума были проведены интерактивные занятия «Права и обязанности ребёнка».

4. В рамках реализации Комплексного плана воспитательной работы МАОУ СШ №134 (утвержден приказами № 01-35-323 от 21.08.2023 и № 01-35-320 от 22.08.2025), в котором содержатся разделы:

- План воспитательных мероприятий (событий).

- План работы по гражданско-патриотическому воспитанию.
 - План спортивно-массовых мероприятий.
 - План взаимодействия школы с ОП № 9 МУ МВД России «Красноярское».
 - План мероприятий по формированию здорового образа жизни.
 - План работы по сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса.
 - План мероприятий по антинаркотической работе, профилактике употребления несовершеннолетними табака, спиртосодержащих напитков, ПАВ
 - План психолого-педагогическо-социального сопровождения образовательного процесс,
 - План работы школьной службы примирения (медиации),
 - План работы Совета профилактики.
6. Через реализацию Программ профилактической направленности:
- «Мы разные, но мы вместе» (по формированию установок толерантности сознания и профилактики экстремизма.
 - «Выбираю жизнь!» (по формированию антинаркотической культуры).
 - «Я- гражданин РФ» (по формированию законопослушного поведения).
 - «Все грани успеха» программа по формированию уверенной в себе личности, умеющей анализировать и контролировать свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.

В учебное время не менее 97% обучающихся охвачено участием в профилактических мероприятиях (социального, творческого, спортивного и патриотического направления). Обеспечен 100% охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, а также 100% включение этих обучающихся, достигших возраста 14 лет, в реализацию проекта «Пушкинская карта».

В рамках «Летней кампании 2024» была организована деятельность по обеспечению отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- в загородных оздоровительных лагерях, расположенных на территории края, в период июнь-август отдохнули – 186 обучающихся в возрасте от 6 лет до 17 лет, в том числе 5 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;
- в пришкольном лагере на базе МАОУ СШ №134 в период 01.06.2024- 27.06.2024 отдохнули - 120 несовершеннолетних обучающихся, из них 4 несовершеннолетних, состоящих на различных учетах, а также привлечены в качестве вожатых обучающиеся 5-11 классов (16 человек).

В каникулярное время организован досуг согласно плану работы, утвержденному приказом директора МАОУ СШ №134. Мероприятия проводят педагоги дополнительного образования и классные руководители.

В результате организованной в МАОУ СШ №134 системы воспитательной профилактической работы по недопущения подростковой преступности и пресечению правонарушений, за отчетный период достигнуты незначительные

положительные результаты по формированию правовой компетентности, правового сознания, навыков самоопределения по отношению к явлениям политической и правовой жизни общества,

умения давать собственную оценку политическим и нравственным явлениям, о чем свидетельствует отсутствие в 2024 году обучающихся, совершивших преступления, особо опасные деяния. За период с 01.01.2024г. по 31.12.2024 года снято с учета 29 несовершеннолетних обучающихся в связи с исправлением; с устранением причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, что подтверждает незначительную положительную динамику в данном направлении (из них СОП – 10, ТЖС- 10, ОДН – 9).

В целях содействия в профориентации, трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время и разъяснения возможностей надлежащего трудоустройства несовершеннолетних, в том числе в трудовые отряды Главы города, проводятся мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее», а также:

- Программа профессионального минимума (продвинутый уровень) в МАОУ СШ №134 на 2024-2025 учебный год (приказ № 01-35-318 от 22.08.2024г), все мероприятия, направленных на раннюю профориентацию и самоопределение, реализуются согласно плану (цикл открытых уроков «Проектория», профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, организованы встречи с представителями 21-ти ОУ ВПО, СПО и предприятий и прохождение профессиональных проб практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики по профессиям: учитель начальных классов; повар; бариста; официант; столярные и сварочные работы; портной-закройщик; фотограф, пожарный; спасатель). Идет подготовка к участию в отборочном Региональном этапе Всероссийского конкурсе профессионального мастерства

«Профессионалы» по компетенциям: преподавание в младших классах, технологии моды, рекрутинг, хлебопечение, поварское дело, кондитерское дело, туризм, а также к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Абилимпикс» по компетенциям: швейное дело, изобразительное искусство.

- Подписано соглашение о сотрудничестве №84 от 20.12.2023г. с Центром опережающей профессиональной подготовки Красноярского края структурное подразделение КГБПОУ

«Красноярский технологический техникум пищевой промышленности». В рамках регионального проекта «Профдебют» на базе Центра опережающей профессиональной подготовки в период май-декабрь 2024г. обучающиеся 8-10 классов в количестве 28 человек прошли профессиональное обучения, освоили программы и получили свидетельства и рабочие разряды по профессиям: начинающий повар 10 человек), официант (15 человек), бариста (5 человек); фотограф (12 человек), ассистент экскурсовода (6 человек) и каменщик (3 юноши).

- Организованы встречи с представителями 21-ти ОУ ВПО, СПО и предприятий:

- Сибирский Федеральный университет;
- Сибирский юридический институт МВД России;
- Сибирский Государственный Аэрокосмический Университет;

- Красноярский филиал Санкт-Петербургского института Гражданской авиации;
 - Красноярский аграрный университет;
 - Красноярский институт железнодорожного транспорта ИрГУПС (институт и техникум);
 - Педагогический университет им. Астафьева,
 - Педагогический колледж им. М.Горького;
 - Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства;
 - Техникум индустрии гостеприимства и сервиса;
 - Красноярский технологический техникум пищевой промышленности».
 - Колледж отраслевых технологий;
 - Красноярский индустриально-металлургический колледж;
 - Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права;
 - Красноярский юридический техникум;
 - Фармацевтический колледж КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
 - филиал ПАО «МРСК Сибири-«Красноярскэнерго»;
 - ИК-5 ГУФСИН России по Красноярскому краю;
 - Прокуратура Красноярского края.
 - Сибирский филиал ФГБУ ЦЭПП МЧС России;
 - Школы бортопроводников.
- Обучающиеся 6-11 классов охвачены профессиональными пробами практического и моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики - 100% (1137 обучающихся)

- 26.09.2024 в актовом зале школы №134 состоялась встреча обучающихся 9-11 классов с преподавателем Сибирского ГУ им. М.Ф. Решетнева в рамках «Проекта совместной профориентационной работы для обучающихся образовательных учреждений Красноярского края».

-27 ноября прошли профориентационные уроки с обучающимися 9 -11 классов по вопросу с заместителем начальника ОП №9 МУ МВД России «Красноярское» и майором полиции Р.Ю. Кириенко и инспектором ПДН ОУУПиДН ОП №9 МУ МВД России «Красноярское», И.О. Сергиенко.

- Родители (законные представители) приняли участие:

- во Всероссийских онлайн-собраниях по вопросам профориентации;
- профориентационных встречах с представителями ОУ СПО, ВПО, работодателей региона (прошло 4 очных общешкольных родительских собраний).

В целях содействия в профориентации, трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время и разъяснения возможностей надлежащего трудоустройства несовершеннолетних, в том числе в трудовые отряды Главы города, проводятся мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее», а также:

- Программа профессионального минимума (продвинутый уровень) в МАОУ СШ №134 на 2024-2025 учебный год (приказ № 01-35-318 от 22.08.2024г), все мероприятия, направленных на раннюю профориентацию и самоопределение, реализуются согласно плану (цикл открытых уроков «Проектория», профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, организованы встречи с представителями 21-ти ОУ ВПО, СПО и предприятий и прохождения

профессиональных проб практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики по профессиям: учитель начальных классов; повар; бариста; официант; столярные и сварочные работы; портной-закройщик; фотограф, пожарный; спасатель). Идет подготовка к участию в отборочном Региональном этапе Всероссийского конкурсе профессионального мастерства

«Профессионалы» по компетенциям: преподавание в младших классах, технологии моды, рекрутинг, хлебопечение, поварское дело, кондитерское дело, туризм, а также к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Абилимпикс» по компетенциям: швейное дело, изобразительное искусство.

- Подписано соглашение о сотрудничестве №84 от 20.12.2023г. с Центром опережающей профессиональной подготовки Красноярского края структурное подразделение КГБПОУ

«Красноярский технологический техникум пищевой промышленности». В рамках регионального проекта «Профдебют» на базе Центра опережающей профессиональной подготовки в период май-декабрь 2024г. обучающиеся 8-10 классов в количестве 28 человек прошли профессиональное обучения, освоили программы и получили свидетельства и рабочие разряды по профессиям: начинающий повар 10 человек), официант (15 человек), бариста (5 человек); фотограф (12 человек), ассистент экскурсовода (6 человек) и каменщик (3 юноши).

- Организованы встречи с представителями 21-ти ОУ ВПО, СПО и предприятий:

- Сибирский Федеральный университет;
- Сибирский юридический институт МВД России;
- Сибирский Государственный Аэрокосмический Университет;
- Красноярский филиал Санкт-Петербургского института Гражданской авиации;
- Красноярский аграрный университет;
- Красноярский институт железнодорожного транспорта ИрГУПС

(институт и техникум);

- Педагогический университет им. Астафьева,
- Педагогический колледж им. М.Горького;
- Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства;
- Техникум индустрии гостеприимства и сервиса;
- Красноярский технологический техникум пищевой промышленности».
- Колледж отраслевых технологий;
- Красноярский индустриально-металлургический колледж;
- Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права;
- Красноярский юридический техникум;
- Фармацевтический колледж КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
- филиал ПАО «МРСК Сибири-«Красноярскэнерго»;
- ИК-5 ГУФСИН России по Красноярскому краю;
- Прокуратура Красноярского края.
- Сибирский филиал ФГБУ ЦЭПП МЧС России;
- Школы бортопроводников.

- Обучающиеся 6-11 классов охвачены профессиональными пробами практического и моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики - 100% (1137

обучающихся)

- Приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям:

- Преподавание в младших классах - 2 обучающихся
- Технологии моды – 1 обучающийся
- Рекрутинг - 1 обучающийся (3 место)
- Администрирование отеля – 1 обучающийся

- Участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса «Абилимпикс» по компетенциям:

- Швейное дело – 1 обучающийся
- Роспись по ткани – 1 обучающийся
- Изобразительное искусство - 1 обучающийся.

- 26.09.2024 в актовом зале школы №134 состоялась встреча обучающихся 9-11 классов с преподавателем Сибирского ГУ им. М.Ф. Решетнева в рамках «Проекта совместной профориентационной работы для обучающихся образовательных учреждений Красноярского края».

-27 ноября прошли профориентационные уроки с обучающимися 9 -11 классов по вопросу с заместителем начальника ОП №9 МУ МВД России «Красноярское» и майором полиции Р.Ю. Кириенко и инспектором ПДН ОУУПиДН ОП №9 МУ МВД России «Красноярское», И.О. Сергиенко.

- Родители (законные представители) приняли участие:

- во Всероссийских онлайн-собраниях по вопросам профориентации;
- профориентационных встречах с представителями ОУ СПО, ВПО, работодателей региона (прошло 4 очных общешкольных родительских собраний).

В 2024 год отмечается усиление профориентационной работы с несовершеннолетними в МАОУ СШ №134. Запланированные профилактические мероприятия реализованы на 100%. Охвачено: педагогов-100%, обучающихся – 100%, родителей – 90%.

На основании проведенного анализа отмечено, что на достижение более значительной положительной динамики состоящих на различных видах учета влияют следующие факторы:

- увеличение числа прибывших в МАОУ СШ №134 обучающихся, уже состоящих на различного вида учетах (или проживающих в семьях СОП и ТЖС);
- движение контингента: обучающиеся в течение года часто выбывают и прибывают в классные коллективы, что не всегда положительно сказывается на процессе адаптации и социализации, а также на формировании правовой грамотности;
- смена ученического коллектива порой влечет за собой снижение уровня сформированной конфликтной компетентности.

Перед педагогами остается приоритетной задача: обеспечить комплексность и системность социально-психологического сопровождения в период адаптации вновь

прибывших обучающихся в МАОУ СШ №134; повышать уровень правовой компетентности участников образовательных отношений.

В целях повышения методической культуры классных руководителей, педагогической и правовой компетентности родителей (законных представителей) и,

как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся, педагогический коллектив школы ведет поиск новых подходов в воспитании, прилагает максимальные усилия по привлечению родителей к участию в жизни школы. Результативность коррекционно-развивающей работы зависит не только от мастерства педагогов и возможностей детей, но и от совместной деятельности педагогов и родителей.

Критериями эффективности реализации образовательной организации воспитательной программы является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Выводы: в 2024 году воспитательная работа в МАОУ СШ № 134 планировалась и осуществлялась для достижения поставленной цели на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В 2024 году средствами воспитательной работы успешно формировались выделенные личностные качества и социальные умения через проведение традиционных мероприятий школы, участие обучающихся в проектах, фестивалях конкурсах, акциях различного уровня, работу ученических объединений:

- наблюдается проявление у обучающихся активной гражданской позиции, осознание себя гражданином Российской Федерации;
- у обучающихся и родителей формируется позитивное отношение к образовательному учреждению, желание участвовать в новых совместных мероприятиях, которые формируют традиции школы (благоустройство и озеленение территории школы) действовать сообща, осознавая цель этой деятельности и находя в ней личностный смысл.
- проявление обучающимися толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2024 году отмечена положительная динамика по критериям:

1. Календарный план воспитательной работы школы реализован в полном объеме.
2. Обеспечен 100% охват обучающихся на школьном уровне при проведении предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, общешкольных коллективных дел.
3. Отмечен высокий процент участия обучающихся в мероприятиях патриотической направленности разных уровней.

2.6 Оценка востребованности выпускников МАОУ СШ № 134

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам зачисления обучающихся в профильные классы и поступления обучающихся в высшие и средне-специальные учебные заведения, поэтому в школе отслеживается дальнейшая судьба выпускников и поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций.

Таблица 21.

Выпускники основной школы					
Общее количество	Поступившие в ССУЗы	Поступившие в профильные классы школы	Перешедшие на обучение в другие школы	Трудоустроенные без продолжения образования	Иное
145	85	34	8	0	18
Выпускники старшей школы					
Общее количество	Поступившие в вузы и ссузы		Трудоустроенные без продолжения образования		Иное
	ВУЗЫ	ССУЗЫ			
48	28	13	6		1

Проведенный анализ позволяет нам увидеть, что 42% выпускников 9 классов 2024 года продолжили обучение на уровне среднего общего образования в профильных классах, остальные поступили в учебные заведения среднего профессионального образования 8 человека не получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение на очной форме и в форме семейного образования.

Выпускники 11 класса успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и получившие аттестаты о среднем общем образовании успешно поступили в высшие и средне-специальные учебные заведения.

Таким образом, востребованность выпускников школы можно рассматривать как результат образовательной деятельности МАОУ СШ № 134.

2.7 Оценка кадрового обеспечения МАОУ СШ № 134

Образовательная деятельность МАОУ СШ № 134 обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование, квалификацию. В школе работает 92 педагогических работников, из них: 79,19% имеют высшее образование, 17,26% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 31,47% – первую.

Сведения о руководящих работниках:

Таблица 22.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж в должности
Директор школы	Авдеев Александр Николаевич	Высшее, «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	9 лет 9 мес.
Заместитель директора по учебно-воспитательной	Михальченкова Ксения	Высшее, «Красноярский	4 года

работе	Александровна	государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	
Заместитель директора по воспитательной работе	Богатырева Татьяна Леонидовна	Высшее, «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	4 года
Заместитель директора по Административно - хозяйственной работе	Смородкина Ирина Борисовна	Высшее Педагогический институт имени К.Д. Ушинского	2 года
Заведующий библиотекой	Болотина Мария Ивановна		40 лет.

Сведения о педагогических работниках

Таблица 23.

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %
Педагогические работники:		
- всего		92
- из них внешних совместителей		8
Вакансии (указать должности)		Учитель иностранного языка Учитель русского языка и литературы Учитель математики Методист
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим	46
	со средне-специальным	18
	с общим средним образованием	2
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0
	доктора наук	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	81
	высшую	21
	первую	24
Состав педагогического коллектива	учитель	81
	учитель-дефектолог	2
	социальный педагог	1

	учитель-логопед	1
	педагог-психолог	3
	педагог дополнительного образования	10
	педагог-организатор	1
	преподаватель-организатор ОБЗР	1
	педагог-библиотекарь	1
	методист	1
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования		1 (Илюшникова Л.М.)
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного образования		0

В МАОУ СШ № 134 важно продолжать развивать кадровый потенциал, чтобы обеспечить успешность обучающихся на протяжении всего процесса обучения. Одним из способов достижения этой цели является развитие наставнической деятельности и адресного методического сопровождения педагогических работников. Наставничество может включать в себя партнерство опытных учителей с меньшим опытом или новичков, что позволяет улучшить навыки преподавания и создать более эффективную образовательную среду. Адресное методическое сопровождение педагогических работников может включать в себя индивидуальные консультации, семинары, практические занятия и другие формы поддержки, направленные на улучшение профессиональных навыков учителей и повышение качества образования.

За период 2024 года в МАОУ «СШ № 134» были организованы и проведены следующие семинары и мастер – классы, транслирующих управленческий или педагогический опыт коллектива:

- Семинар «Наставничество молодых специалистов как эффективное средство профессионального развития педагогов»;
- Открытые уроки и методический семинар для молодых педагогов «Совместная деятельность наставника и молодого педагога по проектированию современного урока как залог успешной деятельности»;
- Практический семинар «Формирование читательской грамотности через решение текстовых задач»;
- Семинар «Динамика предметных результатов обучающихся: проблемы, способы повышения»;
- Мастер-класс «Использование приемов активного обучения обучающихся на уроках»;
- Практический семинар «Арифметические действия с числами: сложение и вычитание»;
- Семинар педагогов – психологов ОО «Техника снятия тревожности у старшеклассников в период подготовки к экзаменам»;

- Семинар «Организация и подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ»;
- Семинар «Формирование вычислительных навыков обучающихся через применение устного счета на уроках математики. Организация устного счета на уроках математики»;
- Семинар «Наставничество – системное взаимообогащающее сотрудничество»;
- Мастер - класс «Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка в начальной школе»;
- Семинар «Методика обучения и воспитания детей-мигрантов»;
- Онлайн–семинар «Составление и реализация ИОМ профессионального развития педагога»;
- Семинар «Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП общего образования: проблемы и решения»;
- Семинар «Профессиональная деятельность педагога-психолога на основе результатов социально-психологического тестирования обучающихся»;
- Семинар для молодых педагогов «Работа с детьми с «трудным» поведением на уроке»;
- Круглый стол «Решение простых задач - основа успешного условия математических знаний».

2.8 Оценка качества учебно-методического и библиотечного обеспечения МАОУ СШ № 134

Библиотека является структурным подразделением образовательной организации, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цель: создание условий по реализации образовательных программ школы посредством обеспечения доступа к информации, формирования навыка её обработки и повышения читательской культуры.

Основными задачами образовательной организации являются: обеспечение участников образовательного процесса доступом к

– информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; привлечение обучающихся к систематическому чтению учебной, художественной, научно-популярной литературы; организация чтения в целях успешного изучения обучающимися учебных предметов, лучшего усвоения общеобразовательных программ; содействие развитию познавательных интересов и способностей обучающихся; обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;

- содействие педагогическим работникам в подборе научно-методической литературы,

информирование о новых поступлениях в библиотечный фонд; совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека имеет в своем составе читальный зал, который рассчитан на 46 посадочных мест. Для посетителей читального зала обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека имеет читальный зал, который рассчитан на 20 посадочных мест.

Таблица 24

Для посетителей читального зала обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах с выходом в Интернет

Наименование	Количественные показатели на 31.12.2024	Библиотечно – информационное обеспечение
читатели	1460	Площадь библиотеки-Работа с ФОНДОМ
В т.ч.		
1-4 кл	576	
5-9 кл	707	
10-11 кл	102	
Учителя и тех. персонал	75	В 2024 г. Заказ учебников в оформлялся в 3 этапа.
Фонд учебно- методической, справочной, художественной литературы	39095	
Фонд учебников-, в том числе приобретенные за счет субвенций	33218 экз В 2024 г- 7009 экз	
ЦОР на внешних носителях	73	
		Заказано 7009 экз. учебников на сумму 5228220,43 рублей из

бюджета города Красноярска на 2024 год краевые субвенции

Взято из обменного фонда 175 экз. учебников

Массовая и справочно –информационная работа библиотеки

В 2024 году в работе библиотеке МАОУ СШ№134 главными направлениями являлись юбилеи и знаменательные даты:

Суриковские дни в Красноярске «Великий художник и его картины»,
Библиотечные уроки с 1-4 классами «Читаем Астафьева, открываем мир»
День воинской славы России

Библиотечные уроки с 1-4 классами «Лесная газета» В. Бианки, жизнь и творчество В.Бианки.

90 лет со дня образования Красноярского края;

95 лет со дня рождения Игоря Ивановича Акимушкина, русского писателя, ученого-биолога

90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, первого в мире летчика-космонавта, Героя Советского Союза

225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, русского писателя, поэта, драматурга (1799-1837)

16 мая 100 лет со дня выхода в свет первого журнала «Мурзилка» (1924)

В библиотеке были запланированы и проведены (с использованием разнообразных форм и методов массовой работы с читателями (Библиотечные уроки, презентации , конкурсы, викторины, беседы)

Массовая и справочно-информационная работа библиотеки

В 2024 году в работе библиотечно-информационного центра приоритетными направлениями являлись юбилеи и знаменательные события:

Массовые мероприятия

В течение года в библиотеке прошли массовые мероприятия:

Экскурсия по библиотеке «Мир библиотеки» 1 класс, Игра « Путешествуем по библиотеке! Библиотечные уроки: 2 – 4 класс » Как книга стала книгой», Остров периодики «Газеты и журналы для детей», « Выбор книги в библиотеке», «Расстановка книг в б-ке» (Каталоги, картотеки и т.д.) Справочная литература: «Твои первые энциклопедии, справочники, словари», « Рассказывает справочное бюро: « Книги и ее создатели: структура, иллюстрации «
Цель программы - Вызвать у школьника устойчивый интерес к книге, привить ему первоначальные навыки работы с книгой, газетой и журналом и научить его ориентироваться в библиотечном пространстве, сформировать библиотечно-библиографическую и информационную грамотность у учащихся
Книжные выставки: « С днем знаний» «Учитель звучит гордо», «Суриков В.И. и его картины», Книжная выставка посвященная В.П. Астафьеву «Я родом из детства»
«Не ради славы- ради жизни на земле» к 9 мая (День Победы)
Книжная выставка »Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
Обзор книг «Нам не дано забыть»
Цикл мероприятий к 9 мая :
Журнал-презентация: « И мужество, как знамя, пронесли»
Обзор книг и событий « **Была весна – весна Победы** », «Дорогами мужества»
Обзоры, викторины посвященные 100 – летию со дня рождения В.П.Астафьева: « В мире книг Астафьева», « Писатель, труженник, солдат», « Читаем Астафьева, открываем мир» и т.д
Цикл мероприятий посвященные В.И.Сурикову: « Суриков и Сибирь», Суриков В.И. – наш земляк», «Девятая верста» (Суриков)
Презентация: «Путешествие по картинам Сурикова.»
Презентация + беседа « «Рождение праздника 8 марта»
Викторина- «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики.
Презентация « Первая женщина космонавт» (В. Терешкова)
Презентация+ беседа: »Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
«Собирал человек слова» - литературно-интеллектуальная игра посвященная Даль В.И
«В гостях у дедушки Корнея»- Литературная игра-путешествие по произведением К.И. Чуковского
Обзор «Сад добра» - по произведениям А. Барто
Литературный праздник «Эти забавные животные» (по произведениям Е.И.Чарушина
День памяти А.С.Пушкина:
Презентация « История царскосельского лицея»,
Своя игра « Путешествуем по сказкам Пушкина»
Библиотечный обзор « Пушкин и его произведения».

Массовые мероприятия

Всего в течение учебного года в библиотечно-информационном центре прошли массовые мероприятия, из них библиотечных:

- книжная выставка «1 сентября - День знаний»;
- экскурсия по библиотечно-информационному центру «Открываем мир библиотеки»;
- познавательный час «Давай откроем словари»;
- библиотечные уроки «Гордое имя-Учитель!»;

- книжная выставка ко Дню учителя «Нет на свете мудрее профессии»;
- встреча с вдовой писателя А.Ф. Зябрева «Писатель-земляк»;
- тематический час «Долгих-человек-эпоха»;
- интеллектуальная игра-расследование «Следствие вели»;
- информационный час «Прогулка по Советскому району»;
- краеведческая игра к 90-летию со дня образования Красноярского края «Из города в город»;
- познавательная викторина «Гербы городов Красноярского края»;
- правовая игра «Я знаю свои права»;
- исторический экскурс «Народы родного края»;
- литературное расследование «Писатель, труженик, солдат» к 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева;
- презентация ко дню рождения В.И. Сурикова;
- презентация «Рождество Христово»;
- рождественские чтения «Праздник света и добра»;
- часы поэзии «Давайте Пушкина читать»;

- час духовности среди 5-х классов «Вот пришло Крещение-праздник очищения»;
- библиотечные уроки, посвященные 80-летию со дня проведения наступательной операции «Багратион»;
- выставка детских рисунков к Году семьи «Моя дружная семья»;
- книжная выставка «В городе трех толстяков»;
- библиотечные уроки среди 1-4 классов «Детям про великого Тараса»;
- выставка-обзор «Исцеляющее искусство», посвященная знаменитому врачу-ортопеду Г.А. Илизарову;
- библиотечные уроки, посвященные 160-летию со дня рождения Н.А. Островского;
- чтение вслух произведений К.И. Чуковского;
- познавательный час «Путешествуем вместе с книгой»;
- библиотечные уроки к 170-летию со дня рождения О. Уайльда;
- книжная выставка к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова;
- беседы о творчестве А.В. Кольцова «В стройных звуках льются песни» (215 лет со дня рождения);
- фотоколлаж «Пойман в библиотеке. Портрет с книгами» к международному дню школьных библиотек;
- чтение с детьми-инофонами русских народных сказок;
- тематические часы «День Конституции РФ»;
- участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»;
- участие во Всероссийской акции «Читаем детям о Блокаде».

2.9. Оценка качества материально-технической базы МАОУ СШ № 134

МАОУ СШ № 134 расположена в отдельно стоящем здании, в школе 3 этажа. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 7255,7 м². Площадь учебных кабинетов от 35 до 92 м² имеется 2 спортивных зала, 44 кабинета оборудованы интерактивными досками с мультимедийными проекторами. Обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,027. В школе имеется библиотека, актовый зал, медицинский блок, столовая на 185 посадочных мест.

МАОУ СШ № 134 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 25 Материально-техническая база учреждения:

Наименование	Количество мест	Площадь
Столовая	185	198,7 кв. м
Актный зал	490	192 кв. м
Библиотека	37	74,4 кв.м
спортивный зал	30	536,7 кв. м
спортивный зал	30	70,8 кв. м
Учебные мастерские	20/20	138,4 кв. м/ 76,3 кв. м
Медицинский блок	-	28,3 кв. м

Вывод: в МАОУ СШ № 134 созданы все необходимые материально-технические условия для успешной реализации образовательной деятельности.

2.10 Оценка внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СШ № 134 действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку образовательных условий и образовательного результата. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ №134 и осуществления текущего контроля их успеваемости: текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка по каждой учебной программе: освоил(а) / не освоил(а).

Промежуточная аттестация во 2-9 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти и отметок за учебные полугодия в 10-11 классах по всем предметам учебного плана.

Итоговая оценка по учебному предмету, курсу формируется по результатам промежуточной аттестации с учетом показателей текущей аттестации обучающихся за год.

III. Общие выводы и прогноз дальнейшего развития

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МАОУ СШ № 134 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ СШ № 134. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1432 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	645 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	688 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	498 человек/34,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,62
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,03
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,8 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /2,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	623 человек/ 43,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/ 5,4%
1.19.1	Регионального уровня	52 человек/3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/1,3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47 человек/ 3,2 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1432 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человека /85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человека/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/14,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 8,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 55,2%
1.29.1	Высшая	23 человек/ 27,5%
1.29.2	Первая	24 человек/ 28,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 16,4%

1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 25,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 14,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человека/ 30,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 82,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека/ 41,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1432 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,63 кв.

Заключение

Анализ показателей указывает то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.